

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**гимназия № 2**

**Рабочая программа по английскому языку 9 класс**

**к УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой  
«Новый курс английского языка для российских школ» 9класс.  
На 2012-2013 учебный год.**

**Программу составила :  
учитель английского языка  
МБОУ гимназия №2  
Вульфсон Евгения Евгеньевна**

**Воронеж 2012**

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- **Федерального компонента государственного стандарта;**
- **Федерального базисного плана;**

- Примерной программы к УМК О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ».1-5 годы обучения.5-9 кл.;учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова.-М.Дрофа.2009,62с

Программа рассчитана на 102 часа(3 часа в неделю)

### **Учебно- методическое обеспечение курса:**

Программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ 1-5 годы обучения 5-9 классы. М. Дрофа.2009.

УМК-5 « Новый курс английского языка для российских школ» для 6 класса авторов О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н. В. Языковой состоит из:

- Учебник М: Дрофа 2007
- Две рабочие тетради-М.:Дрофа 2009
- Звуковое пособие к учебнику и рабочим тетрадям

### **Требования к уровню подготовки учащихся на третьем этапе (9 класс )**

В результате изучения английского языка в 5-9 классах в соответствии с государственным стандартом основного общего образования ученик должен **знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- основные способы словообразования( аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений ( видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных., степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных., предлогов);
- основные нормы речевого этикета( реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика) , принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

**Помимо этого учащиеся должны уметь:**

#### **В области говорения**

- начинать, вести /продолжать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая., уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;
- рассказывать о себе , своей семье, друзьях. Своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого язык;.

#### **в области аудирования**

- понимать основное содержание коротких ,несложных аутентичных прагматических тестов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста. выделять главную мысль;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

**в области чтения**

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информацией;

**в области письма и письменной речи**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

**Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира

**Третий этап обучения.**

9 класс, или пятый год обучения.

**Распределение материала**

Весь учебный материал пятого года обучения распределён по пяти блокам, которые посвящены изучению следующих ситуаций

Блок	Учебные ситуации	Часы
1	Mass Media: Television	25
2	The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers	21
3	Science and Technology	18
4	Teenagers: Their Life and Problems:	19
5	Your Future Life and Career	21
6	Review	6

Каждый из перечисленных пяти блоков имеет одинаковую структуру и включает в себя:

- 12 занятий по учебнику: введение и закрепление нового материала ( на первые пять частей ситуации( section)отводится по 2 академических часа , а на оставшиеся две-по 1 академическому часу;
- 5 занятий по рабочей тетради, включая контрольную работу;
- 2 занятия по книге для чтения.
- Оставшиеся 4 академических часа используются как резервные уроки

#### Календарно – тематическое планирование уроков английского языка в 9 классе на 2012/2013 учебный год(102 часа)

Учебная тема	Примерная дата	№ урока в году	Содержание учебного материала
<b>Первая четверть</b>			
<b>22 ча са</b>		1	Вводный урок. Развитие умений монологической речи
		2	Страдательный залог в настоящем и прошедшем

			временах
		3	Развитие умений ознакомительного чтения. Активный и страдательный залог
		4	Аудирование с детальным пониманием прослушанного. Развитие умений монологической речи
		5	Введение новой лексики
		6	Чтение текста «BBC» с полным охватом содержания
		7	Страдательный залог в настоящем совершенном времени
		8	Введение новой лексики
		9	Чтение текста «Что мы смотрим» с детальным пониманием содержания
	<b>Блок 1. Средства массовой информации</b>		10
		11	Страдательный залог в прошедшем совершенном времени
		12	Развитие навыков монологической и диалогической речи
		13	Активизация страдательного залога
		14	Введение новой лексики
		15	Чтение текста «Современное телевидение» с детальным пониманием содержания. Развитие навыков монологической речи
		16	Закрепление изученного материала. Развитие умений изучающего чтения
		17	Развитие навыков монологической и диалогической речи. Разговорный английский
		18	Развитие умений ознакомительного чтения
		19	Повторение изученного материала по теме «Средства массовой информации»
		20	Тест по теме «Средства массовой информации»

