

Рабочая программа по английскому языку

На 2012/2013 учебный год

4 класс (4 часа в неделю)

УМК « Английский язык»

Авторы И.И. Верещагина, О.В.Афанасьева

Программу составила: учитель английского языка

МБОУ гимназия №2

Вульфсон Евгения Евгеньевна

Россия .Воронеж

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год.
- Примерной программы по иностранным языкам « Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Для школ с углубленным изучением иностранных языков. II- XI классы. М: Просвещение, 2006/ Под редакцией Сафоновой В,В.

Программа рассчитана на 140 часов(4 часа в неделю).

Резервные уроки используются для повторения, расширения и углубления об известном явлении, а также для функций контроля

Учебно-методическое обеспечение курса: учебно-методический комплект по английскому языку для IV класса школ с углубленным изучением английского языка авторов И.Н. Верещагиной и О.В. Афанасьевой , рекомендованный Министерством образования и науки РФ (4 год обучения, Москва, Просвещение, 2009)

В состав УМК входят:

- Учебник (в двух частях) «English. Student's Book4", М., "Просвещение ", 2009;
- Рабочая тетрадь « English Workbook.4", М., " Просвещение», 2009;

Книга для чтения " English. Reader.4", Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, в общеобразовательных учреждениях на 2009/2010 учебный год.
- Примерной программы по иностранным языкам « Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Для школ с углубленным изучением иностранных языков. II- XI классы. М: Просвещение, 2006/ Под редакцией Сафоновой В,В.

Программа рассчитана на 140 часов(4 часа в неделю).

Резервные уроки используются для повторения, расширения и углубления об известном явлении, а также для функций контроля

- М.,»Просвещение», 2009;
- Книга для учителя «English. Teacher's Book.4"., " Просвещение»б 2009;
- Аудиокассеты « English. 4, аудиокурс к учебнику", М., « Просвещение», 2009

Дополнительный учебный материал:

- Е.Е. Тимохина, М.В. Крижепольская « Занимательные упражнения: Грамматика английского языка для начальной школы» Санкт-Петербург, издательство КАРО, 2004.

Требования к уровню подготовки учащихся

После окончания языкового курса начальной школе должны:

1.Знать:

- Алфавит, буквы, основные буквосочетания , звуки изучаемого языка;
- Основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- Тематическую лексику, активный запас фраз клише, грамматические правила;
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Наизусть произведения детского фольклора;
- Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка.

2. Уметь:

В области говорения

- Участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться . поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы(« Кто?». « Что?», « Где?», « Когда?») и отвечать на вопросы собеседника (в пределах тематики начальной школы);

- Уметь кратко описать свой дом, семью, любимые предметы и занятия, свои увлечения, своих друзей, рассказывать о любимых игрушках, животных, лучших друзьях, знакомых и времяпрепровождении с ними; расспросить своих одноклассников о любимых занятиях и увлечениях, их игрушках, домашних животных и уходе за ними;
- Уметь кратко обменяться с товарищем мнениями о прочитанном (название произведения, имена героев, кто добрый/злой, сильный/ слабый, ловкий/ умелый, трудолюбивый/ лентяй и Т.Д., кто понравился и кто не понравился)

В области аудирования:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- Понимать на слух основное содержание небольших текстов(длительностью звучания не более 1-1,5 минут), построенных на знакомом языковом материале.

В области чтения:

- Овладевать техникой чтения вслух: читать доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- Читать про себя с пониманием основного содержания не сложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объёму , пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;
- Догадаться о смысле пропущенных реплик в диалогическом клише и уметь правильно сделать речевые вставки в него;
- Проиллюстрировать с помощью рисунков или аппликаций содержание прочитанного текста;
- Понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя;
- Прочитать про себя содержание поздравительных открыток и выбрать те, которые можно послать друзьям к Новому году, Рождеству, Дню матери/отца и другим праздникам.

В области письма :

- Списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать со слуха учебные диктанты, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;

- Писать тематические слова по памяти;
- Правильно писать своё имя, фамилию, адрес - по-английски и правильно оформлять конверт в зарубежные страны;
- Писать краткое поздравление (с днём рождения, с Новым годом) и личное письмо с опорой на образец.

3. Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни, для:

- Устного общения с носителями английского языка;
- Развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Преодоления психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения;
- Ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- Более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Реализация программы планируется в условиях классно-урочной системы.

Предусмотрены уроки контроля полученных знаний после каждой учебной четверти и после каждой пройденной темы.

