

**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-2” (серия УМК 2-11)**

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова  
М.: Просвещение, 2006

(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 94 урока)

**1 четверть (спланировано 25 уроков, 2 урока резервных)**

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Цикл 1 “Let's have a parade!”										
1	1	Lesson 1. Hi, Helen! Hi, Mike!	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (формирование навыков каллиграфии: буквы Nn, Mm, Ll, Ii).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми особенностями английского языка в сравнении с русским языком, со звуками и словами, схожими по звучанию и значению, знакомство с географическим положением Великобритании и США, с песенкой <i>Following the Leader</i> из мультфильма У. Диснея.	<i>фонетический:</i> звуки [l], [h], [k], [m], [n], [aɪ], [i], [e]; <i>лексический:</i> Hi, I; <i>речевые функции:</i> greeting (Hi), introducing (I'm ...)	<i>фонетический:</i> звуки [l], [h], [k], [m], [n], [aɪ], [i], [e]; <i>лексический:</i> Hi, I; <i>речевые функции:</i> greeting (Hi), introducing (I'm ...)	<i>фонетический:</i> звуки [l], [h], [k], [m], [n], [aɪ], [i], [e]; <i>лексический:</i> Hi, I; <i>речевые функции:</i> greeting (Hi), introducing (I'm ...)	упр.2 (AB ex.1 1))	упр.2 (AB ex.1 2))	звукозапись, географическая карта мира, карточки с транскрипционными знаками
	2			упр.3 1), 2)	упр.3 1)	упр.3 2)	упр. Проверка Д/з (L.1-ex.2); 4 (AB p.103)	упр.5 (AB p.104)		
	3	Lesson 2. I like Minnie!	Совершенствование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции (формирование навыков каллиграфии, навыков чтения букв Kk, Mm, Nn, Hh, Ll в словах).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми популярными британскими и американскими именами, именем талисмана Олимпийских игр в Австралии (ехидна Millie), с песенкой-приветствием <i>Hello</i> , с информацией о писателе А.А. Milne и об игрушке Ken.	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков:</i> like, milk, a hen, a lion, and, hello  упр. Проверка Д/з (L.1 ex.5); 1 1), 2)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков:</i> like, milk, a hen, a lion, and, hello  упр.1 1), 4)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков:</i> like, milk, a hen, a lion, and, hello  упр.1 3), 4)		упр.1 4)	
2	4		упр.2 1), 2); 3 (AB ex.1)		упр. Проверка Д/з (L.2-ex.1 4)); 2 3)	упр.3 (AB ex.1)	упр.4 (AB ex.2)			
	5	Lessons 3-4. I'm nice!	Формирование произносительных навыков, навыков	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого	<i>фонетический:</i> звуки [t], [p], [s], [j],	<i>фонетический:</i> звуки [t], [p], [s], [j],	<i>фонетический:</i> звуки [t], [p], [s], [j],		упр.7 (AB p.103)	звукозапись, карточки с транскрипцио

			аудирования и чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Ss, Uu, Xx, Qq).	языка»; знакомство с традицией проведения Парада, посвященного Дню Благодарения в США (Macy's Thanksgiving Day Parade), знакомство с популярными героями сказок и мультфильмов Stuart Little, Pussy Cat, Henny Penny, Mickey Mouse, с информацией о детском парке Disneyland.	[ʊ], [u:], [aʊ], [ə], [æ]; <i>лексический</i> : a cat, a mouse, mice, little, cute, nice, too; <i>грамматический</i> : неопределенный артикль 'a' (перед нарицательными существительными), отсутствие артикля (перед именами собственными); <i>речевые функции</i> : identifying (I'm ...)	[ʊ], [u:], [aʊ], [ə], [æ]; <i>лексический</i> : a cat, a mouse, mice, little, cute, nice, too; <i>грамматический</i> : неопределенный артикль 'a' (перед нарицательными существительными), отсутствие артикля (перед именами собственными); <i>речевые функции</i> : identifying (I'm ...)	[ʊ], [u:], [aʊ], [ə], [æ]; <i>лексический</i> : a cat, a mouse, mice, little, cute, nice, too; <i>грамматический</i> : неопределенный артикль 'a' (перед нарицательными существительными), отсутствие артикля (перед именами собственными); <i>речевые функции</i> : identifying (I'm ...)			нными знаками
	6				упр. Проверка Д/з (L.2-ex.4); 1; 3 (AB ex.1)	упр.1; 2; 3 (AB ex.1)	упр.2			
					упр.5; 6	упр.4 (AB ex.2); 5; 6		упр. Проверка Д/з (L.3-4-ex.7); 4 (AB ex.2)	упр.8 (AB ex.3)	
3	7	Lesson 5. Henny Penny, you are cute!	Формирование грамматических и лексических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции.	<i>Тема</i> : «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с героями повести-сказки американского писателя Элвина Брукса Уайта <i>Stuart Little</i> , героями американского мультфильма Дж. Барберы и У. Хана <i>Tom and Jerry</i> .	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; <i>лексический</i> : you, silly; <i>грамматический</i> : you are; <i>речевые функции</i> : praising (You are nice. You are a nice (hen, etc.))	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; <i>лексический</i> : you, silly; <i>грамматический</i> : you are; <i>речевые функции</i> : praising (You are nice. You are a nice (hen, etc.))	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> ; <i>лексический</i> : you, silly; <i>грамматический</i> : you are; <i>речевые функции</i> : praising (You are nice. You are a nice (hen, etc.))	упр.2 (AB ex.1)	упр.4 (AB ex.2)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками
	8	Lessons 6-7. Angelina is a talented ballerina!	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt).	<i>Тема</i> : «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми особенностями звукоподражаний животным и предметам в странах изучаемого языка, знакомство с героями англоязычных сказок ( <i>Angeline Mouseling</i> ), мультфильмов ( <i>Daisy</i> ) и телевизионных шоу ( <i>Barney</i> ).	<i>фонетический</i> : звуки [b], [r], [z], [d], [dʒ], [ʊ], [ɑ:], [eɪ], [i:]; <i>лексический</i> : smart, kind, talented, merry, a ballerina, a mite, a lake, a park, a tree; <i>грамматический</i> : глагол to be в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (is), структура простого предложения с глаголом to be; <i>речевые функции</i> :	<i>фонетический</i> : звуки [b], [r], [z], [d], [dʒ], [ʊ], [ɑ:], [eɪ], [i:]; <i>лексический</i> : smart, kind, talented, merry, a ballerina, a mite, a lake, a park, a tree; <i>грамматический</i> : глагол to be в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (is), структура простого предложения с глаголом to be; <i>речевые функции</i> :	<i>фонетический</i> : звуки [[b], [r], [z], [d], [dʒ], [ʊ], [ɑ:], [eɪ], [i:]; <i>лексический</i> : smart, kind, talented, merry, a ballerina, a mite, a lake; <i>грамматический</i> : глагол to be в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (is), структура простого предложения с глаголом to be; <i>речевые функции</i> :	упр.4 (AB ex.2)	упр.8 (AB p.103)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками, книга* Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»

