

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-3” (серия УМК 2-11)

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова

М.: Просвещение, 2007

(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 87 уроков)

I четверть (спланировано 23 урока, 4 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 1 “Where are you from?” (повторение речевого материала первого года обучения)										
1	1	Lesson 1. What country are you from?	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения (совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Великобританией, с США. Их географическим положением, с некоторыми городами и достопримечательностями (London, New York City, Big Ben, Loch Ness, Disneyland), знакомство с литературными героями популярных книг (Stuart Little, Margalo, Harriet, Dorothy and Toto).	<i>лексический:</i> beautiful, a country, fantastic, What country are you from?, What is your country like?; <i>грамматический:</i> (для повторения) to be, to have got; <i>речевые функции:</i> asking for information (What country are you from? What is your country like?), giving information (I’m from... My country is...)	<i>лексический:</i> beautiful, a country, fantastic, What country are you from?, What is your country like?; <i>грамматический:</i> (для повторения) to be, to have got; <i>речевые функции:</i> asking for information (What country are you from? What is your country like?), giving information (I’m from... My country is...)	<i>лексический:</i> beautiful, a country, fantastic, What country are you from?, What is your country like?; <i>грамматический:</i> (для повторения) to be, to have got; <i>речевые функции:</i> asking for information (What country are you from? What is your country like?), giving information (I’m from... My country is...)	упр.3 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2; Reader ex.1)	аудиозапись, географическая карта мира
	2	Lesson 2. What are the colours of your city?	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование грамматических навыков говорения, развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательностями Лондона и Эдинбурга.	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) long, a mountain, near, a place, a region, a stadium, a town; <i>грамматический:</i> (для повторения) there is / there are упр. Проверка Д/з (L.1 ex.5); 1 1), 3)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) long, a mountain, near, a place, a region, a stadium, a town; <i>грамматический:</i> (для повторения) there is / there are упр.1 2)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) long, a mountain, near, a place, a region, a stadium, a town; <i>грамматический:</i> (для повторения) there is / there are	упр.2* (AB ex.1)	упр.2 (AB ex.1)	аудиозапись, виды Лондона, Гайд-парка, Эдинбурга

* выполняется по усмотрению учителя

	3				упр. Проверка Д/з (L.2 ex.2); 4 2) (Reader ex.2)	упр.3 2)	упр.3 1), 2); 4 1), 3); 5		упр.6 (AB ex.2; Reader ex.3)	
2	4	Lesson 3. What do you like about your country?	Формирование навыков чтения по правилам: буква Аа в открытом и закрытом слогах (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с флагом Великобритании, некоторыми достопримечательностями и реалиями британской и американской культур (the Lake District, baseball, Pancake Day).	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 1 1), 2) - Памятка №1 – Учитесь читать по слогам; 2 1); 4 1), 2)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.1 1), 2)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.3	упр.2* (AB ex.1)	упр.2 (AB ex.1)	карточки со словами и карточки с буквами для игры
	5				упр. Проверка Д/з (L.3 ex.2) 4 1), 2)	упр.4 1)	упр.3		упр.5 (AB ex.2; Reader ex.4)	
	6	Reading Lesson. Welcome to the Land of Oz! (Reader p.10)	Развитие умения читать: определять главное предложение в абзаце и детали, раскрывающие / конкретизирующие главную мысль (совершенствование навыков чтения).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с отрывком из книги Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (<i>The Wizard of Oz</i>), с некоторыми персонажами книги Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес» (<i>Alice in Wonderland: the White Rabbit, the Cheshire Cat, the Mad Hatter, the Caterpillar</i>).	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.3 ex.5); Reader – 5 1), 2) – Памятка №2 – Как определить основную мысль текста, 3), 4)			упр. Reader - 5 5)	упр. Reader – 6 – Памятка №3 – Как пользоваться лингвострановедческим справочником	
3	7	Lesson 4. We like playing games.	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с детскими играми (tag, catch), главными героями популярного комикса о деревянных человечках (<i>The Timbertoes</i>), продолжение знакомства с популярными персонажами детской англоязычной литературы (Stuart Little, Winnie the Pooh, the Fox and the Dog).	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) boring, fun, interesting, potato, to go on rides; <i>грамматический:</i> (для повторения) like doing smth; <i>речевые функции:</i> asking about likes (What do you like doing/ What’s your favourite tale?); expressing likes, describing favourite activities (I like..., My favourite tale is..., It’s...)		<i>лексический:</i> (1-2 уроки) boring, fun, interesting; <i>грамматический:</i> (для повторения) like doing smth; <i>речевые функции:</i> asking about likes (What do you like doing/ What’s your favourite tale?); expressing likes, describing favourite activities (I like..., My favourite tale is..., It’s...)	упр.2* (AB ex.1)	упр.2 (AB ex.1)	карточки со словами
					упр. 1 1) - Проверка		упр.1 1), 2), 3)			

