

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-5” (серия УМК 5-11)
(рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 78 уроков)

I четверть (спланировано 20 уроков, 7 уроков резервных)
Цикл 1 “Where are you from?”

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
1	1	Lessons 1-2. Hi, English !	Формирование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования и чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии транскрипционных знаков и букв, отличающихся по написанию от русских букв: Hh, Ii, Gg, Ll, Yy).	Знакомство с некоторыми особенностями английского языка в сравнении с русским языком, сообщение сведений о распространенности английского в мире.	<i>фонетический:</i> [ɪ], [ŋ], [l], [g], [ʃ], [j], [e], [s], [h], [aɪ], [ə], [əʊ]; <i>лексический:</i> English, yes; упр. 4 – Памятка №1 – транскрипция	<i>фонетический:</i> [ɪ], [ŋ], [l], [g], [ʃ], [j], [e], [s], [h], [aɪ], [ə], [əʊ]; <i>лексический:</i> English, yes; <i>речевые функции:</i> приветствие (Hello, Hi); упр. 1; 2 (AB ex. 1) - Тест №1 - выявление способности к догадке о значении незнакомых слов по их сходству с родным языком; Тест №2 - выявление способности к догадке о значении незнакомых слов, используя зрительный и слуховой образы слов; упр. 3; 5	<i>фонетический:</i> [ɪ], [ŋ], [l], [g], [ʃ], [j], [e], [s], [h], [aɪ], [ə], [əʊ]; <i>лексический:</i> English, yes; <i>речевые функции:</i> приветствие (Hello, Hi)	упр. 2 (AB ex. 1)	упр. 8, 9 (Reader ex. 1)	Звукозапись, карточка и с транскрипционными знаками
	2				упр. 7	упр. 6 2)	упр. 6 1) – Памятка №2 – хорошее произношение, 2)	упр. 10 (AB ex. 2); 11 (AB ex. 3)		
3	Lesson 3. Hello, Lilly! – Hi, Cecil.	Совершенствование навыков, сформированных на предыдущих уроках	Знакомство с некоторыми английскими именами, с песенкой-приветствием <i>Hello</i> , с формой и возможным содержанием письма личного характера, с некоторыми особенностями англо-английских иллюстрированных словарей для детей	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. 2; 3 1); 4 (Reader ex. 2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. 1 1)	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр. 3 3)	упр. 1 2) (AB ex. 1); 3 2) - Тест №3 - проверка способности к выявлению языковых закономерностей	упр. 5 (AB ex. 4); 6 (AB ex. 3); 7 (Reader ex. 3); 8 (Reader ex. 4)	Звукозапись	

2	4	Lessons 4-5. Hi, I'm Linda. I'm from England.	Формирование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования и чтения по транскрипции, лексических и грамматических навыков (формирование навыков каллиграфии транскрипционных знаков и букв, отличающихся по написанию от русских букв: Ii, Dd, Ff, Rr, Ss, Ww).	Знакомство с картой Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии, с некоторыми именами британских детей, с особенностями звукоподражаний животным и предметам в англоязычных странах.	<i>фонетический:</i> [n], [d], [t], [w], [k], [z], [r], [ei], [v], [f], [ʌ], [m]; <i>лексический:</i> I, from, England, Wales, Scotland, Ireland, Russia; <i>грамматический:</i> to be (1-е лицо, ед. ч.) упр. 3 2) (AB ex. 1, 2) – Тест №4 – проверка способности догадываться о значении слов по звукоподражанию; Тест № 5, 6 – определение уровня развития способности к различению долгих и кратких звуков; Тест №7, 8 - определение уровня развития способности к дифференциации.	<i>фонетический:</i> [n], [d], [t], [w], [k], [z], [r], [ei], [v], [f], [ʌ], [m]; <i>лексический:</i> I, from, England, Wales, Scotland, Ireland, Russia; <i>грамматический:</i> to be (1-е лицо, ед. ч.) упр. 1; 2; 3	<i>фонетический:</i> [n], [d], [t], [w], [k], [z], [r], [ei], [v], [f], [ʌ], [m]; <i>лексический:</i> I, from, England, Wales, Scotland, Ireland, Russia; <i>грамматический:</i> to be (1-е лицо, ед. ч.); речевая функция: представление (I am... / I am from...) упр. 3 1)	упр. 5 (AB ex. 5)	упр. 5 (AB ex. 5); 6 (AB ex. 3); 7 (Reader ex. 5)	географическая карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, звукозапись, карточек с транскрипционными знаками
	5				упр. 4 1), 2)		упр. 4 3)		упр. 8 (AB, Lesson 3 ex. 4); 9 (Reader ex. 6)	
	6	<i>Резервный урок</i>								
3	7	Lessons 6–7. Linda is English, Tom is Scottish.	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции и перцептивных навыков аудирования, сформированных на предыдущих уроках; совершенствование лексических и грамматических навыков говорения; развитие умения читать с целью поиска конкретной информации на карте (формирование навыков каллиграфии букв: Nn, Tt, Oo, Mm, Gg, Vv, Cc, Aa, Bb, Pp)	Знакомство с некоторыми городами Соединенного королевства, с национальностями людей, проживающих на территории Великобритании; с некоторыми сказочными персонажами; знакомство с легендой о лох-несском чудовище и с одним из персонажей популярного	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> in, Russian, Scottish, Welsh, Irish, he, she; <i>грамматический:</i> to be (3-е лицо, ед. ч., утв. и отр. формы) упр. 1	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> in, Russian, Scottish, Welsh, Irish, he, she; <i>грамматический:</i> to be (3-е лицо, ед. ч., утв. и отр. формы) упр. 2 – Памятка №3 – вслед за диктором; 3 1)	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> in, Russian, Scottish, Welsh, Irish, he, she; <i>грамматический:</i> to be (3-е лицо, ед. ч., утв. и отр. формы) упр. 1 2)		упр. 8 (Reader ex. 7)	карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, звукозапись
	8				упр. 3 2), 3); 5; 6 (AB ex. 2)	упр. 6 (AB ex. 2) – Тест №9 – определение уровня развития способности к различению логического		упр. 4 (AB ex. 1); 6 (AB ex. 2); 7 (AB ex. 3)	упр. 9 (AB ex. 4); 10 (Reader ex. 8)	

			детского журнала <i>Sesame Street</i> .		ударения; 7 (AB ex. 3) - Тест №10 – определение уровня развития способности к различению основных интонационных моделей					
	9	<i>Резервный урок</i>								
4	10	Lessons 8–9. - Hi! – Hello! What is your name?	Формирование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования, навыков чтения по транскрипции, развитие умения работать с картой, формирование лексических и грамматических навыков говорения.	Знакомство с некоторыми штатами и городами США, с особенностями речевого этикета, с некоторыми особенностями звукоподражаний животным и предметам на английском языке и с некоторыми сказочными персонажами.	<i>фонетический:</i> [æ], [b], [ɔ:], [ɑ:], [ʊ], [u:], [v], [aʊ], [θ], [ð], [ʊə], [p]; <i>лексический:</i> my, a name, we, they, America, big, but, beautiful, and, you, now state, city; <i>грамматический:</i> to be (мн. ч.) упр. 3 1) - Culture Note - приветствие, 2) а); 8 (Reader ex. 9)	<i>фонетический:</i> [æ], [b], [ɔ:], [ɑ:], [ʊ], [u:], [v], [aʊ], [θ], [ð], [ʊə], [p]; <i>лексический:</i> my, a name, we, they, America, big, but, beautiful, and, you, now state, city; <i>грамматический:</i> to be (мн. ч.) упр. 1; 2	<i>фонетический:</i> [æ], [b], [ɔ:], [ɑ:], [ʊ], [u:], [v], [aʊ], [θ], [ð], [ʊə], [p]; <i>лексический:</i> my, a name, we, they, America, big, but, beautiful, and, you, now state, city; <i>грамматический:</i> to be (мн. ч.); речевая функция: приветствие (How are you? (I'm fine. Thank you.) упр. 2; 3 2) b)	упр. 5 (AB ex. 1); 8 (Reader ex. 9)	карта США, карточк и с транскр ипцион ными знаками , звукоза пись	
	11				упр. 4	упр. 4 1)			упр. 6 (AB ex. 2); 7 (AB, Lesson 3, ex. 4); 9 (Reader ex. 10)	
	12	<i>Резервный урок</i>								