					characterising / evaluating упр. Проверка Д/з (L.5-ex.4); 1; 3 (AB ex.1)	characterising / evaluating упр.1; 2; 3 (AB ex.1); 4 (AB ex.2)	characterising / evaluating упр.2			
	9				упр.5 1); 6; 7	упр.5 1); 6	упр.7	упр. Проверка Д/з (L.6-7-ex.8); 5 2) (AB ex.3)	упр.9 (AB ex.4)	
4	10	Lesson 8. Angelina likes dancing.	Формирование произносительных навыков, лексических и грамматических навыков говорения, совершенствование навыков чтения по транскрипции (формирование навыков чтения букв Bb, Dd, Jj, Gg, tt, Ss, Zz).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой <i>Peter likes eating...</i>	<i>Фонетический материал предыдущих уроков; лексический:</i> dancing, helping, playing, playing tricks, telling (tales), painting, reading, singing, yes, no, a banana, a rabbit, a panda, zoo; <i>грамматический:</i> глагол like в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (Present Simple); <i>речевые функции:</i> agreement (You are right.), disagreement (You are not right)	<i>Фонетический материал предыдущих уроков; лексический:</i> dancing, helping, playing, playing tricks, telling (tales), painting, reading, singing, yes, no, a banana, a rabbit, a panda, zoo; <i>грамматический:</i> глагол like в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (Present Simple); <i>речевые функции:</i> agreement (You are right.), disagreement (You are not right)	<i>Фонетический материал предыдущих уроков; лексический:</i> dancing, helping, playing, playing tricks, telling (tales), painting, reading, singing, yes, no, a banana, a rabbit, a panda; <i>грамматический:</i> глагол like в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (Present Simple); <i>речевые функции:</i> agreement (You are right.), disagreement (You are not right)		упр.6 (AB ex.1)	
	11				упр. Проверка Д/з (L.6-7-ex.9); 1; 2 1)	упр.1	упр.2 2)			
					упр. Проверка Д/з (L.8-ex.6)	упр.3	упр.3; 4; 5 (AB p.104)	упр.5 (AB p.104)	упр.7 (AB ex.2)	
	12	Lesson 9. Playtime. (урок повторения)	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков каллиграфии, навыков чтения по транскрипции.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с игрой <i>Alphabet Bingo</i> , с песенкой <i>Skip to My Lou, My Darling</i>	Игра «Страна букв».					звукозапись, карточки с транскрипционными знаками и буквами, игровой кубик, фишки
5	13	Lesson 10. Ord likes painting.	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Aa, Oo, Vv, Zz).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой <i>The Rainbow Song</i> , с популярной телепередачей <i>Sesame Street</i> и персонажами этой передачи Ord,	<i>фонетический:</i> звуки [ʃ], [g], [v], [əʊ], [p], [ɔ:], [z:]; <i>лексический:</i> red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, grey, violet, black, brown, a monster, a dragon, a cookie, he,	<i>фонетический:</i> звуки [ʃ], [g], [v], [əʊ], [p], [ɔ:], [z:]; <i>лексический:</i> red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, grey, violet, black, brown, a monster, a dragon, a cookie, he,	<i>фонетический:</i> звуки [ʃ], [g], [v], [əʊ], [p], [ɔ:], [z:]; <i>лексический:</i> red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, grey, violet, black, brown, a monster, a dragon, a cookie, he,		упр.7 (AB p.103)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками, журналы* Sesame Street

			Cookie Monster, Sherlock Hemlock, Grover, Cassie.	she; <i>речевые функции</i> : expressing likes (He/She likes...) упр.1; 3 (AB ex.1)	she; <i>речевые функции</i> : expressing likes (He/She likes...) упр.1; 2; 3 (AB ex.1)	she; <i>речевые функции</i> : expressing likes (He/She likes...) упр.2			
	14			упр.4; 5	упр.4 1), 3); 5	упр.4 3); 5	упр. Проверка Д/з (L.10-ex.7)	упр.6 (AB ex.2); 7 (AB ex.3)	
	15	Lesson 11. Cassie is not a monster.	Совершенствование произносительных, лексических навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование грамматических навыков (формирование навыков каллиграфии).	<i>Тема</i> : «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Zeliboba, персонажем телепередачи <i>Sesame Street</i> .  <i>Фонетический и лексический материал предыдущих уроков</i> : small, big, evil; <i>грамматический</i> : глагол to be в 3-м лице ед. числа в отрицательной форме в настоящем времени (is not); <i>речевые функции</i> : describing (He/She is pink. He/She is not a red dragon)  упр. Проверка Д/з (L.10-ex.6; 7); 1; 2	<i>Фонетический и лексический материал предыдущих уроков</i> : small, big, evil; <i>грамматический</i> : глагол to be в 3-м лице ед. числа в отрицательной форме в настоящем времени (is not); <i>речевые функции</i> : describing (He/She is pink. He/She is not a red dragon)  упр.1	<i>Фонетический и лексический материал предыдущих уроков</i> : small, big, evil; <i>грамматический</i> : глагол to be в 3-м лице ед. числа в отрицательной форме в настоящем времени (is not); <i>речевые функции</i> : describing (He/She is pink. He/She is not a red dragon)  упр.2		упр.3 (AB ex.1)	звукзапись, карточки с транскрипционными знаками и буквами, журналы* Sesame Street
6	16			упр. Проверка Д/з (L.11-ex.3); 4; 5 (AB ex.2)	упр.5 (AB ex.2)	упр.4 2)	упр.5 (AB ex.2)	упр.6 (AB ex.3); 7 (AB ex.4)	
	17	Lesson 12. I like Mother Goose Rhymes.	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования, лексических и грамматических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Ff, Ww, Yy).	<i>Тема</i> : «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с английским фольклором для детей и героями стихотворений Матушки Гусыни ( <i>Mother Goose Rhymes</i> ), с переводами С.Я. Маршака, с песенкой the <i>Muffin Man</i> , с героями сказки английского писателя Х. Лофтинга <i>Doctor Dolittle</i> .  <i>фонетический</i> : звуки [f], [w], [θ], [ð], [ʒ], [ʌ]; <i>лексический</i> : funny, unlucky, friendly, brave, a pet, a friend, a parrot, talking (to), honey, my; <i>речевые функции</i> : giving opinion (I think that...)  упр. Проверка Д/з (L.11-ex.6; 7); 1 1); 3 (AB ex.1)	<i>фонетический</i> : звуки [f], [w], [θ], [ð], [ʒ], [ʌ]; <i>лексический</i> : funny, unlucky, friendly, brave, a pet, a friend, a parrot, talking (to), honey, my; <i>речевые функции</i> : giving opinion (I think that...)  упр.1; 2; 3 (AB ex.1); 4	<i>фонетический</i> : звуки [f], [w], [θ], [ð], [ʒ], [ʌ]; <i>лексический</i> : funny, unlucky, friendly, brave, a pet, a friend, a parrot, talking (to), honey, my; <i>речевые функции</i> : giving opinion (I think that...)  упр.2; 4		упр.4; 7 (AB p.103)	звукзапись, карточки с транскрипционными знаками, книга* А.А. Милна «Вини Пух и все, все, все» в переводе Б. Заходера, книга* стихов <i>Mother Goose Rhymes</i> в переводе С.Я. Маршака
	18			упр.5 1); 6	упр.5; 6	упр.5 2)	упр. Проверка Д/з (L.12-ex.7)	упр.8 (AB ex.2)	
7	19	Lesson 13. We are friends.	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование	<i>Фонетический материал предыдущих уроков</i> : a pig, a dog, a duck, an owl, good, together, at	<i>Фонетический материал предыдущих уроков</i> : a pig, a dog, a duck, an owl,	<i>Фонетический материал предыдущих уроков</i> : a		упр.6 (AB ex.3)	звукзапись, карточки с транскрипционными знаками и