					Д/з (Reader ex.6), 2) 3), 4) (Reader ex.7)					
	8				упр. Проверка Д/з (L. 4 ex.2); 4		упр.3; 5		упр.6 (AB - - All about me p. №1; Reader ex.8)	
	9	Lesson 5. I like my country.	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми достопримечательности ми Уэльса (Cardiff, Mount Snowdon), популярной американской песней (This Land Is Your Land).	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.6); 1 3)	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр.1 2)	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр.1 1), 4), 5); 2 1), 2)*		упр. 2 2)	
4	10					упр.2 1)	упр. Проверка Д/з (L.5 ex.2 2)); 3; 4 (AB ex.1)		упр.5 (AB – All about me №2)	
	11 - 12	<i>Резервные уроки</i>								
Unit 2 “Is your family big?”										
5	13	Lesson 1 How old are you?	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми стихами британских детей.	<i>лексический: (1-2 уроки) grandparents, How old are you?, parents, a picture, relatives; грамматический: числительные от 11 до 100; речевые функции: asking for personal information (How old are you? How old is your sister?), giving personal information (I am 9. My sister is...)</i>	<i>лексический: (1-2 уроки) grandparents, How old are you?, parents, a picture, relatives; грамматический: числительные от 11 до 100; речевые функции: asking for personal information (How old are you? How old is your sister?), giving personal information (I am 9. My sister is...)</i>	<i>лексический: (1-2 уроки) grandparents, How old are you?, parents, a picture; грамматический: числительные от 11 до 100; речевые функции: asking for personal information (How old are you? How old is your sister?), giving personal information (I am 9. My sister is...)</i>	упр.7* (AB ex.3)	упр.7 (AB ex.3)	счетные палочки. Учащиеся должны иметь чистые карточки, на которых будут записывать цифры

					упр. Проверка Д/з (U.1 L.5 ex.5); 1 1), 2), 3) - Памятка №4 – Если спрашивают не тебя; 2	упр.1 1); 2	упр.1 3); 2			
	14				упр. Проверка Д/з (L.1 ex.7); 3 1); 5 (Reader ex.1)	упр.2; 3 1)	упр. 3 2); 4 (AB ex.1); 6 (AB ex.2)		упр.8 (AB – All about me №3; Reader ex.2)	
	15	Lesson 2 What do you like?	Формирование навыков чтения буквы Ii в открытом и закрытом слогах, в сочетании ig (формирование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми стихами британских детей.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a circus, a cook, to buy, to forget упр. Проверка Д/з (L.1 ex.8); 1 1), 2), 3); 2	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a circus, a cook, to buy, to forget упр. 1 1), 2), 3)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.3	упр.5 (AB ex.1)	упр.6 (Reader ex.3)	карточки со словами bird, five, fifty, kitten, milk, birthday, nice, kite, girl, pink или карточки с буквами из которых можно составить эти слова
6	16				упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 4; 5 (AB ex.1)	упр.4	упр.3		упр.7 (AB ex.2; Reader ex.4)	
	17	Lesson 3 What do you usually do?	Формирование грамматических навыков говорения, умения пользоваться словарем (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с ежедневными занятиями обычной британской семьи.	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) after, always, a cartoon, every day, often, sometimes, usually; <i>грамматический:</i> Present simple, наречия неопределенной частотности (often, sometimes, usually, always) и наречия определенной частотности (every day), их место в предложении упр. Проверка Д/з (L.2 ex.7); 1 1), 2), 3); 2	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) after, always, a cartoon, every day, often, sometimes, usually; <i>грамматический:</i> Present simple, наречия неопределенной частотности (often, sometimes, usually, always) и наречия определенной частотности (every day), их место в предложении упр.1 1); 4	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) after, always, a cartoon, every day, often, sometimes, usually; <i>грамматический:</i> Present simple, наречия неопределенной частотности (often, sometimes, usually, always) и наречия определенной частотности (every day), их место в предложении упр.2		упр.7 (Reader ex.5 - Памятка №6 – Как пользоваться словарем)	