5	13	Lessons 10-11. Who is your favourite writer?	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, перцептивных навыков аудирования, формирование лексических и грамматических навыков, развитие скорости чтения; развитие умения привлекать знания, полученные по другим предметам (формирование навыков каллиграфии).	Знакомство с некоторыми известными писателями и персонажами из их произведений, с особенностями английского языка (артикли).	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> a writer, a poet, great, American, favourite, famous, popular, a character; <i>грамматический:</i> неопределенный артикль упр. 1; 2	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> a writer, a poet, great, American, favourite, famous, popular, a character упр. 1 3)	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> a writer, a poet, great, American, favourite, famous, popular, a character; <i>грамматический:</i> неопределенный артикль упр. 2		упр. 5 (AB ex. 3); 8 (Reader ex. 11)	альбомы для рисования, портреты английских и американских писателей и их персонажей, портрет А.С. Пушкина, звукозапись
	14				упр. 3 1), 2)	упр. 3 1)	упр. 3 3)	упр. 3 3) (AB, Lesson 3, ex. 4); 4 (AB ex. 1) – Тест №11 - определение способности к функционально адекватному восприятию и использованию грамматических структур; 7 (AB p.114)	упр. 6 (AB ex. 2); 7 (AB p.114, 1.); 9 (Reader ex.12)	
	15	Lessons 12-13 Are you from Scotland?	Формирование грамматических навыков (общие и специальные вопросы с глаголом to be), совершенствование навыков чтения по транскрипции.	Знакомство с некоторыми географическими объектами Великобритании (городами, горами, реками).	<i>грамматический:</i> общие и специальные вопросы с глаголом to be упр. 1 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8), 9); 2	<i>грамматический:</i> общие и специальные вопросы с глаголом to be упр. 1 1)	<i>грамматический:</i> общие и специальные вопросы с глаголом to be упр. 2		упр. 4 (AB ex. 1)	географическая карта Великобритании, звукозапись
6	16				упр. 3 1); 6 (AB ex. 2) – Тест №12 – определение способности к выделению основной темы текста		упр. 3 2); 5	упр. 6 (AB ex. 2)	упр. 7 (AB ex.3)	
	17	<i>Резервный урок</i>								

	18	Lessons 14-15. We are glad we are here.	Контроль уровня сформированности навыков чтения по транскрипции (36 знаков), лексических и грамматических навыков; развитие умения переводить с русского языка на английский.	Знакомство с оформлением открыток, содержащих информацию личного характера; с популярным героем детских книг Гарри Поттером; с особенностями строения английского предложения (с глаголом to be) в сравнении с русскими предложениями.	<i>лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. 1; 2		<i>лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. 1 5); 2		упр. 6 (Reader ex. 13, 14)	
7	19				упр. 3 1); 4 2)		упр. 3 1), 2); 4 1), 3)	упр. 4 3); 5	упр. 7 (Reader ex. 15); 8 (Reader ex. 16)	
	20	<i>Резервный урок</i>								
	21	Lessons 16-17. I like scones with cream!	Формирование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования, навыков чтения по транскрипции, лексических и грамматических навыков говорения, развитие скорости чтения (формирование навыков каллиграфии: буквы Jj, Mm, Ch, ch, Ff, Gg, Tt).	Знакомство с некоторыми реалиями традиционной британской кухни (cooked breakfast, afternoon tea, tea with milk), знакомство с популярной детской песенкой "I like...", с происхождением некоторых продуктов, с особенностями употребления существительного в роли определения.	<i>фонетический:</i> [tʃ], [dʒ], [ɪə], [i:]; <i>лексический:</i> bacon, (for) breakfast, butter, a cake, cereal, cheese, chocolate, coffee, an egg, fish, fruit, like, jam, lunch, lettuce, (for) lunch, marmalade, milk, (an) orange, a sandwich, a sausage, a scone, sugar, (for) tea, toast, a tomato, with упр. 1	<i>фонетический:</i> [tʃ], [dʒ], [ɪə], [i:]; <i>лексический:</i> bacon, (for) breakfast, butter, a cake, cereal, cheese, chocolate, coffee, an egg, fish, fruit, like, jam, juice, lettuce, (for) lunch, marmalade, milk, (an) orange, a sandwich, a sausage, a scone, sugar, (for) tea, toast, a tomato, with упр. 1; 2	<i>фонетический:</i> [tʃ], [dʒ], [ɪə], [i:]; <i>лексический</i> (для усвоения всем классом): <i>bacon, (for) breakfast, butter, a cake, cereal, cheese, chocolate, coffee, an egg, fish, fruit, like, jam, juice, lettuce, (for) lunch, marmalade, milk, (an) orange, a sandwich, a sausage, a scone, sugar, (for) tea, toast, a tomato, with</i> (≈ 18 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом) упр. 2		упр. 5 (AB ex.1); 6 (AB ex.2); 7 (AB ex.3); 8 (Reader ex.17, 18)	звукозапись
8	22				упр.3 1); 4 1), 2)	упр.3 2); 4 1)	упр.4 3), 4)	упр.4 4)	упр. 9 (AB ex.4, 5); 10 (Reader ex.19)	

23	Lesson 18. I'd like to try Yorkshire pudding.	Совершенствование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиграфии; формирование лексических и грамматических навыков, развитие скорости чтения.	Знакомство с некоторыми традиционными британскими блюдами, с реалиями и такими понятиями, как fast food (sandwich, Cornish pasty, fish and chips), с происхождением названия блюда "bangers and mash", с меню популярных кафе быстрого питания HMSHost.	<i>лексический:</i> a pasty, (a) pudding, chips, porridge, an oatcake, really, tasty, lovely, nice, to try, please, very; I think, Would you like to try ...?, Cornish, Yorkshire, Cheddar, Cumberland; <i>речевая функция:</i> выражение желания (I'd like to try...) упр.1; 2 1)	<i>лексический:</i> a pasty, (a) pudding, chips, porridge, an oatcake, really, tasty, lovely, nice, to try, please, very; I think, Would you like to try ...?, Cornish, Yorkshire, Cheddar, Cumberland; <i>речевая функция:</i> выражение желания (I'd like to try...) упр.1 2); 3	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): <i>a pasty, (a) pudding, chips, porridge, an oatcake, really, tasty, lovely, nice, to try, please, very;</i> I think, Would you like to try ...? (≈ 5 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>речевая функция:</i> выражение желания (I'd like to try...) упр.2 2); 3; 5	упр. 4 (AB ex.1, 2)	упр. 5 (AB ex.3); 6 (AB p.114, 2.); 7 (AB ex. 4) (по желанию); 8 (Reader ex.20) или 9 (Reader ex.21) (на выбор)	звукозапись
24	Lesson 19. Trick or treat?	Формирование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования и чтения по транскрипции, лексических и грамматических навыков говорения (формирование навыков каллиграфии).	Знакомство с праздником канун дня всех святых (Хэллоуин – Halloween), с некоторыми реалиями, связанными с этим праздником (jack-o'-lantern), с песнями "The pumpkin in the patch", "Looby Loo", знакомство с рождественскими традициями в родной культуре (колядование), знакомство с праздником День Гая Фокса (Guy Fawkes' Day).	<i>фонетический:</i> [eə], [ɔɪ], [z:], [ʒ]; <i>лексический:</i> a boy, a girl, to enjoy, a trick (to play ~s on smb.), scary, a ghost, a costume, a bat, a mask, a story about, a witch, black, to make, to wear, to scare, a friend, a neighbour, to go, a house, from... to, to sing, a song, folk, a pumpkin, to call, a patch упр.1; 3; 4 1), 2), 3); 5	<i>фонетический:</i> [eə], [ɔɪ], [z:], [ʒ]; <i>лексический:</i> a boy, a girl, to enjoy, a trick (to play ~s on smb.), scary, a ghost, a costume, a bat, a mask, a story about, a witch, black, to make, to wear, to scare, a friend, a neighbour, to go, a house, from... to, to sing, a song, folk, a pumpkin, to call, a patch упр.1; 2; 3; 4 1)	<i>фонетический:</i> [eə], [ɔɪ], [z:], [ʒ]; <i>лексический</i> (для усвоения всем классом): a boy, a girl, to enjoy, a trick (to play ~s on smb.), scary, a ghost, a costume, a bat, a mask, a story about, a witch, black, to make, to wear, to scare, a friend, a neighbour, to go, a house, from... to, to sing, a song, folk, a pumpkin (≈ 6 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>речевая функция:</i> выражение желания (I'd like to try...) упр.2; 4 4); 5 2)		упр.6; 7 (AB ex.1); 8 (AB ex.2); 9; 10 (Reader ex. 22)	звукозапись