			лексических и грамматических навыков.	английского писателя Х. Лофтинга <i>Doctor Dolittle</i> .	all, with, but, a goldfish; <i>грамматический:</i> глагол to be в 1-м и 3-м лице мн. числа в утв. и отр. формах в настоящем времени (we are / are not, they are / are not), множественно число существительных  упр. Проверка Д/з (L.12-ex.8); 1	good, together, at all, with, but, a goldfish; <i>грамматический:</i> глагол to be в 1-м и 3-м лице мн. числа в утв. и отр. формах в настоящем времени (we are / are not, they are / are not), множественно число существительных  упр.1 1), 3); 2 (AB ex.1)	pig, a dog, a duck, an owl, good, together, at all, with, but; <i>грамматический:</i> глагол to be в 1-м и 3-м лице мн. числа в утв. и отр. формах в настоящем времени (we are / are not, they are / are not), множественно число существительных			буквами, игральный кубик, книги* Х Лофтинга <i>Doctor Dolittle</i> , К.И. Чуковского «Доктор Айболит»
	20				упр.3; 4 1)		упр.3; 4 2)	упр. Проверка Д/з (L.13-ex.6); 5 (AB ex.2)	упр.7 (AB p.104)	
	21	Lesson 14. Charlie is nice!	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Rr, Hh, Jj, Kk).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой <i>Teddy Bear, Touch Your Nose</i> , с героями английских и американских сказок, мультфильмов и комиксов <i>Teddy Bear, Oin, Bombur, Ariel, Charlie Brown</i> .	<i>фонетический:</i> звуки [tʃ], [eə], [ʊə], [iə], [ɔɪ]; <i>лексический:</i> a bear, joyful, my; <i>речевые функции:</i> expressing likes (We like... He/She likes...)  упр. Проверка Д/з (L.13-ex.7); 1; 3 (AB ex.1)	<i>фонетический:</i> звуки [tʃ], [eə], [ʊə], [iə], [ɔɪ]; <i>лексический:</i> a bear, joyful, my; <i>речевые функции:</i> expressing likes (We like... He/She likes...)  упр.1; 2; 3 (AB ex.1); 4	<i>фонетический:</i> звуки [tʃ], [eə], [ʊə], [iə], [ɔɪ]; <i>лексический:</i> a bear, joyful, my; <i>речевые функции:</i> expressing likes (We like... He/She likes...)  упр.2; 4		упр.8 (AB p.103)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками и буквами
8	22				упр.5; 6 (AB ex.2)	упр.5 1); 6 (AB ex.2)	упр.6 (AB ex.2); 7	упр. Проверка Д/з (L.14-ex.8)	упр.9 (AB ex.3)	
	23	Lesson 15. His name is Teddy.	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование лексических навыков (формирование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой <i>What Is Your Name?</i> , с наиболее популярными домашними животными в странах изучаемого языка.	<i>лексический:</i> a boy, a name, children, a dwarf, a mermaid, my, your, his, her, its, our, their, Who are you?  упр. Проверка Д/з (L.14-ex.9); 1; 3	<i>лексический:</i> a boy, a name, children, a dwarf, a mermaid, my, your, his, her, its, our, their, Who are you?  упр.1; 2; 3	<i>лексический:</i> a boy, a name, children, a dwarf, a mermaid, my, your, his, her, its, our, their, Who are you?  упр.2; 3		упр.4 (AB ex.1); 5 (AB p.104)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками и буквами, макеты героев (Чарли Браун, герои русских сказок)
	24	Lesson 16. I like English! (урок повторения)	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции и по буквам, навыков аудирования, лексических и грамматических	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a river, a street, a house, a bridge  упр. Проверка Д/з (L.15-ex.4; 5); 1 1); 2 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a river, a street, a house, a bridge  упр.1 2); 2 2)				звукозапись

9	25		навыков (скрытый контроль уровня сформированности навыков).		упр.3; 4	упр.4		упр.3		
	26	<i>Резервный урок</i>								
	27	<i>Резервный урок</i>								