	18				упр. Проверка Д/з (L.3 ex.7); 3 1), 2)	упр.4	упр.3 1), 2); 4; 5	упр.6 (AB ex.1)	упр.8 (AB – All about me №4; Reader ex.6)	
7	19	Lesson 4 What games do you play?	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с популярной детской компьютерной игрой <i>The Sims</i> .	<i>лексический:</i> how often, when, where; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Present Simple упр. Проверка Д/з (L.3 ex.7; 8); 1 1), 2), 3); 2 1)	<i>лексический:</i> how often, when, where; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Present Simple упр.1 1)	<i>лексический:</i> how often, when, where; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Present Simple упр.2 1), 2)	упр.2 3)* (AB ex.1)	упр.2 3) (AB ex.1)	карточки со словами, из которых можно составить вопросы What games do you play? How often do you watch DVD?
	20				упр. Проверка Д/з (L.4 ex.2 3)); 3; 6		упр.3; 4; 6	упр.5 (AB ex.2)	упр.7 (AB ex.3; Reader ex.7)	Why do you play sports? How often do you help your parents? What cartoons do you watch?
	21	Reading Lesson. The magic word. (Reader p.26)	Развитие умения читать с целью полного понимания содержания, умения выбрать правильное значения слова (развитие умения работать со словарем, развитие умения делать выводы из прочитанного).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с рассказом <i>The Magic Word</i> .	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.7); Reader – 8 2) - Памятка №7 – Как выбрать правильное значение слова, 3), 4), 5), 6), 7)			упр. Reader – 8 1)	упр. Reader – 8 8)	
8	22	Lesson 5 I love my family.	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая речь (совершенствование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как дети проводят время в летних лагерях, что они рассказывают о себе и о своей семье.	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр. Проверка Д/з (Reader ex.8 8)); 1 1)	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр.1 1)	<i>Лексический и грамматический материал цикла</i> упр.1 3); 2)	упр.1 2) (AB ex.1)	упр.3 (AB – All about me №5)	
	23	Урок повторения* (ТВ р.133)								
	24	Lesson 6 Test yourself	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в первой четверти (контроль умения учащихся)	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с некоторыми интересными фактами о жизни домашних	<i>Речевой материал циклов 1 и 2</i> упр. <u>Памятка №6</u> – Учитесь оценивать	<i>Речевой материал циклов 1 и 2</i> упр. I. Listening (AB-I)			упр. III. Vocabulary / Grammar (AB-III); IV. Writing (AB-IV)	

9	25		самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	питомцев.	свои успехи; II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Units 1-2					
	26 - 27	<i>Резервные уроки</i>								

II четверть (спланировано 20 уроков, 1 урок резервный)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 3 "Are you a good helper?"										
10	28	Lesson 1 What do you do about the house?	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<p><i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как британские дети помогают родителям по дому, с понятием «работать в саду» в английском языке, знакомство с песней <i>This Is the Way...</i>, которая является вариацией на тему песни <i>The Morning Song</i>, написанной Азой Фиц в 1858 г. в Бостоне, героями сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».</p>	<p><i>лексический:</i> (1-2 уроки) a bed, to clean, a dish, to dust, to feed, furniture, a garden, to gather, to make, meals, never, a path, to set the table, to sweep, tasty, to wash, to work; <i>грамматический:</i> объектный падеж личных местоимений; <i>речевые функции:</i> giving your opinion</p> <p>упр.1 1), 2), 3); 3 1), 2)</p>	<p><i>лексический:</i> (1-2 уроки) a bed, to clean, a dish, to dust, to feed, furniture, a garden, to gather, to make, meals, never, a path, to set the table, to sweep, tasty, to wash, to work; <i>грамматический:</i> объектный падеж личных местоимений; <i>речевые функции:</i> giving your opinion</p> <p>упр.1 1), 5); 2</p>	<p><i>лексический:</i> (1-2 уроки) a bed, to clean, a dish, to dust, to feed, a garden, to gather, to make, meals, a path, to set the table, to sweep, tasty, to wash, to work; <i>грамматический:</i> объектный падеж личных местоимений; <i>речевые функции:</i> giving your opinion</p> <p>упр.1 4); 2</p>		упр.2	
	29					упр. 3 1), 2)	упр.2; 3 1); 5	упр. Проверка Д/з (L.1 ex.2);	упр.4 (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader ex.1)
	30	Lesson 2 Do you like working about the house?	Формирование навыков чтения буквы Ее в открытом и закрытом слогах и сочетаниях ее, ea (совершенствование навыков орфографии).	<p><i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство со скороговорками.</p>	<p><i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> to eat</p> <p>упр. Проверка Д/з (L.1 ex.6); 1 1), 2); 2; 3* (Reader ex.2)</p>	<p><i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> to eat</p> <p>упр.1 1), 2), 3)</p>	<p><i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> to eat</p> <p>упр.4</p>		упр.3 (Reader ex.2)	карточки с буквами, из которых можно сложить слова dream, clean, sweep, tree, green, help, bed, sweet
11	31		упр. Проверка Д/з (L.2 ex.3); 1 1), 2); 5	упр.5	упр.4	упр.6 (AB ex.1)	упр.7 (AB – All about me №6; ex.2; Reader ex.3)			