9	25	Lesson 20. Fortune Jungle	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование лексических навыков, развитие скорости чтения.	Знакомство с особенностями празднования Хэллоуина, с игрой “Buttons on a coat”, со стихотворением-считалкой “Fortune Jungle”, песней “Looby Loo”; знакомство с особенностями празднования Дня Гая Фокса.	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> new, good, fortune, light, a carriage, a cart, a dress, a hat, pleasure, joy, treasure, счет от 1 до 12 упр.1; 2; 3 1)	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> new, good, fortune, light, a carriage, a cart, a dress, a hat, pleasure, joy, treasure, счет от 1 до 12 упр.1 2); 2 2); 3 2)	<i>фонетический:</i> материал предыдущих уроков; <i>лексический:</i> new, good, <i>fortune, light, a carriage, a cart, a dress, a hat, pleasure, joy, treasure</i> (≈ 5-6 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом) упр.1 3); 2 3); 3 2)	упр.4 (AB p.115, 3.); 5 (Reader ex.23)	звукозапись
	26	<i>Резервный урок</i>							
	27	<i>Резервный урок</i>							

II четверть (спланировано 17 уроков, 4 урока резервных)

Цикл 2 “What have you got?”

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
10	28	Lessons 21-22. I've got many pets.	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, перцептивных навыков аудирования.	Знакомство с персонажами книги Хью Лофтинга «история доктора Дулитла», с особенностями звукоподражания животным в англоязычных странах, с отличительными особенностями английского языка (артикли the); знакомство с песней “If you are happy and you know it”, с некоторыми литературными героями и их питомцами.	<i>лексический:</i> many, a pet, a sister, say(s), a rabbit, a cow, a horse, a chicken, a mouse, a duck, a pig, a parrot, an owl, a dog, a bird; <i>грамматический:</i> глагол have got в утвердительной и отрицательной формах; артикли the упр.1; 2 1)	<i>лексический:</i> many, a pet, a sister, say(s), a rabbit, a cow, a horse, a chicken, a mouse, a duck, a pig, a parrot, an owl, a dog, a bird; <i>грамматический:</i> глагол have got в утвердительной и отрицательной формах; артикли the упр.1 1); 2 2)	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): many, a pet, a sister, say(s), a rabbit, a cow, a horse, a chicken, a mouse, a duck, a pig, a parrot, an owl, a dog, a bird (≈ 7 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический:</i> глагол have got в утвердительной и отрицательной формах упр.2	упр. 2 2) (Scripts p.254)	Звукозапись	
	29				упр.3 1), 2)		упр.3 3)			упр.4 (AB ex.1)

	30	Lessons 23-24. One, two, three...	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование перцептивных навыков аудирования, произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции; чтение по правилам окончаний существительных во множественном числе (совершенствование навыков каллиграфии).	Знакомство с особенностями использования определенных жестов при счете, знакомство с популярной песенкой "Mr Smith, the Keeper".	<i>лексический:</i> one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, both, zoo, a turtle, an ostrich, a turkey, a raven, a crocodile, mice (mouse); <i>грамматический:</i> множественное число существительных упр.1 1); 2 1), 2), 3)	<i>лексический:</i> one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, both, zoo, a turtle, an ostrich, a turkey, a raven, a crocodile, mice (mouse); <i>грамматический:</i> множественное число существительных упр.2 1)	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, both, zoo, a turtle, an ostrich, a turkey, a raven, a crocodile, mice (mouse) (≈ 3-4 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический:</i> множественное число существительных упр.1 2), 4)	упр.1 3) (AB Lesson 3, ex.4); 2 4) (AB ex.1)	упр.4 (AB ex.2); 2 1)	звукозапись	
11	31				упр.7 (Reader ex.26)		упр.2 5); 3		упр.5 (AB ex.3) (по выбору учащихся); 6 (AB p.115, 4.); 7 (Reader ex.26)		
	32	Lessons 25-26. I've got a nice family!	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования, навыков чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	Знакомство с героями книг "The Stupids" Гарри Алларда, "The Doctor" Роберта Саути и "Here Comes Thursday" Майкла Бонда, с названиями типичных британских пород собак (an English setter, an Irish setter, a collie, a corgi), с особенностями употребления притяжательных местоимений.	<i>лексический:</i> a family, a mother, a father, a kid, their, a grandmother, a grandfather, her, his, stupid, brains, a brother, this (is), a hen, a cock, a goose, a collie, a setter; <i>грамматический:</i> притяжательные местоимения упр.1 1), 3), 4), 5)	<i>лексический:</i> a family, a mother, a father, a kid, their, a grandmother, a grandfather, her, his, stupid, brains, a brother, this (is), a hen, a cock, a goose, a collie, a setter; <i>грамматический:</i> притяжательные местоимения упр.1 1)	<i>лексический:</i> a family, a mother, a father, a kid, their, a grandmother, a grandfather, her, his, stupid, brains, a brother, this (is); <i>грамматический:</i> притяжательные местоимения упр.1 2), 3); 4 (AB ex.1)		упр.6 (Reader ex.27, 28); принести фотографии и членов своих семей, своих питомцев	звукозапись	
	33				упр.2; 3		упр.3	упр.5 (AB ex.2)			

12	34	Lessons 27-28. Have you got a sister? Have you got a brother?	Формирование лексических и грамматических навыков, формирование навыков интонационного оформления общих вопросов, совершенствование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	Знакомство с героями книги Франка Баума «Волшебник страны Оз», с понятием potluck dinner	<i>лексический:</i> a heart, courage, flour; <i>грамматический:</i> глагол have got в вопросительной форме и в кратких ответах упр.1 1), 2), 3); 2		<i>лексический:</i> a heart, courage, flour; <i>грамматический:</i> глагол have got в вопросительной форме и в кратких ответах упр.1 3); 2	упр.1 4) (AB Lesson 3, ex.4)	упр.7 (Reader ex.29)	
	35						упр.3; 4		упр. 5 (AB ex.1, 2); 6 (AB p.116, 5.); 8 (Reader ex.30)	
	36	Lessons 29-30. I can sing the ABC.	Знакомство с алфавитом, совершенствование произносительных навыков, перцептивных навыков аудирования, навыков чтения по транскрипции, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации (работа с картой).	Знакомство с алфавитом, с популярной песенкой "ABC", с названиями улиц Вашингтона, с общепринятыми сокращениями названий американских штатов.	<i>лексический:</i> буквы алфавита; an apple, a queen, a window, an uncle, a zebra, a lemon упр.1; 3	<i>лексический:</i> буквы алфавита; an apple, a queen, a window, an uncle, a zebra, a lemon упр.1	<i>лексический:</i> буквы алфавита	упр.4 (AB ex.1)	упр.6 (AB ex.2, 3); 7 (Reader ex.31)	звукозапись
13	37				упр.2 1); 5 1), 3) (Reader ex.32)		упр.2 2)	упр.5 2), 4)	упр.6 (AB ex.4); 8 (Reader ex.33)	
	38	Lessons 31-32. What does it mean?	Развитие умения определять части речи для установления значения слов, умение выбирать контекстуальное значение многозначного слова, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, совершенствование навыков чтения по транскрипции, формирование лексических навыков.	Знакомство с англо-русским словарем.	<i>лексический:</i> a dictionary, a post office, chemist's, cinema, a bookshop, a bar, cricket (2) упр.2 1) –Памятка №4 – учитесь пользоваться словарем, 2) а),b)			упр.1; 2 2) с)	упр. 4 (AB ex.2); 5 (Reader ex.34)	англо-русский словарь
	39				упр.2 2) d); 3 (AB ex.1); 6 (Reader ex.35)				упр.7 (Reader ex.36)	
14	40	<i>Резервный урок</i>								