**II четверть (спланировано 19 уроков, 2 урока резервных)**

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
10	28	Lesson 17. This is the English ABC.	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с буквами английского алфавита, с песенкой <i>The ABC Song</i> .	<i>лексический:</i> sorry, please, English, the ABC, welcome, to spell; <i>грамматический:</i> this is...; <i>речевые функции:</i> introducing someone (This is (Nina). Nice to meet you), identifying (This is 'A'.)	<i>лексический:</i> sorry, please, English, the ABC, welcome, to spell; <i>грамматический:</i> this is...; <i>речевые функции:</i> introducing someone (This is (Nina). Nice to meet you), identifying (This is 'A'.)	<i>лексический:</i> sorry, please, English, the ABC, welcome; <i>грамматический:</i> this is...; <i>речевые функции:</i> introducing someone (This is (Nina). Nice to meet you), identifying (This is 'A'.)		упр.3 (AB ex.1)	звукозапись, таблица с английским алфавитом, макет Grover
	29				упр.1; 2 3) упр. Проверка Д/з (L.17-ex.3); 4 (AB ex.2); 5 1)	упр.1; 2 1) упр.5 1)	упр.5 2)	упр.4 (AB ex.2)	упр.6 (AB ex.3); 7 (AB ex.4)	
11	30	Lesson 18. I like animals.	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с информацией о платформе <i>Animal Planet</i> , участвующей в параде, посвященном Дню Благодарения в США (Macy's Thanksgiving Day Parade).	<i>лексический:</i> a raccoon, a tiger, a fox, an animal, favourite, a wolf; <i>грамматический:</i> ед. и мн. число существительных; <i>речевые функции:</i> saying you like sth/sb, saying you are afraid of sth/sb, describing, giving reasons	<i>лексический:</i> a raccoon, a tiger, a fox, an animal, favourite, a wolf; <i>грамматический:</i> ед. и мн. число существительных; <i>речевые функции:</i> saying you like sth/sb, saying you are afraid of sth/sb, describing, giving reasons	<i>лексический:</i> a raccoon, a tiger, a fox, an animal, favourite, a wolf; <i>грамматический:</i> ед. и мн. число существительных; <i>речевые функции:</i> saying you like sth/sb, saying you are afraid of sth/sb, describing, giving reasons	упр. Проверка Д/з (L.17-ex.6);	упр.3 (AB ex.1)	звукозапись, мяч
	31				упр. Проверка Д/з (L.17-ex.7); 1 упр.4	упр.1 1), 2) упр. Проверка Д/з (L.18-ex.3);4 1)	упр.2 упр.4 2)		упр.5 (AB p.105)	
	32	Lesson 19. Lets' play!	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с динозавриком Barney, персонажем популярного американского телешоу для детей <i>Barney and Friends</i> , с английской считалочкой <i>One, two three...</i>	<i>лексический:</i> hide-and-peek, tag, hopscotch, bingo, sports, a computer game, to count, числительные 1-10; <i>грамматический:</i> let's; <i>речевые функции:</i> suggesting (Lets'...), responding to / accepting suggestion (Why	<i>лексический:</i> hide-and-peek, tag, hopscotch, bingo, sports, a computer game, to count, числительные 1-10; <i>грамматический:</i> let's; <i>речевые функции:</i> suggesting (Lets'...), responding to / accepting suggestion (Why	<i>лексический:</i> hide-and-peek, tag, hopscotch, bingo, sports, a computer game, to count, числительные 1-10; <i>грамматический:</i> let's; <i>речевые функции:</i> suggesting (Lets'...), responding to / accepting suggestion (Why		упр.2 3); 6 (AB ex.1)	звукозапись, мелки разного цвета

					not?) упр. Проверка Д/з (L.18-ex.5); 1 1); 2 1), 2)	not?) упр.1 1); 2 1)	not?) упр.1 2); 2 3)			
	33				упр.4 1), 2)	упр.4 1)	упр. Проверка Д/з (L.19-ex.2 3)); 3; 4 3)	упр. Проверка Д/з (L.19-ex.6); 5 (AB p.104)	упр.7 (AB ex.2)	
12	34	Lesson 20. Is Izzy an animal?	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения», «Спорт»; знакомство с названиями континентов и частей света, с понятием «Олимпийские игры», с некоторыми символами и талисманами Олимпийских игр.	<i>лексический:</i> a mascot, a character, from, America, Africa, Australia, Europe, Asia, a football, a bicycle, an arrow, a bow, a book, a skateboard, a car, Olympic; <i>грамматический:</i> структура вопросительного предложения с глаголом to be (общий вопрос и краткий ответ)  упр.1; 2	<i>лексический:</i> a mascot, a character, from, America, Africa, Australia, Europe, Asia, a football, a bicycle, an arrow, a bow, a book, a skateboard, a car, Olympic; <i>грамматический:</i> структура вопросительного предложения с глаголом to be (общий вопрос и краткий ответ)  упр.1 1)	<i>лексический:</i> a mascot, a character, from, America, Africa, Australia, Europe, Asia, a football, a bicycle, an arrow, a bow, a book, a skateboard, a car, Olympic; <i>грамматический:</i> структура вопросительного предложения с глаголом to be (общий вопрос и краткий ответ)  упр.1 2); 2 2); 3	упр. Проверка Д/з (L.19-ex.7); 6 (AB p.104)	упр.4 (AB ex.1); 5 (AB ex.2)	карта мира, рисунки или фотографии талисманов Олимпийских игр
	35	Lesson 21. Are you good at football?	Формирование лексических навыков, совершенствование грамматических, произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения», «Спорт»; знакомство с некоторыми олимпийскими видами спорта, с некоторыми представителями животного мира Австралии.	<i>лексический:</i> football, tennis, swimming, skiing, skating, summer, winter, to be good at; <i>грамматический:</i> глагол to be во 2-м лице ед. и мн. числа и 3-м лице мн. числа (общий вопрос и краткий ответ)  упр. Проверка Д/з (L.20-ex.5); 1; 2; 3 1)	<i>лексический:</i> football, tennis, swimming, skiing, skating, summer, winter, to be good at; <i>грамматический:</i> глагол to be во 2-м лице ед. и мн. числа и 3-м лице мн. числа (общий вопрос и краткий ответ)  упр.2 1)	<i>лексический:</i> football, tennis, swimming, skiing, skating, summer, winter, to be good at; <i>грамматический:</i> глагол to be во 2-м лице ед. и мн. числа и 3-м лице мн. числа (общий вопрос и краткий ответ)  упр.1; 3	упр. Проверка Д/з (L.20-ex.4)	упр.7 (AB ex.2)	фотографии или рисунки представителей животного мира Австралии – ехидны, утконоса, птицы кукабары
	36						упр.4; 5 (AB ex.1); 6 (AB p.105)	упр. Проверка Д/з (L.21-ex.7); 5 (AB ex.1); 6 (AB p.105)	упр.8 (AB p.106)	
13	37	Lesson 22. This is a little Indian girl.	Формирование лексических навыков, навыков аудирования, совершенствование	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с	<i>лексический:</i> a wigwam, a boat, a bird, a turkey, an Indian, a girl;	<i>лексический:</i> a wigwam, a boat, a bird, a turkey, an Indian, a girl;	<i>лексический:</i> a wigwam, a boat, a bird, a turkey, an Indian, a girl;	упр.2 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2)	звукозапись



			произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	историей возникновения и традициями Дня благодарения (Thanksgiving Day) в США, с героиней легенд об индейцах и одноименного мультфильма У. Диснея – Pocahontas, с бытом коренных жителей Северной Америки – индейцев, с песенкой <i>Ten Little Indians</i> .	<i>речевые функции: identifying (This is...)</i> упр. Проверка Д/з (L.21-ex.8); 1; 2 (AB ex.1)	<i>речевые функции: identifying (This is...)</i> упр.1; 2 (AB ex.1); 3	<i>речевые функции: identifying (This is...)</i> упр.3			
	38				упр. Проверка Д/з (L.22-ex.5); 4	упр.3; 4 1)	упр.3; 4 2)		упр. 6 (AB ex.3)	
	39	Lesson 23. There is a river in my village.	Формирование грамматических навыков, совершенствование лексических навыков, навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с бытом коренных жителей Северной Америки – индейцев.	<i>Речевой материал предыдущих уроков; a village, there; грамматический: There is... There are...</i> упр. Проверка Д/з (L.22-ex.6); 1 1), 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков; a village, there; грамматический: There is... There are...</i> упр.1 1), 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков; a village, there; грамматический: There is... There are...</i> упр.1 3)		упр.2 (AB ex.1)	звукозапись, иллюстрации с изображением быта индейцев Северной Америки
14	40				упр. Проверка Д/з (L.23-ex.2); 3	упр.3 2)	упр.3 3)		упр.4 (AB ex.2)	
	41	Lesson 24. Who are you? (урок повторения)	Развитие речевого умения: монологическая форма речи, совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традициями празднования Рождества в странах изучаемого языка, с такими реалиями как Christmas, Lapland, Santa Park, Santa Claus, с песенкой <i>We All Clap Hands Together</i> .	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; a princess, dear</i> упр. Проверка Д/з (L.23-ex.4); 1; 2 2); 3 (AB ex.1)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; a princess, dear</i> упр.1 1); 2 1)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков</i> упр.1 2); 2 2); 4	упр.3 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2)	звукозапись, иллюстрации с изображением традиций празднования Рождества в разных странах
	42	Lesson 25-26. I am a Christmas Elf! (урок повторения)	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традициями празднования Рождества в странах изучаемого языка, с такими реалиями и понятиями как эльфы, гномы, с отрывком из стихотворения <i>An Elf Named Freddie</i> .	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; to want, a colour, dear</i> упр. Проверка Д/з (L.24-ex.5); 2	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; to want, a colour, dear</i> упр.1 (AB ex.1)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; to want</i>	упр.1 (AB ex.1); 2		карточки с частями предложений, из которых дети будут составлять рассказ о коте Томе,
15	43				упр.3 1); 4	упр.4	упр.3 1)		упр.3 2) (AB ex.2)	игральный кубик, книги*, иллюстрации на тему эльфов и гномов

	44	Lesson 27. Merry Christmas and Happy New Year!  (АВ р.43)	Совершенствование навыков чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традициями и символами празднования Рождества в странах изучаемого языка и России, с Рождественскими открытками и правилами их написания, с песенками и стихами <i>Oh, Christmas Tree!, We Wish You a Merry Christmas.</i>	<i>лексический:</i> happy; <i>речевые функции:</i> giving good wishes  упр. Проверка Д/з (L.25-62-ex.3 2)); АВ ex.1 1); 2 1)	<i>лексический:</i> happy; <i>речевые функции:</i> giving good wishes  упр. АВ ex.1 1); 2 1)		упр. АВ ex.1 2)	упр. АВ ex.2 2)	звукозапись, образцы Рождественских открыток
	45				упр. Проверка Д/з (L.27-АВ ex.2 2)); АВ ex.3			упр. АВ ex.3	упр. АВ ex.4	
16	46	<i>Резервный урок</i>								
	47	Lesson 28. The New Year Party.	Совершенствование произносительных, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традициями и символами празднования Нового года в странах изучаемого языка и России, с играми <i>Pin the Nose On Rudolf, Freeze, Simon Says.</i>	The New Year Party. (ТВ p.123)					звукозапись, мяч, макет елки и елочные игрушки (Проверка Д/з (L.27-АВ ex.4)), призы, макет (рисунок) оленя и красный кружок вместо носа, шарф, подарки (открытки, елочные украшения)
	48	<i>Резервный урок</i>								