	32	Lesson 3 I helped my grandma yesterday.	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование навыков чтения по правилам чтения, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с героями сказок братьев Гримм (Белоснежка, Краснозорька, Золушка)	<i>лексический:</i> last week, last year, yesterday; <i>грамматический:</i> Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма) упр. Проверка Д/з (L.2 ex.7); 1 1), 2), 3); 3 1)*	<i>лексический:</i> last week, last year, yesterday; <i>грамматический:</i> Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма) упр.1 1)	<i>лексический:</i> yesterday; <i>грамматический:</i> Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма)	упр.2* (AB ex.1)	упр.2 (AB ex.1)	аудиозапись
	33				упр. Проверка Д/з (L.3 ex.2); 3 1)	упр.3 2) (AB ex.2)	упр.3 1), 3); 4	упр.3 2) (AB ex.2)	упр.5 (AB ex.3; Reader ex.4)	
12	34	Lesson 4 It was Mother's Day on Sunday.	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с праздником в Великобритании – День Матери (Mother's Day), стихотворением Кена Несбита <i>I Taught My Cat to Clean My Room.</i>	<i>лексический:</i> dinner, to give a gift, a lot; <i>грамматический:</i> Past Simple неправильных глаголов (утвердительная форма) упр. Проверка Д/з (L.3 ex.5); 1 1), 2), 3); 2	<i>лексический:</i> dinner, to give a gift, a lot; <i>грамматический:</i> Past Simple неправильных глаголов (утвердительная форма) упр.1 1)	<i>лексический:</i> a lot; <i>грамматический:</i> Past Simple неправильных глаголов (утвердительная форма) упр.2	упр.1 4)* (AB ex.1)	упр.1 4) (AB ex.1)	карточки со словами children, sang, merry, songs, dad, swept, the paths, in the garden, mum, cooked, tasty, cake
	35				упр. Проверка Д/з (L.4 ex.1 4)); 3 1)		упр.3 2); 4; 5		упр.6 (AB ex.2; 3; Reader ex.5)	
	36	Reading Lesson The girl and the witch. (Reader p.33)	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и с целью извлечения конкретной информации (развитие умения переводить многозначные слова).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с отрывком из английской народной сказки «Две сестры».	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.6); Reader – 6 1), 2)б 4)		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Reader – 6 3) - Памятка №8 – Отношения между предложениями		упр. Reader – 6 5) (AB p.39 ex.1)	
13	37	Lesson 5 I am a good helper!	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации)	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья»; знакомство с тем, как британские дети помогают по дому.	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> Past Simple, объектный падеж личных местоимений	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> Past Simple, объектный падеж личных местоимений	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> Past Simple, объектный падеж личных местоимений		упр.4 (AB – All about me №7)	

			информации).		упр.1 1)	упр.1 1), 2)	упр.Проверка Д/з (Reader – 6 5); 1 3); 2 (AB ex.1); 3			
Unit 4 “What do you celebrate?”										
	38	Lesson 1 How did you celebrate Christmas?	Формирование лексических навыков говорения (формирование навыков чтения буквы Сс).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздниками, популярными в США и Великобритании, знакомство с некоторыми популярными детскими новогодними песенками, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) to buy, a cake, to celebrate, to decorate, a fancy costume, a greetings card, a holiday, huge, to invite, to make, a party, to send, to wear; <i>грамматический:</i> Past Simple упр.1; 2 1)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) to buy, a cake, to celebrate, to decorate, a fancy costume, a greetings card, a holiday, huge, to invite, to make, a party, to send, to wear; <i>грамматический:</i> Past Simple упр.1; 2 1)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) to buy, a cake, to celebrate, to decorate, a fancy costume, a greetings card, a holiday, huge, to invite, to make, a party, to send, to wear; <i>грамматический:</i> Past Simple упр.2 2), 3); 4	упр. AB ex.1; 3* (AB ex.2)	упр.3 (AB ex.2)	
	39				упр. Проверка Д/з (L.1 ex.3)		упр.4; 5; 6; 7		упр.8 (AB – All about me №8)	
14	40	Lesson 2 Holidays and gifts.	Формирование навыков чтения буквы Uu в открытом и закрытом слогах, в сочетании уг (совершенствование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздничными обычаями в США, с некоторыми стихами и считалочками британских детей.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a muffin, a puppy упр. Проверка Д/з (L.1 ex.8); 1 1); 2; 3 (Reader ex.1); 5	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a muffin, a puppy упр.1 1), 2), 3); 5	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.4		упр.6 (AB ex.1; Reader ex.2)	карточки со словами duchess, duck, turtle, purse, sun, mum, church, lunch, must, rusty, cute, music, Sue, mute или карточки с буквами, из которых можно составить эти слова
	41	Lesson 3 Did you have a surprise party?	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с различными видами празднований в англоязычных странах (a surprise party, Father’s Day, an Indian	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> общие вопросы и отрицательная форма в Past Simple упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 1 1), 2),	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> общие вопросы и отрицательная форма в Past Simple упр.1 1); 3 1)	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> общие вопросы и отрицательная форма в Past Simple упр.2; 3 2)	упр.5* (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.1)	карточки со словами, из которых можно составить вопросы Did you celebrate Christmas? Did you make a cake? Did you