41	Lessons 33-34. I can read any English word!	Повторение и проверка уровня сформированности навыков чтения по транскрипции.	Знакомство с популярными именами домашних животных, с названиями популярных в Великобритании сортов фруктов, знакомство с понятием <i>музей</i> .	<i>лексический:</i> clothes, a car, a plant, an animal, a book, an instrument, a sculpture, furniture, a doll упр.1			упр.5 (AB, Consolidation lesson, ex.4)	упр.5 (AB, Consolidation lesson, ex.4)	
	42			упр.2 1); 3; 4 1), 3)		упр.2 2); 3	упр.4 2)	упр.6 (AB, Consolidation lesson, ex.5)	
15	43	Consolidation Lesson (AB p.37)							
	44	<i>Резервный урок</i>							
45	Lessons 35-36. Test Yourself	Контроль уровня сформированности навыков чтения по транскрипции, навыков каллиграфии, лексических и грамматических навыков, уровня развития умения аудировать.	Контроль знаний фактов культуры стран изучаемого языка в рамках тем, изученных в I и II четвертях, знакомство с необычными названиями городов и штатов, с названиями наиболее распространенных в мире языков, с некоторыми национальностями людей, проживающих в США, с названиями стран, в которых английский язык является государственным.	<i>лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Reading - 1 1), 2), 3), 4); Vocabulary – 1; Cultural Awareness – 1; How many new words from units 1 and 2 do you know?	<i>лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Listening Comprehension - 1 1), 2)		упр. Grammar 1 1), 2); Cultural Awareness - 1		звукозапись
	16	46	Памятка №5 – самоконтроль (стр.76) Self-Assessment (стр.83)						
47	<i>Резервный урок</i>								
	48	<i>Резервный урок</i>							

III четверть (спланировано 25 уроков, 5 уроков резервных)

Цикл 3 “What can you do?”

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
17	49	Lessons 37-38. Britain is an attractive land.	Формирование навыков чтения буквы "a" (в открытом, закрытом и безударном слогах), формирование навыков распознавания открытого и закрытого слогов, развитие скорости чтения, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания, формирование лексических навыков (формирование орфографических навыков и перцептивных навыков аудирования).	Знакомство с некоторыми достопримечательностями Великобритании и такими реалиями, как Highland Games, Scottish dancing, classic races, с фольклорным героем Ральфом; знакомство с некоторыми достопримечательностями России; знакомство с особенностями английского языка (понятие открытого и закрытого слога).	<i>лексический</i> : amazing, ancient, attractive, castle, cave, classic, craft, dance, explore, gallery, game, holiday-maker, lake, to listen to, national, palace, romantic, to see, tourist, valley, vast, to visit, to watch, bagpiper, bagpipes, capital, daffodil, land, maze, race; <i>грамматический</i> : модальный глагол can упр.1 1), 2), 3) – Памятка №6 – учись читать... по слогам, 4); 2	<i>лексический</i> : amazing, ancient, attractive, castle, cave, classic, craft, dance, explore, gallery, game, holiday-maker, lake, to listen to, national, palace, romantic, to see, tourist, valley, vast, to visit, to watch, bagpiper, bagpipes, capital, daffodil, land, maze, race; <i>грамматический</i> : модальный глагол can упр.1 1)	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): <i>amazing, ancient, attractive, castle, cave, classic, craft, dance, explore, gallery, game, holiday-maker, lake, to listen to, national, palace, romantic, to see, tourist, valley, vast, to visit, to watch</i> (≈ 15 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический</i> : модальный глагол can		упр.3 1) (Reader ex.37), 2) (Reader ex.38); 6 (AB ex.1)	Звукозапись
	50			упр.4; 5	упр.4 1)	упр.5; 7	упр.7 (AB ex.2)	упр. 7 (AB ex.2); 8 (Reader ex.39); 9 (Reader ex.40); 10 (Reader ex.41)		
	51	Lessons 39-40. What is London famous for?	Формирование навыков чтения буквы "a" в сочетаниях «a + г + согласная буква», «a + г + гласная буква», «a+it», развитие скорости чтения, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания, формирование лексических навыков (формирование орфографических навыков и перцептивных навыков аудирования).	Знакомство с достопримечательностями Лондона, Москвы и некоторых городов США, с различными способами проведения свободного времени в Великобритании, с таким понятием, как Sunday roast.	<i>лексический</i> : airport, arch, art, fair, garden, large, market, parents, park, play, to prepare, rare, repair, spare, spend, square, stay at home, take a ride, various, to walk, to walk a pet, watch TV; What... ?; Londoner, Sunday roast; <i>грамматический</i> : модальный глагол can упр.1 1), 2), 3), 4), 5) (Reader ex.44);	<i>лексический</i> : airport, arch, art, fair, garden, large, market, parents, park, play, to prepare, rare, repair, spare, spend, square, stay at home, take a ride, various, to walk, to walk a pet, watch TV; What... ?; Londoner, Sunday roast; <i>грамматический</i> : модальный глагол can упр.1 1)	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): <i>airport, arch, art, fair, garden, large, market, parents, park, play, to prepare, rare, repair, spare, spend, square, stay at home, take a ride, various, to walk, to walk a pet, watch TV; What... ?</i> (≈ 10 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору		упр.2 (AB ex.1); 5 (AB ex.3)	Звукозапись

				Дополнительные упражнения: Reader ex.42, 43		из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический:</i> модальный глагол can			
18	52			упр.3 Дополнительные упражнения: Reader ex.45, 46	упр.3 1)	упр.3 2); 4		упр.6 (AB ex.2); 7 (AB p.117, 6); 8 (Reader ex.47)	
	53	Lessons 41-42. I can play the trumpet!	Формирование навыков чтения буквы "u" в закрытом слоге, в открытом слоге, после "r", после сочетания «согласная буква + l», после шипящей согласной, в безударном положении и словах-исключениях из правила; развитие скорости чтения, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания; формирование лексических навыков (формирование навыков орфографии – написание слов, относящихся к теме "Music and Me", перцептивных навыков аудирования).	Знакомство с выдающимся американским музыкантом Луи Армстронгом, с такими понятиями, как full orchestra и jazz music.	<i>лексический:</i> any other, but, classical, culture, drum, dulcimer, flute, bugle, fun, guitar, gusli, lute, tune, instrument, music, musician, trumpet, tube; What instrument... ?; amusing, full, put, rule, such, usual; <i>грамматический:</i> модальный глагол can в отрицательной и вопросительной формах упр.1 1), 4), 5), 6) Дополнительные упражнения: Reader ex.48, 49	<i>лексический:</i> any other, but, classical, culture, drum, dulcimer, flute, bugle, fun, guitar, gusli, lute, tune, instrument, music, musician, trumpet, tube; What instrument... ?; amusing, full, put, rule, such, usual; <i>грамматический:</i> модальный глагол can в отрицательной и вопросительной формах упр.1 1), 2), 3)	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): any other, but, classical, culture, drum, dulcimer, flute, bugle, fun, guitar, gusli, lute, tune, instrument, music, musician, trumpet, tube; What instrument... ? (≈ 6 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический:</i> модальный глагол can в отрицательной и вопросительной формах	упр.4 (AB ex.1); 7 (Reader ex.50)	Звукозапись
	54			упр.2 Дополнительное упражнение: Reader ex.51	упр.2 1)	упр.2 3); 3		упр.5 (AB ex.2, 4, 5); 6 (AB p.117, 7); 8 (Reader ex.52)	
19	55	Lessons 43-44. I can play basketball. Can you?	Совершенствование навыков чтения гласных "a", "i", "u", "y" и навыков чтения по транскрипции, формирование грамматических навыков, формирование лексических навыков (формирование навыков орфографии и перцептивных навыков	Знакомство с персонажем популярной телепередачи Sesame Street, с разными популярными детскими играми.	<i>лексический:</i> at school, at the playground, ball, basketball, board game, computer, do, every day, football, golf, hopscotch, in summer, in winter, ride a skate board, roller skate; <i>грамматический:</i> модальный глагол can	<i>лексический:</i> at school, at the playground, ball, basketball, board game, computer, do, every day, football, golf, hopscotch, in summer, in winter, ride a skate board, roller skate; <i>грамматический:</i> модальный глагол can	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): at school, at the playground, ball, basketball, board game, computer, do, every day, football, golf, hopscotch, in summer, in winter,	упр.4 (AB ex.1); 5 (AB ex.2); 6 (AB p.117, 8)	Звукозапись

