

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
*по английскому языку*  
*на начальной ступени обучения (2 – 4 класс)*

*Составитель: Веретнова Ольга Анатольевна, учитель английского языка*  
*2011 – 2012 учебный год*

## Пояснительная записка

Материалы рабочей программы составлены на основе:

1. федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранному языку (2004 год);
2. примерной программы по английскому языку Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьева. – М.: Дрофа, 2007.
3. федерального базисного учебного плана 2004 года.

### Учебно-методический комплект

<b>Класс</b>	<b>Учебник</b>	<b>Рабочая тетрадь</b>	<b>Аудиокассеты</b>	<b>Книга для учителя</b>
<b>2</b>	<i>Millie – 2 Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений. Первый год обучения / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина и др. – Обнинск: Титул, 2006.</i>	<i>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Милли / Millie – 2 для 2 класса общеобразовательных учреждений. / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина и др. – Обнинск: Титул, 2007</i>	<i>Набор из двух аудиокассет к учебнику Милли – 2 для 2 класса общеобразовательной школы. – Обнинск: Титул, 2006</i>	<i>Книга для учителя к учебнику англ.яз. для 2 класса общеобразовательных учреждений. / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина. – Обнинск: Титул, 2005.</i>
<b>3</b>	<i>Millie – 3 Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. Первый год обучения / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина и др. – Обнинск: Титул, 2007.</i>	<i>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Милли / Millie – 3 для 3 класса общеобразовательных учреждений. / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина и др. – Обнинск: Титул, 2007</i>	<i>Набор из двух аудиокассет к учебнику Милли – 3 для 3 класса общеобразовательной школы. – Обнинск: Титул, 2007</i>	<i>Книга для учителя к учебнику англ.яз. для 3 класса общеобразовательных учреждений. / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина. – Обнинск: Титул, 2006.</i>
<b>4</b>	<i>Millie - 4 Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. Первый год обучения / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина и др. – Обнинск: Титул, 2007.</i>	<i>Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Милли / Millie – 4 для 4 класса общеобразовательных учреждений. / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина и др. – Обнинск: Титул, 2007</i>	<i>Набор из двух аудиокассет к учебнику Милли – 4 для 4 класса общеобразовательной школы. – Обнинск: Титул, 2007</i>	<i>Книга для учителя к учебнику англ.яз. для 4 класса общеобразовательных учреждений. / С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина. – Обнинск: Титул, 2007.</i>

## Общая характеристика учебного предмета

### **1. Место предмета на конкретной ступени обучения (из программы);**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе начального образования из расчета 2 учебных часов в неделю при 35 недельном учебном годе по 70 часов в год. При этом предусмотрено 5 контрольных работ: 4 четвертных и одна, последняя, годовая, а также пять часов для подготовки к этим контрольным работам.

### **2. Цели и задачи**

Изучение английского языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

**Формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

**Развитие личности** ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

**Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

**Освоение элементарных лингвистических представлений**, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

**Приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

**Формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

### **3. Изменения**

Каждый годовой курс состоит из 60 учебных часов, предусмотренных учебником, кроме того в учебниках содержатся контрольные работы в количестве 5 для каждой четверти и итоговой за год. Учителем предусмотрено 5 часов для предварительной подготовки учащихся к этим контрольным работам с целью повысить качество выполнения данных работ.

### **4. Межпредметные связи**

Английский язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью, поскольку содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.

### **5. Особенности организации учебного процесса по предмету**

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому при организации учебного процесса по предмету особое

*место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.*

### **Структурирование содержательных линий и место предмета в базисном учебном плане**

Начальная школа - 210 часов по предмету из расчета 2 учебных часов в неделю (70 часов в год в каждом классе)

<b>Класс</b>	<b>Предметное содержание речи: в каждом классе по 10 разделов (тем)</b>	<b>кол-во часов</b>
<b>2</b>	Знакомство. Семья. Мой дом / квартира / комната. Праздники: день рождения, Новый Год. Мои друзья. Питомцы. Игрушки. Еда. Цирк. Ферма.	По 6 часов на тему, итого 60 часов Контрольная работа по окончанию изучения каждого двух разделов учебника (тем) – итого 5 контрольных работ за год По одному часу перед каждой контрольной работой для подготовки к ней.
<b>3</b>	Моя школа / классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Мои увлечения. Каникулы. Выходной день (в зоопарке, в цирке). Времена года. Одежда. Погода. Любимое домашнее животное.	По 6 часов на тему, итого 60 часов Контрольная работа по окончанию изучения каждого двух разделов учебника (тем) – итого 5 контрольных работ за год По одному часу перед каждой контрольной работой для подготовки к ней.
<b>4</b>	Компьютер / Интернет. Страна / страны изучаемого языка. Праздники в разных странах. Старинные замки. Литературные персонажи популярных произведений детского фольклора – стихи, песни, сказки. В гостях у сказки. Мир за окном. Лето. Явления природы. Спорт.	По 6 часов на тему, итого 60 часов Контрольная работа по окончанию изучения каждого двух разделов учебника (тем) – итого 5 контрольных работ за год По одному часу перед каждой контрольной работой для подготовки к ней.

### **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки, задающих систему итоговых результатов обучения, которые должны быть достигнуты всеми учащимися, оканчивающими данную ступень, и достижения которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс данной ступени. Эти требования структурированы по четырём компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни», «ОУУН и способы деятельности».

### **В результате изучения английского языка в начальной школе ученик должен**

#### **знать/понимать:**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;

- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка, их столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме)

#### **уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («Кто?», «Что?», «Где?», «Когда?»), отвечать на простые вопросы;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

#### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

#### **ОУУН и способы деятельности**

- Социокультурные знания: знать значение английского языка в современном мире, наиболее употребительную лексику, реалии англоязычных стран, их культурное наследие;
- Социокультурные умения: представлять родную культуру на английском языке (на доступном уровне), находить сходство и различие в традициях своей страны и англоязычных стран.
- Компенсаторные умения: выходить из положения при дефиците языковых средств, то есть, использовать при говорении переспрос, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку.
- Учебно-познавательные умения: осуществлять информационную обработку англоязычных текстов (на доступном уровне), пользоваться словарем.

### **Литература**

1. федеральный компонент государственного стандарта общего образования по иностранному языку (2004 год);
2. примерная программа по иностранному языку Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьева. – М.: Дрофа, 2007.
3. федеральный базисный учебный план 2004 года.
4. федеральный перечень учебников за 2009 год