				partty, a football party, a birthday party).	3); 2; 3 2)					wear a fancy costume? Did you invite your friends? Did you sing songs? Did you play games?
	42				упр. Проверка Д/з (L.3 ex.5); 4 (Reader ex.3); 8		упр.6; 7		упр.9 (AB ex.2)	
15	43	Lesson 4 What did you do on your birthday?	Формирование грамматических навыков говорения.	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с книгой Фрэнк Баума «Волшебник страны Оз».	<i>лексический:</i> a birthday, chocolate; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Past Simple упр. Проверка Д/з (L.3 ex.9); 1 1), 2), 3); 2	<i>лексический:</i> a birthday, chocolate; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Past Simple упр.1 1)	<i>лексический:</i> a birthday, chocolate; <i>грамматический:</i> специальные вопросы в Past Simple упр.2; 3; 5	упр.4 (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader ex.4)	
	44	Reading lesson Chuck and his pets. (Reader p.40)	Развитие умения читать (развитие умения пользоваться словарем).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с кличками животных, распространенными в англоязычных странах.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.6); Reader – ex.5 1), 2), 3), 4), 5)		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> Reader - ex.5 5)	Reader – ex. 5 5)	Reader – ex. 5 6)	
	45	Урок повторения* (ТВ p.138)								
16	46	Lesson 5 Test yourself	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа во второй четверти (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: праздники», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети готовятся к различным празднованиям, со сказкой об игрушечных медведях.	<i>Лексический и грамматический материал циклов 3 и 4</i> упр. II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Units 3-4	<i>Лексический и грамматический материал циклов 3 и 4</i> упр. I. Listening (AB-I)		упр. III. Vocabulary / Grammar (AB-III); IV. Writing (AB-IV)		
	47									
	48	Резервный урок								

III четверть (спланировано 27 уроков, 3 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 5 "I'm very nice!"										
17	49	Lesson 1 My favourite toys.	Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство с песней Харриет Пауэл <i>I've Got a Body</i> , стихотворением Александра Милна «Колыбельная песня.»	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) an ear, an eye, a finger, hair, a hand, a head, a leg, a mouth, a nose, pretty, short, a toe, a tooth; <i>грамматический:</i> притяжательный падеж существительных; <i>речевые функции:</i> describing people / toys упр.1 1); 2 1), 2)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) an ear, an eye, a finger, hair, a hand, a head, a leg, a mouth, a nose, pretty, short, a toe, a tooth; <i>грамматический:</i> притяжательный падеж существительных; <i>речевые функции:</i> describing people / toys упр.1 2); 2 1)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) (8 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору учащегося) an ear, an eye, a finger, hair, a hand, a head, a leg, a mouth, a nose, a toe, a tooth; <i>грамматический:</i> притяжательный падеж существительных; <i>речевые функции:</i> describing people / toys		упр.1 3) (Reader ex.1)	
	50				упр. Проверка Д/з (L.1 ex.1 3)); 3	упр. 3 2) (AB ex.1)	упр.3 1); 4	упр. 3 2) (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2; Reader ex.2)	
	51	Lesson 2 What are your favourite clothes?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со сказкой Стивена Вудмена <i>It's so Cold!</i>	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) blond, a blouse, a boot, clothes, a coat, a dress, to go for a walk, a hat, jeans, to put on, a shoe, shorts, a skirt, a sweater, trousers, a T-shirt, a uniform, warm; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (It's beautiful.) упр. Проверка Д/з (L.1 ex.5); 1 1), 2), 3)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) blond, a blouse, a boot, clothes, a coat, a dress, to go for a walk, a hat, jeans, to put on, a shoe, shorts, a skirt, a sweater, trousers, a T-shirt, a uniform, warm; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (It's beautiful.) упр.1 2)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) (8 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору учащегося) a blouse, a boot, clothes, a coat, a dress, to go for a walk, a hat, jeans, to put on, a shoe, shorts, a skirt, a sweater, trousers, a T-shirt, a uniform, warm; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (It's beautiful.) упр.1 4); 2		упр.1 5) (AB ex.1)	карточки с буквами, из которых можно сложить слова uniform, coat, trousers, sweater, blouse, dress

18	52				упр. Проверка Д/з (L.2 ex.1 5)); 3 1); 5 (Reader ex.3 1), 2), 3))	упр.3 1)	упр.2; 3 2), 3); 4		упр.6 (AB ex.2; Reader ex. 3 4), 5))	
	53	Lesson 3 I like going to the park.	Формирование навыков чтения буквы Oo в открытом слоге, в сочетаниях og, oo (совершенствование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a polo, popcorn упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 1 1), 2), 3); 2 1), 2), 3), 4)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> a polo, popcorn упр.1 1), 3), 4)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i>		упр.3 (Reader ex.4)	карточки с буквами, из которых можно сложить слова book, shorts, sport, pony, toe, moon, cookie
	54				упр. Проверка Д/з (L.3 ex.3); 6	упр.6	упр.5	упр.4 (AB ex.1)	упр.7 (AB – All about me №9; ex.2)	
19	55	Reading lesson Abra Cadabra and the Tooth Witch. (Reader p.46)	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания прочитанного (совершенствование лексических и грамматических навыков говорения).	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство со сказкой Нурит Карлин «Абра Кадабра и Зубная Фея».	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.3 ex.7); Reader – ex.5 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7) - Памятка №9 – Как выбрать правильный ответ		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Reader – ex.5 2), 3)		упр. Reader – ex.5 8), 9)	
	56	Lesson 4 I can describe everyone!	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения.	<i>Тема:</i> «Досуг и увлечения»; знакомство с некоторыми играми британских детей.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (Reader – ex.5 8), 9))		<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> притяжательный падеж существительных упр.1 1), 2); 2; 3 (AB ex.1); 4			
	57	<i>Резервный урок</i>								
Unit 6 “What is your favourite season?”										