			аудирования).		в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах упр.1 1), 2), 3); 2 1), 2) Дополнительное упражнение: Reader ex.53	в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах упр.1 1); 2 1)	<i>ride a skate board, roller skate</i> (≈ 6 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический</i> : модальный глагол can в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах упр.1 4); 2 3), 4)			
	56				упр.3 1), 2) Дополнительное упражнение: Reader ex.57		упр.3			упр.7 (Reader ex.54, 55); 8 (Reader ex.56)
	57	<i>Резервный урок</i>								
20	58	Lesson 45. Read the text, please.	Формирование навыков чтения буквы "e"; формирование лексических и грамматических навыков: повелительное наклонение (совершенствование навыков орфографии).	Знакомство с вежливыми формами обращения, с детскими стихами (стихотворение Past History Эдварда Лира), с правилами поведения в зоопарке.	<i>лексический</i> : a friend, a lesson, a test, a text, please, clean, to help, never, to read, to repeat, to retell, to speak, to spell, a word, to get ready; Sorry, I can't; Sorry, I will not; With pleasure; exercise, French, to keep, to meet, a pen, e sentence, to sleep, a teacher, a textbook; <i>грамматический</i> : повелительное наклонение (Imperative Mood) упр.1; 2 (Reader ex.58); 3; 4; 5 Дополнительное упражнение: Reader ex.59	<i>лексический</i> : a friend, a lesson, a test, a text, please, clean, to help, never, to read, to repeat, to retell, to speak, to spell, a word, to get ready; Sorry, I can't; Sorry, I will not; With pleasure; exercise, French, to keep, to meet, a pen, e sentence, to sleep, a teacher, a textbook; <i>грамматический</i> : повелительное наклонение (Imperative Mood) упр.1 1); 4 1)	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): a friend, a lesson, a test, a text, please, clean, to help, never, to read, to repeat, to retell, to speak, to spell, a word, to get ready; Sorry, I can't; Sorry, I will not; With pleasure (≈ 8 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический</i> : повелительное наклонение (Imperative Mood) упр.4 3); 5		упр.6 (AB ex.1); 7 (Reader ex.59); 8 (AB ex.2)	Звукозапись
	59	Lessons 46-47. How old are you?	Совершенствование навыков чтения гласных букв, развитие скорости чтения, умения читать с	Знакомство с понятием «семейное дерево», с различными видами	<i>лексический</i> : sport, Granny, a hobby, gardening, new, a photo; <i>грамматический</i> :	<i>лексический</i> : sport, Granny, a hobby, gardening, new, a photo;	<i>лексический</i> : sport, Granny, a hobby; <i>грамматический</i> : притяжательный	упр.1 5) (AB ex.1)	упр.2 (AB ex.2)	Звукозапись

		целью поиска конкретной информации, формирование грамматических навыков: притяжательный падеж существительных, количественные числительные от 11 до 1000; совершенствование лексических навыков (формирование навыков орфографии).	досуга.	притяжательный падеж существительных (Possessive Case), количественные числительные (Cardinal Numbers) упр.1 1), 2), 3), 4), 6) Дополнительное упражнение: Reader ex.60	<i>грамматический:</i> притяжательный падеж существительных (Possessive Case), количественные числительные (Cardinal Numbers) упр.1 1)	падеж существительных (Possessive Case), количественные числительные (Cardinal Numbers) упр.1 2), 4), 6)				
	60			упр.3; 4 1)	упр.4 1)	упр.3; 4 2)		упр.5 (Reader ex.61); 6; 7 (AB ex.3); 8 (AB ex.4) (индивидуально)		
21	61	Lessons 48-49. I'd like to buy a bicycle. And you?	Формирование навыков чтения буквы "i" в открытом, закрытом и безударном слогах, развитие скорости чтения, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания, формирование лексических навыков (формирование навыков орфографии и перцептивных навыков аудирования).	Знакомство с некоторыми особенностями рекламы, магазинами "ten-cent".	<i>лексический:</i> a bicycle, a kite, to buy, cinema, to collect, exciting, film, fish/fishing, to fly, gift, to go hiking, to go on a picnic, interesting, little, to live, to make a trip, motorbike, picture, pie, prize, to ride, river, sticker, to swim, ticket, trip, video, village, to win, with us упр.1; 2; 3; 4 Дополнительные упражнения: Reader ex.62, 63, 64	<i>лексический:</i> a bicycle, a kite, to buy, cinema, to collect, exciting, film, fish/fishing, to fly, gift, to go hiking, to go on a picnic, interesting, little, to live, to make a trip, motorbike, picture, pie, prize, to ride, river, sticker, to swim, ticket, trip, video, village, to win, with us упр.1	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): a bicycle, a kite, to buy, cinema, to collect, exciting, film, fish/fishing, to fly, gift, to go hiking, to go on a picnic, interesting, little, to live, to make a trip, motorbike, picture, pie, prize, to ride, river, sticker, to swim, ticket, trip, video, village, to win, with us (≈ 14 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом)	упр.6 (AB ex.1, 2)	Звукозапись	
	62			упр.5 1), 2) Дополнительное упражнение: Reader ex.65	упр.5 1)	упр.5 3)		упр.7 (AB p.118, 9); 8 (Reader ex.66)		
	63	Lesson 50. Who is bigger?	Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации, формирование лексических навыков, формирование	Знакомство с обитателями лондонского зоопарка, с отличительными	<i>лексический:</i> dangerous, exotic, fast, long, many, more, most, strong, tall, an elephant, a giraffe, a leopard, a	<i>лексический:</i> dangerous, exotic, fast, long, many, more, most, strong, tall, an elephant, a giraffe, a	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): dangerous, exotic, fast, long, many,	упр.2 3) (AB ex.1); 3 (AB ex.2)	упр.5 (AB ex.3); 6 (Reader ex. 67); 7	Звукозапись