		21	Защита проектной работы « телевидение в моей жизни»
		22	Контрольное аудирование за I четверть
		23	Вводный урок.. Развитие умений монологической речи и ознакомительное чтение.
		24	Введение новой лексики
		25	Развитие умений изучающего чтения. Активизация изученной лексики.
	<b>Вторая четверть</b>		
		26	Чтение текста « великие библиотеки мира» с детальным пониманием содержания
		27	Причастие I
		28	Введение новой лексики. Развитие умений диалогической речи
Печатные издания: книги, журналы, газеты( 17 часов) Блок 2		29	ПричастиеI- структуры
		30	Введение новой лексики
		31	Работа с текстом « Пресса.» Синонимы. Перифраз.
		32	Аудирование с детальным пониманием прослушанного
		33	Причастие I –структуры .Герундий.
		34	Герундий – конструкции. Тренировка изученного
		35	Развитие навыков монологической речи-составление истории
		36	Введение новой лексики.Чтение текста « журналисты» с полным пониманием содержания
		37	Работа с текстом» Льюис Кэрролл»
		38	Повторение изученного материала по теме « печатные издания: книги, журналы, газеты» развитие навыков монологической речи.разговорный английский
		39	
		40	Контрольный монолог за II четверть.Развитие умений аудирования и ознакомительного чтения

		41	Название учебных предметов.Герундий после предлогв с предлогом.
		42	Герундий после глагола и структур с предлогом
<b>Блок 3 наука и технологии. ( 18 часов )</b>		43	<b>В в е д е н и е н о в о й л е к с и к</b>
		44	Чтение текста « История техники ( часть1)с полным п охватом содержания. Введение новой лексики
		45	Введение новой лексики. Практика в употреблении предлогов
		46	Артикль the+ИС. В ед. числе. Введение новой лексики
		<b>Третья четверть</b>	
		47	Чтение текста « история техники» (часть 2)с полным охватом содержания. Повторение изученной лексики.
		48	Развитие умений ознакомительного чтения. Инфинитив.
		49	Развитие умений монологической речи
		50	Инфинитив после прилагательных в сочетании с наречиями
		51	Введение новой лексики
		52	Чтение текста « Исследование космоса» с полным охватом содержания
		53	Аудирование, развитие навыков монологической и диалогической речи
		54	Развитие умений изучающего чтения, диалогической речи. Разговорный английский
		55	Творческое письмо. Интересный человек.
		56	Повторение изученного материала по теме « Наука и технологии»
		57	Проверочная работа по теме « наука и технологии»
	<b>Б л о</b>		58



		59	Введение новой лексики
		60	Работа с текстом « над пропастью во ржи» ( часть 1)
Подростки: их жизнь и проблемы ( 19 часов)		61	Сложное дополнение
		62	Введение новой лексики
		63	Работа с текстом « над пропастью во ржи» ( часть 2)
		64	Развитие языковой догадки. Сложное дополнение-случаи употребления
		65	Чтение текста « Домашние любимцы» с полным охватом содержания. Активизация инфинитива и причастия
		66	Развитие навыков монологической речи. Сложное дополнение- случаи употребления
		67	Введение новой лексики
		68	Словообразование. Работа с текстом « расизм в Британии»
		69	Развитие умений изучающего чтения. Проблема игромании
		70	Развитие умений монологической и диалогической речи
		71	Развитие навыков монологической и диалогической речи, поискового чтения
		72	Контрольный диалог за 3 четверть
		73	Творческое письмо. Личное письмо
		74	Повторение изученного материала по теме « Подростки: их жизнь и проблемы»
		75	Тест по теме « Подростки: их жизнь и проблемы»
		76	Введение новой лексики. Развитие умений монологической речи.
<b>Четвёртая четверть</b>			
Бл к 5 Тв		77	Введение новой лексики
		78	Чтение текста « карьера» с детальным пониманием