20	58	Lesson 1 When were you born?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: географическое положение, климат», знакомство с особенностями времен года в Австралии.	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, an autumn, I was born, a spring упр.1 2); 2 1)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, an autumn, I was born, a spring упр.1 3)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, an autumn, I was born, a spring упр.1 1); 2 2)		упр.3 (AB ex.1)	
	59				упр. Проверка Д/з (L.1 ex.3); 4 1), 2)	упр.4 1)	упр.4 3); 5	упр.5	упр.6 (AB ex.2; Reader ex.1)	
	60	Lesson 2 What is the weather like in Britain?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с особенностями погоды в Великобритании.	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) cloudy, cold, cool, fine, foggy, frosty, hot, rainy, snowy, stormy, sunny, weather, windy; <i>грамматический:</i> безличные предложения упр. Проверка Д/з (L.1 ex.6); 1 1), 2); 2 1), 2)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) cloudy, cold, cool, fine, foggy, frosty, hot, rainy, snowy, stormy, sunny, weather, windy; <i>грамматический:</i> безличные предложения упр.1 1); 2 1)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) (7 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору учащегося) cloudy, cold, cool, foggy, frosty, hot, rainy, snowy, stormy, sunny, weather, windy; <i>грамматический:</i> безличные предложения упр.1 4)	упр.1 3)* (AB ex.1)	упр.1 3) (AB ex.1)	
21	61				упр. Проверка Д/з (L.2 ex.1 3)); 3 (Reader ex.2)		упр.2 3)		упр.4 (AB ex.2; Reader ex.3)	
	62	Lesson 3 What is the weather like in Russia?	Формирование навыков чтения буквы Оо в закрытом слоге, в сочетаниях ow, old, ou (развитие умения читать с целью понимания основного содержания).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с английской поэзией для детей, сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> hockey, a snowball, to stay at home упр. Проверка Д/з (L.2 ex.4); 1 1), 2); 2	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> hockey, a snowball, to stay at home упр.1 1), 2), 3)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков;</i> hockey, a snowball упр.3	упр.6* (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.1)	карточки с буквами, из которых можно сложить слова hockey, house, brown, snow, cloud, frost, mouse
63				упр. Проверка Д/з (L.3 ex.6); 4; 5 (Reader ex.4 1))		упр.3		упр.7 (AB – All about me №10; Reader ex.4 2))		

22	64	Lesson 4 You should stay at home!	Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с рассказом по мотивам стихотворения Катарины Пайл <i>How the Little Kite Learned to Fly</i> .	<i>лексический:</i> to go skiing, an umbrella; <i>грамматический:</i> модальный глагол should упр. Проверка Д/з (L.3 ex.7); 1 1), 2), 3); 2 1)	<i>лексический:</i> to go skiing, an umbrella; <i>грамматический:</i> модальный глагол should упр.1 1); 4	<i>лексический:</i> to go skiing; <i>грамматический:</i> модальный глагол should упр.2 1), 2); 4; 5	упр.3 (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2; Reader 5 - Памятка №10 – Главное – идея!)	карточки со словами для составления предложений в упр.4 (He, should, shouldn't, be afraid, of the storm, go, skiing, do, homework, put on, his, hat, make, bed)
	65	Reading lesson How to make the rain? (Reader p.57)	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения предвосхищать события (совершенствование речевых навыков).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство со сказкой Тони Чианго <i>The Rain Angel</i> .	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.4 ex.6); Reader – ex.6 1), 2), 3), 4)		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.Reader – ex.6 1), 5)	упр.Reader – ex.6 6)		
	66	Lesson 5 My favourite season.	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Родная страна и страны изучаемого языка: климат», знакомство с тем, как британские дети рассказывают о своем любимом времени года.	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> безличные предложения упр. Проверка Д/з (Reader – ex.6 6); 1 2)	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> безличные предложения упр.1 1)	<i>Лексический материал предыдущих уроков;</i> <i>грамматический:</i> безличные предложения упр.1 3), 4); 2; 3 (AB ex.1)	упр.4 (AB – All about me №11)		

Unit 7 “Have you got a pet?”