		грамматических навыков: степени сравнения прилагательных.	особенностями различных животных, с самыми высокими в мире зданиями.	mosquito, an ostrich, a peacock, a python, a tiger, a whale, a zebra; <i>грамматический:</i> степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison of Adjectives) упр.1; 2 1); 4 1)	leopard, a mosquito, an ostrich, a peacock, a python, a tiger, a whale, a zebra; <i>грамматический:</i> степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison of Adjectives) упр.1 1)	more, most, strong, tall, <i>an elephant, a giraffe, a leopard, a mosquito, an ostrich, a peacock, a python, a tiger, a whale, a zebra</i> (≈ 6 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический:</i> степени сравнения прилагательных (Degrees of Comparison of Adjectives) упр.1 2); 2 2); 4		(AB ex.4); 8 (AB ex.5)		
22	64	<i>Резервный урок</i>								
	65	Lesson 51. My favourite book.	Формирование навыков чтения буквы "о", развитие скорости чтения, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации, формирование лексических навыков (формирование навыков орфографии).	Знакомство с популярной детской литературой, с некоторыми литературными жанрами, с историческими личностями (Робин Гуд, Джеймс Кук), с некоторыми особенностями английского языка при переводе названий книг.	<i>лексический:</i> food, a hero, historical, a horror, a monster, a poem, short, a story, a novel, a robot, a house упр.1, 1 6) (Reader ex.68); 2 Дополнительное упражнение: Reader ex.69	<i>лексический:</i> food, a hero, historical, a horror, a monster, a poem, short, a story, a novel, a robot, a house упр.1 1); 2 1)	<i>лексический:</i> food, a hero, historical, a horror, a monster, a poem, short, a story упр.2 2); 3; 4		упр.5 (AB p.118, 10); 6 (Reader ex.70); 7 (AB ex.1)	Звукозапись
	66	Lesson 52. The place where I live.	Формирование навыков чтения буквы "с", развитие скорости чтения, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации, формирование грамматических навыков: оборот there is / there are, формирование лексических навыков.	Знакомство с достопримечательностями Лондона, Великобритании, Чикаго, со стихотворением Э. Сигал <i>A Question</i> .	<i>лексический:</i> a cathedral, a church, a cinema, a museum, a shop, a supermarket, a theatre, a lot of; royal; <i>грамматический:</i> оборот <i>there is / there are</i> упр.1; 2; 3	<i>лексический:</i> a cathedral, a church, a cinema, a museum, a shop, a supermarket, a theatre, a lot of; royal; <i>грамматический:</i> оборот <i>there is / there are</i> упр.1; 2 1); 3	<i>лексический</i> (для усвоения всем классом): <i>a cathedral, a church, a cinema, a museum, a shop, a supermarket, a theatre</i> , a lot of (≈ 5 ЛЕ для индивидуального усвоения по выбору из числа слов, выделенных курсивом); <i>грамматический:</i> оборот <i>there is / there are</i>	упр. 2 3) (AB ex.1); 4 (AB ex.2)	упр.8 (Reader ex.71, 72); 9 (AB ex.3); 10 (AB ex.4); 11 (AB ex.5)	Звукозапись

							упр.2 2); 3; 5; 6; 7			
23	67	Lessons 53-54. The view from my window.	Развитие скорости чтения, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации, формирование грамматических навыков: предложные фразы.	Знакомство с некоторыми достопримечательно стями Великобритании, России и родного города.	<i>лексический</i> : a café; <i>грамматический</i> : prepositional phrases (in front of, in the middle of, next to, on the corner of, on the left, on the right, opposite, behind) упр.1	<i>лексический</i> : a café; <i>грамматический</i> : prepositional phrases (in front of, in the middle of, next to, on the corner of, on the left, on the right, opposite, behind) упр.1 1), 4)	<i>лексический</i> : a café; <i>грамматический</i> : prepositional phrases (in front of, in the middle of, next to, on the corner of, on the left, on the right, opposite, behind) упр.1 2), 4), 5), 7)		упр.7 (Reader ex.73)	Звукозапись
	68					упр.2 1), 3)	упр.3; 4 (AB ex.2)	упр.2 2) (AB ex.1); 4 (AB ex.2)	упр.5 (AB ex.3); 6 (AB p.118, 11)	
	69	Lesson 55. Celebrations all the year round.	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, формирование грамматических навыков: порядковые числительные, формирование лексических навыков (развитие умения аудировать, формирование орфографических навыков).	Знакомство с национальными праздниками и фестивалями Великобритании и США, такими как April Fools' Day, Christmas Day, Flag day, Guy Fawkes' Day, Halloween, Independence Day, labor Day, May Day, Memorial Day, Midsummer Day, New Year's Day, President's Day, St Patrick's Day, St Valentine's Day, Thanksgiving Day, знакомство со стихотворением The Key of the Kingdom.	<i>лексический</i> : January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; April Fools' Day, Christmas Day, Flag day, Guy Fawkes' Day, Halloween, Independence Day, labor Day, May Day, Memorial Day, Midsummer Day, New Year's Day, President's Day, St Patrick's Day, St Valentine's Day, Thanksgiving Day; <i>грамматический</i> : порядковые числительные (Ordinal Numbers) упр.1; 2; 3 1)	<i>лексический</i> : January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; April Fools' Day, Christmas Day, Flag day, Guy Fawkes' Day, Halloween, Independence Day, labor Day, May Day, Memorial Day, Midsummer Day, New Year's Day, President's Day, St Patrick's Day, St Valentine's Day, Thanksgiving Day; <i>грамматический</i> : порядковые числительные (Ordinal Numbers) упр.2; 3 2) (AB ex.2)	<i>лексический</i> : January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; <i>грамматический</i> : порядковые числительные (Ordinal Numbers) упр.2; 3 1); 4	упр.1 4) (AB ex.1); 3 2) (AB ex.2)	упр.5 (Reader ex.74); 6 (AB p.119, 12)	Звукозапись
24	70	Lessons 56-57. Happy Birthday to you!	Формирование навыков чтения буквосочетаний "er", "ir", "ur" в ударном и безударном слогах, развитие скорости чтения, развитие умения читать с целью поиска конкретной информации и с целью полного понимания, формирование лексических навыков (формирование навыков орфографии, перцептивных навыков	Знакомство с некоторыми особенностями празднования дня рождения в англоязычных странах и Дня благодарения Thanksgiving Day в США, знакомство с газетой для детей <i>Young Telegraph</i> и с понятием weekdays.	<i>лексический</i> : a circus, a purse, a shirt, a skirt, a toy, birthday, birthday girl/boy, Friday, furry, German, greeting, to have a great time, love; Many happy returns; Monday, on one's birthday, party, perfect, perfume, purple, Saturday, Sunday, Thursday, Tuesday, to turn, verse, virtual,	<i>лексический</i> : a circus, a purse, a shirt, a skirt, a toy, birthday, birthday girl/boy, Friday, furry, German, greeting, to have a great time, love; Many happy returns; Monday, on one's birthday, party, perfect, perfume, purple, Saturday, Sunday, Thursday, Tuesday, to turn, verse,			упр.6 (AB ex.1, 2); 8 (Reader ex.77)	

			аудирования).		want, Wednesday, wish, dinosaur упр.1; 2 Дополнительные упражнения: Reader ex.75, 76	virtual, want, Wednesday, wish, dinosaur упр.1 1); 2				
	71				упр.3; 4; 5	упр.3 1)		упр.7 (AB ex.2)	упр.7 (AB ex.2); 9 (AB p.119, 13); 10 (Reader ex.78)	
	72	Lesson 58. Birthday party.	Обобщение правил чтения гласных букв, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.	Знакомство с традицией празднования дня рождения в Великобритании, с открытками ко дню рождения.	<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.1; 2 1), 2); 3		<i>Речевой материал предыдущих уроков</i> упр.2 4)	упр.2 3) (AB ex.1); 3	упр.4 (Reader ex.79); 5 (AB ex.2)	
25	73	Consolidation Lesson (AB p. 72)								
	74	<i>Резервный урок</i>								
	75	Lessons 59-60. Test yourself.	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данной четверти.	Знакомство с рекламными проспектами, с информацией из Книги рекордов Гиннеса. Self-Assessment (стр.153)	<i>лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Reading – 1, 2; Cultural Awareness – 1; How many new words from unit 3 do you know?	<i>лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Listening Comprehension - 1		упр. Grammar - 1, 2, 3, 4; Cultural Awareness - 1		Звукозапись
26	76									
	77	<i>Резервный урок</i>								
	78	<i>Резервный урок</i>								

IV четверть (спланировано 19 уроков, 5 уроков резервных)

Цикл 4 “What do you like doing?”