		содержания, развитие умений монологической речи.
	79	Развитие языковой догадки
	80	Введение новой лексики
	81	Работа с текстом « Выбор карьеры»
	82	Развитие языковой догадки. Словообразование-суффиксы
	83	Утвердительные и отрицательные реплики So am I.Neither am I
	84	Отрицательные слова
	85	Введение новой лексики
	86	Работа с текстом « Мой выбор» ( часть 1)
	87	Структуры had better, would rather
	88	Введение новой лексики
	89	Работа с текстом « Мой выбор» ( часть 2)
	90	Аудирование, развитие умений монологической и диалогической речи
	91	Развитие умений изучающего чтения, монологической и диалогической речи
	92	Творческое письмо.Написание записок бытового характера
<b>Блок 5</b>	93	Повторение изученного материала по теме « твоя будущая жизнь и карьера»
	94	Контрольное чтение за 4 четверть
	95	Тест по теме « твоя будущая жизнь и карьера»
	96	Урок –викторина по изученным материалам.Просмотр фильма
	97	Повторение
<b>Резерв</b>	98	Повторение
	99	Повторение
	100	Повторение

	101	Повторение
	102	Подведение итогов за год

**9 класс**  
**Учебник под редакцией О.В.Афанасьевой , И.В. Михеевой( 102 часа)**  
**I четверть (26 часов)**  
**Unit 1 « Средства массовой информации: телевидение (26 уроков)**

№ урока/ дата	Лексика	Грамматика	Аудировани е	Чтение	Говорение	Письмо	Контроль		Домашнее задание
							Текущий	Итоговый	
<b>1</b> <b>Section 1</b>		Passive Voice Ex5p6	Ex 1 p3 Ex3,4p4		Ex2p4				Ex6p7 Ex7p3
<b>2</b> <b>Section 1</b>		Focus on Grammar P 8 Ex7,8 p9		Ex10p11	Описание картинки p9	Ex11,12p12			Ex9p10 Ex11p12
<b>3</b> <b>Section 2</b>	Ex 5p16	Ex2p14 Ex3p15							Ex6p18
<b>4</b> <b>Section2</b>	Ex5p16	P18		Ex7p18	Ex8p20				Ex7p18
<b>5</b> <b>Section 2</b>	Лексика Предыдуще го урока	Ex9p20			Диалог Уч10з23	ex 11p 22	Словарный диктант		Ex10bp21 Ex12,13p22
<b>6</b>	Ex8p39	Present/Past	Ex1p23	Ex2p23					Ex9p30

<b>Section 3</b>		Progressive Passive							
<b>7 Section 3</b>	Лексика предыдуще го урока	Ex4,5p25 Ex7p28		Ex3p25					Ex6p27
<b>8 Section 3</b>	Лексика предыдуще го урока	Различия в употреблени и слов child/kid		Ex10,11p31	Ex11p33	ex14p34	Контроль монологиче ской речи по теме		Ex12,13p33
<b>9 Section 4</b>	Лексика предыдуще го урока	Passive Voice Ex2p35	Ex1p34		Диалог ex3o36	Ex4p36			Ex2p35
<b>10 Section 4</b>	Ex4p36	Ex5,6p37 Ex12,13p42		Ex10p41	Ex8p40 Ex9p41		Словарный диктант		ex7p39 ex8p49
<b>11 Section 4</b>	Лексика предыдуще го урока				ex10p41 ex8p47				Ex14p43 Ex11p42
<b>12 Section 5</b>	Ex5,6 p46						Контроль монологиче ской речи по теме		Ex7p47 Ex9p48
<b>13 Section 5</b>	Лексика предыдуще го урока	Употреблен ие слова « Police» ex11p 49		Ex9p49	Ex10p49	Ex50p13			Ex12p50
<b>14 Section 6</b>		Ex2p51	Ex1p51		Ex2bp52				Ex3p52
<b>15 Section 6</b>				Ex3p52 Ex4p53					Ex6p55 Ex7p56