III четверть (спланировано 30 уроков)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Цикл 2 "Let's make a trip!"										
17	49	Lesson 29. I'm Peter Pan!	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования (совершенствование грамматических навыков, навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Peter Pan, героем сказки шотландского писателя Джеймса Барри, с памятниками литературным героям: the Peter Pan Statue (London), the Alice in Wonderland Sculpture (New York), the Fisherman and the Goldfish (Moscow), с игрой <i>Animal? Mineral? Vegetable?</i>	<i>лексический:</i> a sculpture, a statue, a fairy, (to play) the pipes, a mineral, a vegetable, ordinary, wonderful; <i>грамматический:</i> глагол to be в Present Simple  упр. 1 1); 2 (AB ex. 1 1))	<i>лексический:</i> a sculpture, a statue, a fairy, (to play) the pipes, a mineral, a vegetable, ordinary, wonderful; <i>грамматический:</i> глагол to be в Present Simple  упр. 1	<i>лексический:</i> a sculpture, a statue, a fairy, (to play) the pipes; <i>грамматический:</i> глагол to be в Present Simple	упр. 2 (AB ex. 1 1))	упр. 6 (AB ex. 1 2))	звукозапись, книга* Дж. Барри <i>Peter Pan</i>
	50			упр. Проверка Д/з (L. 29 ex. 6); 4 (AB ex. 1); 5	упр. 3	упр. 4 (AB ex. 1); 5		упр. 7 (AB ex. 2); 8		
	51	Lesson 30. Wendy and her family.	Формирование лексических навыков (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с героями сказок шотландского писателя Джеймса Барри <i>Peter Pan</i> , английской писательницы Памелы Трэверс <i>Mary Poppins</i> , писателя Лео Леонни <i>Frederick</i> , немецких писателей братьев Гримм <i>Hansel and Gretel</i> , с песенками <i>My Mother Talks to My Father, My Family and Pets</i> .	<i>лексический:</i> a mother, a father, a brother, a sister, a family, a nurse, twins; <i>речевые функции:</i> introducing (This is... I am...)  упр. Проверка Д/з (L. 29 ex. 7); 1; 2 1), 2)	<i>лексический:</i> a mother, a father, a brother, a sister, a family, a nurse, twins; <i>речевые функции:</i> introducing (This is... I am...)  упр. 1 1)	<i>лексический:</i> a mother, a father, a brother, a sister, a family, a nurse, twins; <i>речевые функции:</i> introducing (This is... I am...)  упр. 2 3)		упр. 3	звукозапись, книги* П. Трэверс <i>Mary Poppins</i> , Л. Леонни <i>Frederick</i> , Братья Гримм «Хэнсель и Гретель», «Маша и медведь», «Снегурочка», «Колобок»
18	52			упр. 4 (AB ex. 1)	упр. 4 (AB ex. 1)	упр. Проверка Д/з (L. 30 ex. 3); 5	упр. 4 (AB ex. 1); 6 (AB p. 110)	упр. 7 (AB ex. 2); 8 (AB p. 106)		
	53	Lesson. 31. I have got a nice family.	Формирование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с героями сказок Шарля Перро <i>The Little red Riding Hood</i> , братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».	<i>лексический:</i> a grandma, a grandpa, white, a stepmother; <i>грамматический:</i> I've got... I haven't got...  упр. Проверка Д/з (L. 30 ex. 7; 8); 1	<i>лексический:</i> a grandma, a grandpa, white, a stepmother; <i>грамматический:</i> I've got... I haven't got...  упр. 1 1)	<i>лексический:</i> a grandma, a grandpa, white; <i>грамматический:</i> I've got... I haven't got...  упр. 2		упр. 5 (AB ex. 1)	звукозапись, предложения на карточках для упр. 2
	54			упр. Проверка Д/з (L. 31 ex. 5); 4 1)	упр. 3 (AB ex. 2); 4 2)		упр. 3 (AB ex. 2)	упр. 6 (AB p. 107)		

19	55	Lesson. 32. Peter Pan hasn't got a mother.	Формирование грамматических навыков (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с героями сказок Э.Б. Уайта <i>Stuart Little</i> , Ф. Баума <i>The Wonderful Wizard of Oz</i> , Льюиса Кэрролла <i>Alice's Adventures in Wonderland</i> , Н. Бэббит <i>The Something</i> , Астрид Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше».	<i>лексический:</i> lost (boys), an uncle, an aunt, Too bad!; <i>грамматический:</i> глагол have got в 3-м лице ед. числа  упр. Проверка Д/з (L.31 ex.6); 1; 2 1)	<i>лексический:</i> lost (boys), an uncle, an aunt, Too bad!; <i>грамматический:</i> глагол have got в 3-м лице ед. числа  упр.1 1), 4); 2 1)	<i>лексический:</i> lost (boys), an uncle, an aunt, Too bad!; <i>грамматический:</i> глагол have got в 3-м лице ед. числа		упр.3 (AB ex.1)	звукозапись, книги* Э.Б. Уайта <i>Stuart Little</i> , Ф. Баума <i>The Wonderful Wizard of Oz</i> , Льюиса Кэрролла <i>Alice's Adventures in Wonderland</i> , Н. Бэббит <i>The Something</i> , Астрид Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»
	56				упр. Проверка Д/з (L.32 ex.3); 2 2)	упр.2 3)	упр.2 2)		упр.4 (AB p.113)	
20	57	Lesson 32. Have you got a sister?	Формирование грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования.	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с играми <i>Happy Families</i> , <i>Quick Bingo</i> .	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола have got: общий вопрос, краткий ответ (Have you got...? – Yes, I have. / No, I haven't. Has he/she got...? – Yes, he/she has. / No, he/she hasn't.)  упр. Проверка Д/з (L.32 ex.4); 1 1), 2), 3)	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола have got: общий вопрос, краткий ответ (Have you got...? – Yes, I have. / No, I haven't. Has he/she got...? – Yes, he/she has. / No, he/she hasn't.)  упр.1 1), 2)	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола have got: общий вопрос, краткий ответ (Have you got...? – Yes, I have. / No, I haven't. Has he/she got...? – Yes, he/she has. / No, he/she hasn't.)  упр.1 4); 2		упр.2	звукозапись, книги* Х Лофтинга <i>Doctor Dolittle</i> , К.И. Чуковского «Доктор Айболит»
	58				упр.5		упр. Проверка Д/з (L.33 ex.2); 3; 4 (AB ex.1)	упр.3	упр.6 (AB ex.2)	
20	59	Lesson 34. What are they like?	Совершенствование лексических и произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции (совершенствование грамматических навыков, навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с героями сказок Джеймса Барри <i>Peter Pan</i> и Ш. Перро <i>Cinderella</i> .	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; a prince, a stepsister</i>  упр. Проверка Д/з (L.33 ex.6); 1 1), 3)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; a prince, a stepsister</i>  упр.1 2), 3)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков</i>  упр.1 2), 4)		упр.4 (AB p.114)	звукозапись, книги* Джеймса Барри <i>Peter Pan</i> и Ш. Перро <i>Cinderella</i>
	60				упр. Проверка Д/з (L.34 ex.4); 2 1)		упр.2 2)	упр.2 3) (AB ex.1)	упр.3 (AB p.107); 5 (AB ex.2)	
21	61	Lesson 35. Today is Friday.	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции.	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с некоторыми приметами и поговорками, связанными с названиями дней	<i>лексический:</i> on, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, all day long, today, (and) what about you?	<i>лексический:</i> on, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, all day long, today, (and) what about you?	<i>лексический:</i> on, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, all day long  упр.1; 2	упр.3 (AB ex.1)	упр.3 (AB ex.1)	звукозапись