23	67	Lesson 1 Have you got a home zoo?	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями книги «Поросенок - пастух» Дика Кинга-Смита.	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) a cage, a flower, a guinea pig, a hamster, to look after, a plant, a turtle, to walk, to water; <i>грамматический:</i> вопросительная и утвердительная формы в Present Simple, утвердительная форма в Past Simple упр. Проверка Д/з (Unit.6, L.5 ex.4); 1	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) a cage, a flower, a guinea pig, a hamster, to look after, a plant, a turtle, to walk, to water; <i>грамматический:</i> вопросительная и утвердительная формы в Present Simple, утвердительная форма в Past Simple упр.1 1); 2 (AB ex.1); 3 2)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) a cage, a flower, a guinea pig, a hamster, to look after, a plant, a turtle, to walk, to water; <i>грамматический:</i> вопросительная и утвердительная формы в Present Simple, утвердительная форма в Past Simple упр.1 2); 2 (AB ex.1); 3 1); 4	упр.5 (AB ex.2)	упр.6 (AB – All about me №12; Reader ex.1)	
----	----	--------------------------------------	--	---	---	---	--	-----------------	--	--

					1), 2); 3 1)					
68	Lesson 2 I must look after my pet.	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями книги канадского естествоиспытателя и писателя Фарли Моуэта.	<i>Лексический материал предыдущего урока; грамматический:</i> модальные глаголы must, may; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (I think...), asking for permission (May I ...?) упр. Проверка Д/з (L.1 ex.6); 1 1), 2), 3), 4); 2; 3	<i>Лексический материал предыдущего урока; грамматический:</i> модальные глаголы must, may; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (I think...), asking for permission (May I ...?) упр.1 1)	<i>Лексический материал предыдущего урока; грамматический:</i> модальные глаголы must, may; <i>речевые функции:</i> giving your opinion (I think...), asking for permission (May I ...?) упр.2; 3	упр.5* (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.1)		
69				упр. Проверка Д/з (L.2 ex.5); 7 (Reader ex.2)		упр.4 1), 2); 6		упр.8 (AB ex.2; Reader ex.3)		
24	Lesson 3 What I like.	Формирование навыков чтения по правилам: буква Аа в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях as + согласная, ath, ant, anc(e) и перед l + согласная (совершенствование орфографических навыков).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с кличками животных, распространенными в англоязычных странах.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (L.2 ex.8); 1 1), 2); 2 1), 2)*(AB ex.1), 3)* упр. Проверка Д/з (L.3 ex.2 2)); 2 3); 4 (Reader ex.4); 5	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.1 1), 2), 3); 2 3)* упр.2 3)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.3 упр.3		упр.2 2) (AB ex.1)	карточки со словами salt, mall, wall, tall, chance, dance, talk, master, cast или карточки с буквами, из которых можно составить эти слова	
71								упр.6 (AB ex.2; Reader ex.5)		
72	Reading lesson Mary's pet. (Reader p.63)	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного.	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с рассказом	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i>				упр. Reader – ex.6 7)		

				«Котенок в доме».	упр. Проверка Д/з (L.3 ex.6); Reader – ex.6 1), 2), 3), 4), 5), 6)					
25	73	Lesson 4 What pet do you want to have?	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать / аудировать с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети заботятся о своих домашних питомцах.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Проверка Д/з (Reader – ex.6 7)); 1 1)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.1 1)	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.2; 3 (AB ex.2)	упр.1 2)* (AB ex.1)	упр.1 2) (AB ex.1)	
	74	Урок повторения* (ТВ p.142)								
	75	Lesson 5 Test yourself	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в третьей четверти (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Повседневная жизнь, быт, семья», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывками из английских народных сказок.	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Units 5-7	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. I. Listening (AB-I)		упр. III. Vocabulary / Grammar (AB-III); IV. Writing (AB-IV)		
26	76									
	77 - 78	<i>Резервные уроки</i>								