<b>16</b> <b>Section 6</b>	Лексика				ex6p55 диалог ex7p56 ex8p56		Britain TV		Ex9p56 эссе
<b>17</b> <b>Section 6</b>						TV-for and against Ex9p56	Ex9p56		Ex11p57
<b>18</b> <b>Section 6</b>				Ex11p57	Уч13з58	Ex13p58	ex12p58		Ex13p58
<b>19</b> <b>Section 7</b>				Ex1p59 Ex2-6p60		Обучение паписанию эссе			ex7p61
<b>20</b> <b>Section 7</b>				Ex8p62		Ex7p61 Ex9p9			Ex9p62 'сст
<b>21</b>	Зачёт по лексическому материалу по теме «ЕВ в нашей жизни»								
<b>22</b>	Контрольная работа по теме «ЕВ в нашей жизни»								Повторение лексики
<b>23</b>	Практика устной речи по теме «ЕВ в нашей жизни»								Сообщение по теме
<b>24</b>	Написание сочинения с аргументами «за» и «против» по теме «ТВ в нашей жизни»								Повторение грамматики
<b>25</b>	Тест по грамматике по пройденному материалу 1 четверть								
<b>26</b>	Защита проектов по теме «Моё телевидение»								

**2 четверть ( 21 час)**

**Unit2 « Печатные страницы: книги, журналы, газеты» ( 21 час)**

№ урока/дата	Лексика	Грамматика	Аудирован ие	Чтение	Говорение	Письмо	Контроль	Домашнее задание
-----------------	---------	------------	-----------------	--------	-----------	--------	----------	---------------------

							Текущий	Итоговый	
<b>1</b> <b>Section 1</b>	Ex5,6p66		Ex1o63		Ex2p64				Ex3p65
<b>2</b> <b>Section 1</b>	Лексика предыдущего урока	Словообразован ие Ex4p66	Ex1p63	Ex3p65	Ex7p67 Ex8[68				Ex10p69
<b>3</b> <b>Section1</b>	Лексика предыдущего урока	Различие в употреблении слов alone/lonely Ex9p69	Ex1p63	Ex10p69	Ex1лексика 1p70		Словарны й диктант		Ex11p70 пересказ
<b>4</b> <b>Section 2</b>	Лексика предыдущего урока	Ex3p74 Ex4p75ex12o71	Ex1p72			Ex12p71			Ex2p73
<b>5</b> <b>Section 2</b>	Ex5p83	English participles Ex5p76		Текст « The great Britain”	Ex 6 p76				Ex8p78
<b>6</b> <b>Section 2</b>	Ex5p83			Ex2p72 Ex9p79	Ex8p78	Ex10p78			Ex5p83
<b>7</b> <b>Section 3</b>	Ex6,7, p84	Participle I, II Ex2,3p81	Ex1p80						Ex8p84
<b>8</b> <b>Section 3</b>	Лексика предыдущего урока	Словообразован ие Ex4p82		ЕГЭ текст ex8,9 p84					Ex11p88
<b>9</b> <b>Section 3</b>	Лексика предыдущего урока	Ex10p88				Ex12p88	Словарны й диктант		Ex8p84
<b>10</b> <b>Section 4</b>	Лексика предыдущего урока		Ex1p89		Ex8p84 ex1p90 ex6p94				Ex5,6p94
<b>11</b>	Лексика	Ex7,8p95		ЕГЭ текст		Ex11p100			Ex10p99

<b>Section 4</b>	предыдущего урока			ex9p98					
<b>12 Section 5</b>	Ex4p102		Ex1p100						Ex4p102 Ex5p103
<b>13 Section 5</b>	Ex5p103	Ing-forms Служебные слова till/until14			Ex2p101 Ex6p104	Ex12p107			Ex7p104
<b>14 Section 5</b>	Уч11з107	Глагол call		Ex7-9 p104	Ex10p106				Ex7p104 Пересказ
<b>15 Section 6</b>	Лексика предыдущего урока	Словообразование ex1p108	ЕГЭ текст «Nikolai Gumiljv Ex1p108		Ex7p104				Ex3p109
<b>16 Section 6</b>	<b>Лексика предыдущего урока</b>			Ex3p109 “Lewis Carroll and his literary Success	Ex4,5 p111				Ex6,7p111
<b>17 Section 6</b>	Лексика предыдущего урока				ЕГЭ ex6p111 Ex8p112	ЕГЭ эссе ex13p15			Ex13p115
<b>18 Section 7</b>						Эссе рекомендации	Написание эссе		Ex10,11[19
<b>19 Section 7</b>	Подготовка к ЕГЭ : написание письма личного характера								Ex12p120
<b>20</b>	<b>Контрольная работа по теме « Пресса»</b>								Проект «Моя газета(журнал)»