Учебный план и содержание.

Четверть	№	Тема	Количество часов	
			Всего	Из них контроля
I	1	Повторение	17	-
	2.	Школьная жизнь	23	5
II	3	Место . где мы живём	8	1
	4	Городская жизнь. Лондон	12	1
III	5	Путешествия и транспорт	15	2
	6	Хобби	15	2
	7	Америка ч.1,2	25	6
	8	Моя страна	24	5

Приложение

Тематическое планирование уроков английского языков для 4 класса

Учебная тема	Примерная дата	№ урока в году	Тема урока
Первая четверть			
Повторение		1	Повторение лексики по теме « Времена года»
		2	Повторение грамматического материала: глаголатo be
		3	Повторение лексики по теме « Одежда»
		4	Повторение грамматического материала: настоящее длительное время
		5	Совершенствование навыков говорения по теме « Семья»
		6	Повторение грамматического материала: настоящее неопределённое время
		7	Повторение лексики по теме « Еда»
		8	Повторение грамматического материала: конструкции there is / there are
Повторение		9	Повторение лексики по теме « Животные»
		10	Формирование навыков аудирования (упр. 3)
		11	Повторение лексики по теме « Праздники»
		12	Повторение грамматического материала : прошедшее неопределённое время(утвердительная форма)
		13	Повторение лексики по теме « Спорт»
		14	Повторение грамматического материала: прошедшее неопределённое время (отр. и вопрос. предложения)
		15	Повторение лексики по теме « Повседневная жизнь»
		16	Повторение грамматического материала : будущее неопределённое время
		17	Формирование навыков письма: письмо о режиме дня
	18	Формирование лексических навыков по теме « школьная жизнь»	
Школа . Школьная жизнь		19	Формирование грамматических навыков : предлоги времени
		20	Формирование лексико-грамматических навыков по теме « Класс, школа»
		21	Формирование навыков поискового чтения по теме « Школа»
		22	Формирование лексических навыков по теме « Школьные годы»
		23	Формирование навыков говорения по теме « Школа, класс, предметы»
		24	Совершенствование лексических навыков по теме « школьная жизнь»

	25	Совершенствование грамматических навыков : разделительный вопрос
	26	Совершенствование лексических навыков
	27	Совершенствование навыков письма: словарный диктант по теме « Школа»
	28	Совершенствование навыков аудирования по теме « Школа»
	29	Совершенствование навыков говорения по теме « Школа»
	30	Совершенствование грамматических навыков : конверсия
	31	Контроль навыков письма и говорения
	32	Контроль лексико-грамматических навыков
	33	Контроль навыков аудирования
	34	Контроль навыков чтения
	35	Контроль навыков говорения
Место , где мы живём	36	Формирование лексических навыков по теме « место , где мы живём»
	37	Формирование навыков чтения по теме « Квартира»
	38	Формирование навыков аудирования по теме « Квартира»
	39	Формирование навыков письма
	40	Формирование навыков говорения по теме « Квартира»
Место , где мы живём	41	Формирование грамматических навыков : альтернативный вопрос
	42	Совершенствование лексических навыков по теме « Квартира»
	43	Совершенствование грамматических навыков : to be going to
Вторая четверть		
Место , где мы живём	44	Совершенствование навыков письма
	45	Совершенствование навыков поискового чтения по теме « Квартира»
	46	Совершенствование навыков говорения по теме « Квартира»
	47	Совершенствование навыков аудирования
	48	Контроль навыков чтения
	49	Формирование лексических навыков по теме « Лондон»
Городская жизнь. Лондон.	50	Формирование грамматических навыков : предлоги места
	51	Совершенствование лексических навыков по теме «Лондон»
	52	Формирование грамматических навыков: настоящее совершенное время (правильные глаголы)
	53	Формирование грамматических навыков : настоящее совершенное время (неправильные глаголы)
	54	Совершенствование навыков говорения по теме « Лондон»
	55	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме « Лондон»
	56	Совершенствование грамматических навыков: to be afraid