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
27	79	Lesson 61. We usually watch TV in the evening.	Формирование грамматических навыков: утвердительная форма Present Simple (совершенствование лексических и орфографических навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Знакомство с типичным образом жизни британской семьи, со способами проведения свободного времени.	<i>лексический:</i> sometimes, often, always, usually, in the evening, to work, every day, in the morning; <i>грамматический:</i> Present Simple (утвердительная форма) упр.1; 2; 3 1), 2)	<i>лексический:</i> sometimes, often, always, usually, in the evening, to work, every day, in the morning; <i>грамматический:</i> Present Simple (утвердительная форма) упр.1 1)	<i>лексический:</i> sometimes, often, always, usually, in the evening, to work, every day; <i>грамматический:</i> Present Simple (утвердительная форма) упр.1 1); 2; 3 1), 2); 4	упр.3 3)	упр.5 (AB ex.2); 6 (AB p.120, 14); 7 (Reader ex. 80, 81)	Звукозапись
	80	Lesson 62. I don't often play computer games.	Формирование грамматических навыков: отрицательная форма Present Simple (совершенствования лексических и орфографических навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Знакомство с отдельными школьными занятиями детей в Великобритании.	<i>лексический:</i> experiment, alone, at all, hamster; <i>грамматический:</i> Present Simple (отрицательная форма) упр.1; 2 1); 3 Дополнительное упражнение: Reader ex.82	<i>лексический:</i> experiment, alone, at all, hamster; <i>грамматический:</i> Present Simple (отрицательная форма) упр.1 1); 2 2)	<i>лексический:</i> experiment; <i>грамматический:</i> Present Simple (отрицательная форма) упр.1 1); 2 1); 3; 4	упр.2 3) (AB ex.1); 5 (AB ex.2)	упр.5 (AB ex.2); 6 (AB ex.3); 7 (AB p.121, 15); 8 (Reader ex.83)	Звукозапись
	81	Lesson 63. Does a whale eat ice cream?	Формирование грамматических навыков: общие вопросы в Present Simple (совершенствование лексических навыков).	Знакомство со стихотворением Джона Кларка и Джулии Эшворт <i>Does a Whale Eat Ice Cream?</i>	<i>лексический:</i> to build, to eat, octopus, polar bear, silly; <i>грамматический:</i> Present Simple (общие вопросы) упр.1; 2 1); 3 1), 2)	<i>лексический:</i> to build, to eat, octopus, polar bear, silly; <i>грамматический:</i> Present Simple (общие вопросы) упр.1 1), 2)	<i>лексический:</i> to build, to eat; <i>грамматический:</i> Present Simple (общие вопросы) упр.1 1), 2), 7); 2; 3 1), 2); 4	упр.3 3) (AB ex.1); 4	упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.84)	Звукозапись
28	82	Lesson 64. What games do you usually play?	Формирование грамматических навыков: специальные вопросы в Present Simple (совершенствование лексических навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Знакомство с отрывком из стихотворения Р. Киплинга из сказки «Слоненок», с некоторыми актерами США, с известным спортсменом Пеле.	<i>лексический:</i> what, where, when, how, how often, who; <i>грамматический:</i> Present Simple (специальные вопросы) упр.1; 2 1), 2), 3), 4); 3 1), 3), 4)	<i>лексический:</i> what, where, when, how, how often, who; <i>грамматический:</i> Present Simple (специальные вопросы) упр.1; 2 1); 3 2)	<i>лексический:</i> what, where, when, how, how often, who; <i>грамматический:</i> Present Simple (специальные вопросы) упр.1; 2 1); 3 3), 4); 6	упр.2 5) (AB ex.1); 4 (AB ex.2); 5 (AB ex.3); 6 2)	упр.7 (AB ex.4); 8 (AB p.121, 16); 9 (Reader ex.85)	Звукозапись
	83	<i>Резервный урок</i>								

	84	Lesson 65. The Little Mermaid.	Развитие умения читать и узнавать грамматическую структуру Present Simple в новом контексте, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и с полным пониманием прочитанного.	Знакомство со сказкой <i>The Little Mermaid</i> Стефании Калменсон.	<i>лексической</i> : mermaid, prince, sea; <i>грамматической</i> : Present Simple упр.1; 2; 3; 4 1)		упр.2; 3; 4; 5		упр.6 (Reader ex.86)	
29	85	Lesson 66. I enjoyed my birthday party!	Формирование грамматических навыков: правильные глаголы в утвердительной и отрицательной формах в Past Simple (совершенствование лексических навыков, развитие умения читать и аудировать с общим и полным пониманием содержания).	Знакомство с некоторыми особенностями празднования дня рождения в англоязычных странах, со способами проведения свободного времени.	<i>лексической</i> : yesterday, last week, last month, last year, long ago, ago; <i>грамматической</i> : правильные глаголы (regular verbs), Present Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.1 - Памятка №7 – Глагол – душа предложения; 2; 3; 4; 5 (AB ex.2)	<i>лексической</i> : yesterday, last week, last month, last year, long ago, ago; <i>грамматической</i> : правильные глаголы (regular verbs), Present Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.1 1); 2 1)	<i>лексической</i> : yesterday; <i>грамматической</i> : правильные глаголы (regular verbs), Present Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.1 1); 2 1); 3; 4; 5 (AB ex.2); 6	упр.1 4) (AB ex.1); 5 (AB ex.2)	упр.7 (AB ex.3); 8 (AB ex.4); 9 (Reader ex. 87)	Звукозапись
	86	Lesson 67. We had fun on holidays!	Формирование грамматических навыков: неправильные глаголы в утвердительной и отрицательной формах в Past Simple (совершенствование лексических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью извлечения конкретной информации и полным пониманием содержания).	Знакомство с отрывком из книги известного английского писателя Роалда Даля.	<i>лексической</i> : вторая форма глаголов (be, go, fly, take, see, speak, make, spend, eat, swim, ride, read, say, sleep, meet, run, get), competition, countryside, balloon, sleep in, swimming pool, broken, busy, relatives; <i>грамматической</i> : неправильные глаголы (irregular verbs), Present Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.1; 2; 3 1); 4 Дополнительное упражнение: Reader ex.89	<i>лексической</i> : вторая форма глаголов (be, go, fly, take, see, speak, make, spend, eat, swim, ride, read, say, sleep, meet, run, get), competition, countryside, balloon, sleep in, swimming pool, broken, busy, relatives; <i>грамматической</i> : неправильные глаголы (irregular verbs), Present Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.1 1); 3 1)	<i>лексической</i> : вторая форма глаголов (be, go, fly, take, see, speak, make, spend, eat, swim, ride, read, say, sleep, meet, run, get), competition, countryside, balloon, sleep in, swimming pool; <i>грамматической</i> : неправильные глаголы (irregular verbs), Present Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.1 1); 2; 3; 4		упр.5 (AB ex.1); 6 (Reader ex. 88)	Звукозапись
	87	Lesson 68. What did you do?	Формирование грамматических навыков: вопросительная форма Past Simple (совершенствование лексических навыков, развитие умения читать и аудировать с общим и полным пониманием содержания).	Знакомство с некоторыми достопримечательностями Нью-Йорка, знакомство с новогодними и пасхальными традициями в англоязычных	<i>лексической</i> : excursion, weekend, souvenir, carnival, vanilla, message; <i>грамматической</i> : Past Simple (общие и специальные вопросы) упр.1; 2 1); 3; 4 1); 5	<i>лексической</i> : excursion, weekend, souvenir, carnival, vanilla, message; <i>грамматической</i> : Past Simple (общие и специальные вопросы)	<i>лексической</i> : excursion, weekend, souvenir; <i>грамматической</i> : Past Simple (общие и специальные вопросы) упр.1 1); 2 1); 3; 4; 5		упр.6 (AB ex.1); 7 (Reader ex.90)	Звукозапись