				недели, с песней <i>Today Is Friday..</i>	упр. Проверка Д/з (L.34 ex.3; 5); 1; 3 (AB ex.1)	упр.1; 2; 3 (AB ex.1)				
	62				упр.4; 5 1)			упр. Проверка Д/з (L.35 ex.3);5 2)		упр.5 3) (AB p.108); 6 (AB p.110)
	63	Lesson 36. Let's go by ship!	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с картой мира, с английской песенкой <i>Listen</i> .	<i>лексический:</i> a train, a ship, a plane, to go to, ОК; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth. (Let's go to...), agreeing to suggestion (OK. Let's...)	<i>лексический:</i> a train, a ship, a plane, to go to, ОК; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth. (Let's go to...), agreeing to suggestion (OK. Let's...)	<i>лексический:</i> a train, a ship, a plane, to go to, ОК; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth. (Let's go to...), agreeing to suggestion (OK. Let's...)	упр.3 (AB ex.1)	упр.5 (AB p.110); 6	звукозапись, карта мира, картинки с изображением различных видов транспорта
					упр. Проверка Д/з (L.35 ex.5; 6); 1 1); 2 1); 3 (AB ex.1)	упр.1; 2 1)	упр.1 2); 2 2); 4			
22	64	Lesson 37. I can fly!	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка».	<i>лексический:</i> to swim, to jump, to climb, to hunt, to fish, to fly, to run, well, It's not true; <i>грамматический:</i> модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы; <i>речевые функции:</i> expressing ability / inability to do sth (I can/can't...)	<i>лексический:</i> to swim, to jump, to climb, to hunt, to fish, to fly, to run, well, It's not true; <i>грамматический:</i> модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы; <i>речевые функции:</i> expressing ability / inability to do sth (I can/can't...)	<i>лексический:</i> to swim, to jump, to climb, to hunt, to fish, to fly, to run, well, It's not true; <i>грамматический:</i> модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы; <i>речевые функции:</i> expressing ability / inability to do sth (I can/can't...)		упр.4 (AB ex.1)	звукозапись, карточки для игры в <i>Bingo</i> (Проверка Д/з (L.36-ex.6)
	65				упр. Проверка Д/з (L.36 ex.5); 1	упр.1; 2	упр.2; 3			
	66	Lesson 38. Can you swim?	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, навыков каллиграфии.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка».	<i>грамматический:</i> модальный глагол can, вопросительная форма; <i>речевые функции:</i> asking about ability / inability to do sth (Can you...?)	<i>грамматический:</i> модальный глагол can, вопросительная форма; <i>речевые функции:</i> asking about ability / inability to do sth (Can you...?)	<i>грамматический:</i> модальный глагол can, вопросительная форма; <i>речевые функции:</i> asking about ability / inability to do sth (Can you...?)		упр.7 (AB ex.3); 8 (AB p.114)	
					упр. Проверка Д/з (L.37 ex.7; 8); 1 1)	упр.1 1), 2)	упр.1 2), 3)		упр.4	звукозапись
23	67				упр.2 1)	упр.2 1)	упр. Проверка Д/з (L.38 ex.4); 2 2)	упр.3 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.2)	

	68	Lesson 39. We can skateboard very well.	Формирование лексических навыков, совершенствование грамматических навыков, навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с популярными играми и занятиями детей в англоязычных странах.	<i>лексический:</i> to skateboard, to roller-skate, to play the piano, to ride (a bicycle), to watch TV, to ski, to skate, at all; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth (Let's...), responding to a suggestion (Great! OK! Oh no.)	<i>лексический:</i> to skateboard, to roller-skate, to play the piano, to ride (a bicycle), to watch TV, to ski, to skate, at all; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth (Let's...), responding to a suggestion (Great! OK! Oh no.)	<i>лексический:</i> to skateboard, to roller-skate, to play the piano, to ride (a bicycle), to watch TV, to ski, to skate, at all; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth (Let's...), responding to a suggestion (Great! OK! Oh no.)		упр.4 (AB ex.1)	звукозапись, игральные кубики, фишки
	69				упр. Проверка Д/з (L.38 ex.5); 1 1), 2)	упр.1 1), 2)	упр.1 3)			
24	70	Lesson 40. There are flamingoes on the island!	Формирование лексических навыков, совершенствование грамматических навыков (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с картой мира, с английской песенкой <i>There Is an Island In an Ocean.</i>	<i>лексический:</i> a sea, a cave, a lake, a flamingo, a map (on the map), an island; <i>грамматический:</i> (для повторения) множественное число существительных, there is / there are; <i>речевые функции:</i> giving opinions (I think that...)	<i>лексический:</i> a sea, a cave, a lake, a flamingo, a map (on the map), an island; <i>грамматический:</i> (для повторения) множественное число существительных, there is / there are; <i>речевые функции:</i> giving opinions (I think that...)	<i>лексический:</i> a sea, a cave, a lake, a flamingo, a map (on the map), an island; <i>грамматический:</i> (для повторения) множественное число существительных, there is / there are; <i>речевые функции:</i> giving opinions (I think that...)	упр.2 (AB ex.1)	упр.3; 5 (AB p.110)	звукозапись
	71				упр. Проверка Д/з (L.39 ex.5); 1 1); 2 (AB ex.1)	упр.1 1); 3	упр.1 2); 3			
	72	Lesson 41. Is there a cave on the island?	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных и лексических навыков (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с героями сказки французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери <i>The Little Prince.</i>	<i>лексический:</i> here any, a pirate; <i>грамматический:</i> вопросительные предложения с there is / there are, краткие ответы (Yes, there is/are. No, there isn't / are not)	<i>лексический:</i> here any, a pirate; <i>грамматический:</i> вопросительные предложения с there is / there are, краткие ответы (Yes, there is/are. No, there isn't / are not)	<i>лексический:</i> here any, a pirate; <i>грамматический:</i> вопросительные предложения с there is / there are, краткие ответы (Yes, there is/are. No, there isn't / are not)		упр.3 (AB ex.2)	звукозапись, книга* Антуана де Сент-Экзюпери <i>The Little Prince.</i>
25	73	Lesson 42. They are good friends! (урок	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков,	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков</i>		<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков</i>	упр.2 1)		