<b>21</b>	Защита проектов «Моя газета( журнал)»							

**Третья четверть ( 30 часов)**  
**Unit 3 « наука и технологии» ( 15 уроков)**

Урок	Лексика	Грамматика	Аудировани е	Чтение	Говорение	Письмо	Контроль		Домашнее задание
							Текущий	Итоговы й	
<b>1</b> <b>Section 1</b>			Ex1p121		Ex2p123				Ex3p124
<b>2</b> <b>Section 1</b>		Ex6p126		Ex3,4p12 4	Ex5p121	Ex9,10p129			Ex2p130
<b>3</b> <b>Section2</b>	Ex7p134	Exex7,8p127	Ex1p130	Ex3,4p12 4	Ex2p130				Ex6p132
<b>Лексика предыдущег о урока4</b> <b>Section 2</b>	Ex7p134	Употреблени е слова use		Ex8p134		Ex12,13p13 9			Ex0p135 Ex13p139
<b>5</b> <b>Section 2</b>	Ex9p139			Ex9p135	Ex11p138	Ex2p141	Словарны й диктант		Ex11dp139
<b>6</b> <b>Section 3</b>	Лексика p141	Ex4p142	Ex1p140		Ex3p141	Ex 2p141			Ex2p146 Ex6p143
<b>7</b> <b>Section 3</b>	Лексика предыдущег о урока	Ex5p143 Ex2p145		Ex9p146	Ex11,12p14 8	Ex10p147			Ex13,14p14 9
<b>8</b> <b>Section 4</b>	Лексика предыдущег	Ex2p151	Ex1p150	Ex3p151					Ex4p153



	о урока								
<b>9 Section 4</b>	Лексика предыдущег о урока	Ex5p154 Ex7p155			Ex9p157	Ex6p155 Ex8p157			Ex10- 12p158
<b>10 Section 5</b>	Ex6p163	Ex2p160	Ex1p159			Ex3a p160			Ex6,7p163 Ex3dp160
<b>11 Section5</b>	Лексика предыдущег о урока	Ex4,5p162		Ex10p166	Ex8p165				Ex12,13p16 9
<b>12 Section 6</b>	Лексика предыдущег о урока	Ex3p171	Ex1p171	Ex4p172 Ex6p175	Ex11p169 Ex2p171				Ex7p176
<b>13 Section 6</b>	Лексика предыдущег о урока				Ex7p176 Ex8p176				Ex12,13p17 9
<b>14 Section 7</b>	Обучение написанию эссе № 1-6стр 180								Ex7p181
<b>15 Section 7</b>	Контрольная работа по теме « наука и техника»								Ex7p181

**Unit 4 « Подростки : их жизнь и проблемы» ( 15 часов)**

Урок	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Контроль		Домашнее задание
							Текущий	Итоговый	
<b>1 Section 1</b>	Ex5,6 p186	Ex4p184	Ex1p182		Ex2p183				Ex5p186 Ex3p184
<b>2 Section 1</b>	Лексика предыдущего	Ex8p188	Ex1p182	Ex9p189		Ex12p192			Ex10p191 Ex11p192