			странах.		упр.1 1); 2 2)					
30	88	<i>Резервный урок</i>								
	89	Lesson 69. An unusual boy.	Развитие умения читать и узнавать знакомые грамматические структуры в новом контексте, развитие умения читать с общим и полным пониманием содержания, умения пользоваться словарем.	Знакомство с отрывком из книги американского писателя Е.Б. Уайта «Мальш Стюарт».	<i>лексический:</i> usual, unusual, jump, look like, housewife, office, be born; <i>грамматический:</i> Past Simple упр.1; 2 1) Дополнительное упражнение: Reader ex.92			упр.2 2)	упр. 2 2); 3 (Reader ex.91)	
	90	Lesson 70. We'll have a garage sale next week.	Формирование грамматических навыков: утвердительная и отрицательная формы Future Simple (совершенствование лексических и орфографических навыков, развитие умения читать и аудировать с полным пониманием содержания).	Знакомство с некоторыми реалиями жизни в англоязычных странах и такими понятиями, как garage sale, New Year resolution, marathon, знакомство с отрывком из книги английской писательницы Сью Таунсенд <i>The Secret Diary of Adrian Mole Aged 13 ¾</i> .	<i>лексический:</i> next, tomorrow, in, perhaps, soon, to be sorry; What a bore!, an event, to but, boots, to finish, to sell; <i>грамматический:</i> Future Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.1; 2 1), 2); 3; 4 1); 6 1), 2)	<i>лексический:</i> next, tomorrow, in, perhaps, soon, to be sorry; What a bore!, an event, to but, boots, to finish, to sell; <i>грамматический:</i> Future Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.1 1); 2 1); 4 2)	<i>лексический:</i> next, tomorrow, in, perhaps, soon, to be sorry; What a bore!; <i>грамматический:</i> Future Simple (утвердительная и отрицательная формы) упр.2 2), 3); 4 1); 6	упр.5 (AB ex.1)	упр.7 (AB p.121, 17); 8 (Reader ex.93)	Оперативные схемы, карточки для игры "Future Snap", звукозапись.
31	91	Lesson 71. Will you go to the party?	Формирование грамматических навыков: общие и специальные вопросы в Future Simple (совершенствование лексических навыков, развитие умения читать с полным пониманием содержания).	Знакомство с некоторыми реалиями жизни в англоязычных странах и такими понятиями, как garden party, fancy dress competition, Scottish dancing, знакомство с популярным детским журналом <i>Clockwork</i> .	<i>лексический:</i> with whom, fancy dress, to take part in, pm; <i>грамматический:</i> Future Simple (общие и специальные вопросы) упр.1 1), 2), 3); 2; 3 3); 4; 6		<i>лексический:</i> with whom; <i>грамматический:</i> Future Simple (общие и специальные вопросы) упр.1 2), 4), 5); 2; 3 3); 4; 6	упр.3 1), 2); 5 (AB ex.1)	упр.7 (AB ex.2); 8 (Reader ex.94)	Оперативные схемы, карточки для игры "Fortune Telling"
	92	Lesson 72. We'll have summer holidays soon!	Совершенствование грамматических навыков: Future Simple (совершенствование лексических и орфографических навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации).	Знакомство с различными занятиями британских детей во время летних каникул, знакомство с комиксом Джерри Скотта <i>Nancy</i> .	<i>лексический:</i> a camp, by (car); <i>грамматический:</i> Future Simple упр.1; 2; 3 1)		<i>грамматический:</i> Future Simple упр.1; 2; 3 1), 4); 4 (AB ex.3)	упр.3 2) (AB ex.1), 3) (AB ex.2); 5 (AB ex.4)	упр.6 (AB ex.5); 7 (Reader ex.95)	

	93	<i>Резервный урок</i>								
32	94	Lesson 73. I've got good news!	Развитие умения читать и узнавать знакомые грамматические структуры в новом контексте, развитие умения читать с общим и полным пониманием содержания, умения пользоваться словарем, умения извлекать информацию о культуре страны из художественного текста.	Знакомство с такими достопримечательностями, как the Hudson River, Disneyland, знакомство с отрывком из книги американской писательницы Джуди Блум <i>Otherwise Known as Sheila the Great</i> .	<i>лексический</i> : a pool, water, like, to pass, butterfly stroke, breast stroke, crawl; <i>грамматический</i> : Future Simple упр.1; 2; 3; 4		упр.4; 5		упр.6 (Reader ex.96)	
	95	Lesson 74. What do giants do?	Развитие скорости чтения, развитие умения читать с общим и полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации, умения делать выводы из прочитанного, умения пользоваться англо-русским и лингвострановедческим словарями (развитие умения говорить с использованием опор, умения пользоваться знаниями, полученными на других уроках).	Знакомство с ирландской народной сказкой.	<i>лексический</i> : a giant, a mountain, carry, a wall, a stone, (jump) over, rush (in/out), walk (through), laugh (at), a knight warrior, shout; <i>грамматический</i> : (для повторения) Past Simple, Present Simple, Future Simple, модальный глагол can, степени сравнения прилагательных упр.1 1), 2), 3), 4), 5)		<i>грамматический</i> : (для повторения) Past Simple, Present Simple, Future Simple, модальный глагол can, степени сравнения прилагательных упр.1 2), 3), 5), 6); 2		упр.3 (Reader ex. 97 1), 2), 3))	Репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри»
	96	Lesson 75. Do you like playing "Hide and seek"?	Совершенствование навыков чтения по правилам чтения (буква "i"), развитие скорости чтения, развитие умения читать с полным пониманием содержания, с целью извлечения конкретной информации, умения находить связи внутри текста, умения пользоваться англо-русским и лингвострановедческим словарями (развитие умения говорить с использованием опор).	Знакомство со сказкой английского писателя Дональда Биссета <i>Hide and Seek</i> .	<i>лексический</i> : hide, seek, find, wait, come out, safe, the moon, the sun, the dark, cupboard, stairs; <i>грамматический</i> : (для повторения) Past Simple, Present Simple, Future Simple, Imperative Mood, Prepositional Phrases упр.1; 2	<i>лексический</i> : hide, seek, find, wait, come out, safe, the moon, the sun, the dark, cupboard, stairs; <i>грамматический</i> : (для повторения) Past Simple, Present Simple, Future Simple, Imperative Mood, Prepositional Phrases упр.1	упр.2 2), 6); 3; 4	упр.2 4)	упр.5 (Reader ex. 97 4), 5)), принести фотографии членов семьи за разными занятиями	Звукозапись
33	97	Lesson 76. What do you like doing?	Совершенствование грамматических навыков: Past Simple, Present Simple, Future Simple (совершенствование	Знакомство с комиксом М. Робинсон <i>The Timbertoes</i> .	<i>лексический</i> : last time, a hotel, an activity, a badge, paint, slide down, dive in, carnival; <i>грамматический</i> : (для		<i>лексический</i> : last time; <i>грамматический</i> : (для повторения) Past Simple, Present	упр.1 3) (AB ex.1), 4) (AB ex.2)		Фотографии учащихся

			лексических и орфографических навыков, развитие умения читать с полным пониманием содержания).		повторения) Past Simple, Present Simple, Future Simple упр.1 1), 2); 2 1), 2)		Simple, Future Simple упр.2 2), 3), 4); 3; 4; 5 (AB ex.3)			
	98	Consolidation Lesson (AB p. 107)								
	99	<i>Резервный урок</i>								
34	100	Lessons 77-78. Test yourself.	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данной четверти.	Знакомство со сказками английского писателя Дональда Биссета и американского писателя Е.Б. Уайта. Self-Assessment (стр.217)	<i>лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Reading – 1; Cultural Awareness – 1; How many new words from unit 4 do you know?	<i>лексический и грамматический материал предыдущих уроков</i> упр. Listening Comprehension - 1	упр. Speaking – 1, 2	упр. Grammar - 1, 2; Cultural Awareness – 1; Writing - 1		Звукозапись
	101									
	102									