IV четверть (спланировано 20 уроков, 4 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
27	79	Lesson 45. Do you live in the house?	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями разных сказок Hobbits, Snow White and the Seven Dwarfs, the Three Little Pigs, Winnie-the-Pooh, знакомство с песней <i>I Live In a City</i> .	<i>лексический:</i> in, under, on, ground, a forest, a city, to live; <i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответ  упр. 1; 2 2); 3 1)	<i>лексический:</i> in, under, on, ground, a forest, a city, to live; <i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответ  упр. 1 1); 2 1); 3 2)	<i>лексический:</i> in, under, on, ground, a forest, a city, to live; <i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответ  упр. 3 2)		упр. 3 2); 5 (AB p.110)	звукозапись
	80				упр. Проверка Д/з (L.45 ex.5); 4 (AB ex.1)		упр. Проверка Д/з (L.45 ex.3 2)); 4 (AB ex.1)		упр. 6 (AB ex.2)	
	81	Lesson 46. Do you like apples?	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней <i>Plums and Apples</i> .	<i>лексический:</i> an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconut  упр. Проверка Д/з (L.45 ex.6); 1	<i>лексический:</i> an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconut  упр. 1 1); 4	<i>лексический:</i> an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconut  упр. 1 2); 3; 4	упр. 2 (AB ex.1)	упр. 5 (AB p.114)	звукозапись, карточки к игре <i>Find Your Partner</i>
28	82	Lesson 47. Does Wendy like red?	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных и лексических навыков.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ  упр. Проверка Д/з (L.46 ex.5); 1	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ  упр. 1 1)	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ  упр. 2		упр. 6 (AB p.108)	звукозапись
	83				упр. Проверка Д/з (L.47 ex.6)	упр. 3 (AB ex.1)	упр. 4	упр. 3 (AB ex.1); 5 (AB ex.2 1))	упр. 5 (AB ex.2 2))	
	84	Lesson 48. Does Wendy like swimming?	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, развитие умения читать.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней из мультфильма У. Диснея <i>Following the Leader</i> .	<i>лексический:</i> listening (to), cooking, playing (music), going round; <i>грамматический:</i> структура like doing sth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголов	<i>лексический:</i> listening (to), cooking, playing (music), going round; <i>грамматический:</i> структура like doing sth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголов	<i>лексический:</i> listening (to), cooking, playing (music), going round; <i>грамматический:</i> структура like doing sth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголов		упр. 5 1) (AB ex.1)	звукозапись



					упр. Проверка Д/з (L.47 ex.5); 1 1), 2), 3)	упр.1 2), 4)	упр.1 2)			
29	85				упр. Проверка Д/з (L.48 ex.5 1));	упр.3	упр.2; 3; 4	упр.2	упр.5 2) (AB p.115)	
	86	Lesson 49. Does Helen like reading?	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции (развитие умения аудировать).	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	лексический: V-ing формы ранее изученных глаголов  упр. Проверка Д/з (L.48 ex.5 2)); 1 1), 2)	лексический: V-ing формы ранее изученных глаголов  упр.1 1)	лексический: V-ing формы ранее изученных глаголов  упр.1 3)		упр.4 (AB ex.2)	звукозапись, игральный кубик, фишки
	87				упр. Проверка Д/з (L.49 ex.4)		упр.2	упр.2 1); 3 (AB ex.1)	упр.5 (AB ex.3)	
30	88	Lesson 50. The pirates chase the Indians!	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков (развитие умения аудировать).	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	лексический: really, to clean the house, to chase; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ  упр. Проверка Д/з (L.49 ex.5); 1 упр.2; 3 (AB ex.1)	лексический: really, to clean the house, to chase; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ  упр.1	лексический: really, to clean the house, to chase; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ  упр.1 2); 3 (AB ex.1)		упр.4 (AB ex.2)	звукозапись, игральный кубик
	89	Lesson 51. Peter Pan plays the pipes!	Формирование грамматических навыков, обучение технике чтения (развитие умения аудировать).	Тема: «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	грамматический: формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simple  упр. Проверка Д/з (L.50 ex.4); 1 1); 3	грамматический: формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simple  упр.1 2); 2 (AB ex.1)		упр.2 (AB ex.1)	упр.4 (AB ex.2); 5 (AB p.115)	звукозапись
	90	Lesson 52. Does Wendy cook well?	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков (формирование грамматических навыков).	Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	лексический: to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one's lessons; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)  упр. Проверка Д/з (L.51 ex.4; 5); 1 1)	лексический: to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one's lessons; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)  упр.1 1)	лексический: to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one's lessons; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)  упр.1 2)	упр.2 1) (AB ex.1 1), 2))	упр.2 1) (AB ex. 1 3))	звукозапись
31	91				упр. Проверка Д/з (L.52 ex.2 1)); 2 2), 3)		упр.2 2), 3); 3		упр.4 1) (AB p.116), 2) (AB ex.2)	

	92	Lesson 53. Does your mother tell you tales?	Совершенствование грамматических и лексических навыков.	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков; Mr (mister), Mrs (missis)</i>  упр. Проверка Д/з (L.52 ex.4 1), 2)); 1 1), 2); 2 1), 2)		<i>Речевой материал предыдущих уроков; Mr (mister), Mrs (missis)</i>  упр.1 2), 3), 4); 2 3)		упр.3 (AB ex.1); 4 (AB p.109)		
	93	Lesson 54. What do you like? (урок повторения)	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиграфии (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».</i>	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i>  упр. Проверка Д/з (L.53 ex.3; 4), 1; 4 (AB ex.2)	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i>  упр.2 1); 3 (AB ex.1)	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i>  упр.1; 2 2)		упр.3 (AB ex.1); 4 (AB ex.2)	звукозапись, игровой кубик, фишки	
32	94	Lesson 55. Let's play school!	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в течение данного года обучения.	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».</i>	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i>  упр.1 2) а); 2 (AB ex.1)	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i>  упр.1 1)	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i>  упр.1 2) б)			звукозапись	
	95				упр.3; 4 (AB ex.3)	упр.4 (AB ex.3)		упр.5 (AB ex.2)			
	96	Lesson 56. Let's do a project!	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиграфии (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения», знакомство со сказкой <i>The Great Teddy Club Treasure Hunt</i> by Nerys Hughes.</i>	Let's do a project!						большие листы бумаги, ножницы, клей, цветные карандаши и фломастеры, краски.
33	97										
	98	<i>Резервный урок</i>									
	99	WELCOME TO OUR MAKE-BELIEVE ISLANDS! (TB p.217) (заключительное мероприятие)									
34	100	<i>Резервный урок</i>									
	101	<i>Резервный урок</i>									
	102	<i>Резервный урок</i>									