IV четверть (спланировано 17 уроков, 7 уроков резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Unit 8 "What are good friends like?"										
27	79	Lesson 1 What is your friend like?	Формирование лексических навыков говорения (совершенствование произносительных и орфографических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей о друзьях, с песенкой <i>If You Are Friendly and You Know It.</i>	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) best, helpful, to laugh at jokes, to share, to spend a lot of time; <i>речевые функции:</i> describing (a friend)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) best, helpful, to laugh at jokes, to share, to spend a lot of time; <i>речевые функции:</i> describing (a friend)	<i>лексический:</i> (1-2 уроки) best, helpful, to laugh at jokes, to share, to spend a lot of time; <i>речевые функции:</i> describing (a friend)	упр.3* (AB ex.1)	упр.3 (AB ex.1)	
	80				упр.1 1), 2); 2 1), 2)	упр.1 1); 4	упр.1 2); 2 2)		упр.9 (AB – All about me №13; ex.2; Reader ex.1 3))	
	81	Lesson 2 Do you know your friend well?	Формирование навыков чтения по правилам: буква Aa в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях ag, ay, ai, age, air (совершенствование орфографических навыков, развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами и рассказами английских детей о друзьях и дружбе.	<i>Лексический материал предыдущего урока</i>	<i>Лексический материал предыдущего урока</i>	<i>Лексический материал предыдущего урока</i>	упр.5* (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.1)	карточки с буквами
28	82				упр. Проверка Д/з (L.1 ex.8); 1 1), 2); 2	упр.3	упр.4		упр.6 (AB ex.2; Reader ex.2)	
	83	Lesson 3 We will have fun together!	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения, развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство со стихами английских детей о друзьях, с отрывками из книг английской писательницы П. Траверс «Мэри Поппинс» (<i>Mary</i>	<i>лексический:</i> next, soon, tomorrow; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Future Simple	<i>лексический:</i> next, soon, tomorrow; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Future Simple	<i>лексический:</i> next, soon, tomorrow; <i>грамматический:</i> утвердительная и отрицательная формы Future Simple	упр.5* (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.1)	карточки со словами для упр.4
					упр. Проверка Д/з (L.2 ex.6); 1 1), 2), 3); 2	упр.1 1)	упр.2			

	84		извлечения конкретной информации).	<i>Poppins</i>) и американского писателя Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (<i>The Wizard of Oz</i>).	упр. Проверка Д/з (L.3 ex.5); 7 (Reader ex.3)		упр.3; 4; 6		упр.8 (AB ex.1 1), 2); Reader ex.4)	
29	85	Lesson 4 What gift will you give to your friend?	Формирование грамматических навыков говорения (совершенствование лексических навыков говорения, развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывками из книг американского писателя Ф. Баума «Волшебник из страны Оз» (<i>The Wizard of Oz</i>) и Р. Скэрри «Книга о хороших манерах» (<i>Please and Thank You Book</i>), и с песенкой <i>Will You Come to My Party?</i> .	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> вопросительная форма Future Simple упр. Проверка Д/з (L.3 ex.8); 1 1), 2), 3); 2 1); 3	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> вопросительная форма Future Simple упр.1 1); 3	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> вопросительная форма Future Simple упр.2 2)	упр.5* (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.1)	
	86				упр. Проверка Д/з (L.4 ex.5); 3; 6 (Reader ex.5)	упр.3	упр.4		упр.7 (AB ex.2; Reader ex.6)	
	87	Reading lesson Good friends (Reader p.72)	Развитие умения читать и кратко излагать содержание прочитанного (совершенствование навыков чтения).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из сказки У. Диснея «Пес и лисенок» (<i>The Fox and the Hound</i>).	<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> Past Simple, Future Simple упр. Проверка Д/з (L.4 ex.7); Reader – 7 2), 3), 4), 5), 6)		<i>Лексический материал предыдущих уроков; грамматический:</i> Past Simple, Future Simple упр.Reader - 7 1)		Reader – ex.7 7)	
30	88	Lesson 5 How will you celebrate Friendship Day?	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздником Friendship Day (День дружбы).	<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков; friendship, hugs and-kisses</i> упр.1		<i>Лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр.1; 2; 3	упр.1 (AB ex.1)	упр.4 (AB – All about me №14)	
	89									
	90	Consolidation Lesson 1. We liked the ABC party!	Совершенствование навыков чтения всех пройденных букв и буквосочетаний (скрытый контроль уровня сформированности речевых навыков).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с игрой <i>The ABC Game</i> .	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1; 2; 4	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.4	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1; 3	упр.2	упр.5	
31	91	Consolidation Lesson 2. I like summer camps!	Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур второго года	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1 1), 2); 2 1); 3	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.3	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр.1 1), 2), 3); 2 2); 4	упр.2 1), 2); 3	упр.5	

			обучения: Present Simple, Past Simple, Future Simple в новых ситуациях (скрытый контроль уровня сформированности речевых навыков).	британские дети проводят время в летнем лагере.						
	92	Consolidation Lesson 3. We'll have fun in summer!	Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур второго года обучения: Present Simple, Past Simple, Future Simple в новых ситуациях (скрытый контроль уровня сформированности речевых навыков).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы.	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр. 1 1); 2		<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр. 1 1), 2), 3); 2; 3; 4; 5			
	93	Урок повторения* (ТВ р.144)								
32	94	Lesson 6 Test yourself	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в четвертой четверти (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с тем, как британские дети проводят летние каникулы, с рассказом <i>Roger and the Picnic</i> .	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр. II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Unit 8	<i>Речевой материал всех циклов уроков</i> упр. I. Listening (AB-I)		упр. III. Vocabulary / Grammar (AB-III); IV. Writing (AB-IV)		
	95									
	96	<i>Резервные уроки</i>								
33 - 34	- 102	<i>Резервные уроки</i>								