			of
		57	Совершенствование навыков письменной речи
		58	Совершенствование навыков аудирования
		59	Совершенствование грамматических навыков
		60	Контроль навыков чтения
Третья четверть			
Путешествие		61	Формирование лексических навыков по теме « Путешествие»
		62	Формирование грамматических навыков: настоящее совершенное время
		63	Формирование лексико-грамматических навыков по теме « Путешествие»
		64	Формирование навыков чтения по тексту « Волшебная горчица», ч I
		65	Формирование навыков диалогической речи по теме « Путешествие»
		66	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Путешествие»
		67	Совершенствование грамматических навыков: модальный глагол -must- to have to
Путешествие		68	Совершенствование навыков чтения по тексту « Волшебная горчица», ч II
		69	Совершенствование лексико- грамматических навыков: глагол to get into/ out
		70	Совершенствование навыков говорения по теме « Путешествие»
		71	«Контрольное аудирование « Дедушка Робби»
		72	Контрольное понимание прочитанного
		73	Контроль навыков говорения по теме « Путешествия»
		74	Контроль лексико- грамматических навыков по теме « Путешествие»
		75	Контроль лексико- грамматических навыков и контроль навыков письма
Хобби		76	Формирование лексических навыков по теме « Хобби»
		77	Формирование грамматических навыков : словообразование-суффиксы er/or
		78	Совершенствование лексико-грамматических навыков: структура «It's a quarter to /past.....”
		79	Формирование навыков диалогической речи по тексту « Поход в театр»
		80	Формирование грамматических навыков:a lot of/much /many/a little
		81	Совершенствование лексико-грамматических навыков: To say/to tell
		82	Совершенствование навыков письма
		83	Совершенствование лексико-грамматических навыков
		84	Совершенствование навыков диалогической речи по теме

		« Хобби»
	85	Совершенствование навыков чтения по теме
	86	Совершенствование лексико-грамматических навыков письма по теме «Хобби»
	87	Совершенствование лексико-грамматических навыков: fewer/less
	88	Контроль аудирования
	89	Повторение по теме « Хобби»
	90	Контроль письменной речи: написание письма
Америка ч.1.1.2	91	Формирование лексических навыков по теме « открытие Америки»
	92	Формирование лексико-грамматических навыков: словообразование
	93	Формирование лексических навыков по теме « Путешествие Колумба»
	94	Формирование навыков чтения
	95	Формирование лексических навыков по теме «Из истории дня Благодарения»
	96	Формирование грамматических навыков : настоящее совершенное время
	97	Совершенствование лексико- грамматических навыков : конверсия
Америка ч.1.1, 2	98	Формирование навыков говорения по теме « Коренные американцы»
	99	Совершенствование навыков чтения по тексту « Дикий запад»
	100	Совершенствование навыков письма
	101	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме « Америка»
	102	Совершенствование навыков говорения по тексту « Дикий запад»
	103	Совершенствование навыков аудирования
	104	Обобщение материала
	105	Контроль навыков говорения « Из истории Америки»
	106	Формирование лексических навыков по теме « Символы Америки»
	107	Формирование грамматических навыков по теме” May I do it?”
	108	Формирование навыков поискового чтения по тексту «Повседневная жизнь в Америке»
	109	Формирование грамматических навыков : can-could-be able
	110	Совершенствование навыков говорения по теме « Америка»
	111	Совершенствование грамматических навыков лексико-
	112	Контроль аудирования « Что любит делать простой американец?»
	113	Обобщающее повторение по теме « Америка»

		114	Контроль понимания прочитанного по теме « Америка»
		115	Контроль лексических навыков по теме « Америка»
Моя страна		116	Формирование лексических навыков по теме « Россия»
		117	Формирование навыков чтения по теме « Россия»
		118	Формирование грамматических навыков: употребление артиклей перед географическими названиями
		119	Совершенствование навыков говорения по теме « Я люблю Россию»
		120	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме» Русские столицы»
		121	Совершенствование навыков письменной речи по теме
		122	Совершенствование навыков аудирования
		123	Формирование лексических навыков по теме « Россия в войне 1812 года»
		124	Совершенствование лексико-грамматических навыков
		125	Совершенствование навыков говорения по теме: « Россия войне 1812 года»
		126	Контроль навыков говорения
		127	Контроль навыков письменной речи
		128	Контроль навыков аудирования
		129	Контроль лексико-грамматических навыков
Моя страна		130	Контроль понимания прочитанного
		131	Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме: « Русские генералы»
		132	Совершенствование навыков чтения по теме «Русские генералы»
		133	Обобщающее повторение по теме: « Россия»
		134	Подготовка к защите проектных работ по теме: «Моя Россия»
		135	Подготовка к защите проектных работ по теме : « Моя Россия»
		136	Защита проектных работ по теме «Россия»
		137	Защита проектных работ по теме « Россия»
		138	Домашнее чтение
		139	Домашнее чтение
		140	Подведение итогов за год