	урока								
<b>3</b> <b>Section 2</b>	Ех6,7 p196	ЕГЭ ex1p193							Ех6p196 Ех8p196
<b>4</b> <b>Section 2</b>	Лексика предыдущего урока	Complex Objects		Ех8p197	Ех9p199				Ех10,11p199
<b>5</b> <b>Section 3</b>	Лексика предыдущего урока	Ех2p200	Ех1p200	Ех5p202					Ех6,7p203
<b>6</b> <b>Section 3</b>	Лексика предыдущего урока			ЕГЭ текст ex9p205	Ех8p204 Ех10p205	Ех12p206	Словарный диктант		Ех11p205
<b>7</b> <b>Section 4</b>	Ех4p208 Ех5p209 Ех6p210	Ех2p207 Ех3p208	Ех1p206						Ех11p208
<b>8</b> <b>Section 4</b>	Лексика предыдущего урока	Ех7p211		Ех8p211	Ех9p213 Ех10o213				Ех12,13p215
<b>9</b> <b>Section 5</b>	Лексика предыдущего урока	Ех5,6p218	Ех1p215	Ех2p216	Ех9,10p222				Ех8p219
<b>10</b> <b>Section 5</b>	Лексика предыдущего урока	Ех7p219 Ех11p223		Ех8p219 ЕГЭ текст с 221	Диалог ex9,10p222				Ех12,13p223
<b>11</b> <b>Section 6</b>			ЕГЭ текст ex1p224	Ех2p225	Ех5p228		Словарный диктант		Ех9p231-231
<b>12</b> <b>Section 6</b>				Ех3p226 Ех6p229	“ Teens problems in our country”				Ех11,12p233

<b>13 Section 7</b>	Подготовка к ЕГЭ: написание письма личного характера ex1-7p234	Ex7p238
<b>14 Section 7</b>	Подготовка к ЕГЭ: написание письма личного характера	
<b>15 Section 7</b>	Контрольная работа по теме « Подростки : их жизнь и проблемы»	

**4 четверть ( 24 часа)**

**Unit 5 « твоя будущая жизнь и карьера» ( 24 часа)**

Урок	Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Контроль		Домашнее задание
							Текущий	Итоговы й	
<b>1 Section 1</b>	Профессии Ex3p241	To have smth. Done Ex4p242	Ex1p239		Ex2p241 Ex5p243				Ex6p243
<b>2 Section 1</b>	Ex6,7p244				Ex8p245				Ex6p246
<b>3 Section 1</b>	Лексика предыдуще го урока			ex9p246	ex10б11p248				ex12p248
<b>4 Section2</b>	Лексика предыдуще го урока	Ex2p250 Ex3p251 Ex5p252	Ex1p249		Ex4p251		Словарный диктант		ex6p253
<b>5 Section 2</b>	Ex6-8p253								
<b>6 Section 2</b>	Лексика предыдуще го урока	Ex 10p 256		Ex9p255	Ex11p257				Ex12-13p257

<b>7 Section 3</b>	Лексика предыдуще го урока	Ex2p258 Ex3p260	Ex1p258	Ex4p260					Ex5,6p257
<b>8 Section3</b>	Лексика предыдуще го урока	Ex7p263		Ex8p264	Ex9p264		Словарный диктант		Ex10,11p265
<b>9 Section4</b>	Ex5-7p269								Ex8p271
<b>10 Section4</b>	Лексика предыдуще го урока	Ex2p2666	Текст Ex1p266		Ex6p270				Ex4p268
<b>11 Section 4</b>	Лексика предыдуще го урока	Ex3p267-268		Ex8p271 Ex10p273		Ex12p274			Ex11p273
<b>12 Section 5</b>	Ex5,6p277	Ex7p279							Ex8p279
<b>13 Section 5</b>				Ex8p279 Ex9p280					Ex10p281
<b>14 Section 5</b>	Лексика предыдуще го урока			Ex8p271 Ex8p279	Ex10,11p281	Ex13p282			Ex11в612з281
<b>15 Section 6</b>	Подготовка к ЕГЭ: чтение, аудирование ex1,2,3,7p282								Ex7p286
<b>16</b>	Подготовка к ЕГЭ: говорение ex 4,5,6 p284								Ex7p286
<b>17 Section 6</b>					Ex8p287				Ex11,12p289
<b>18 Section 7</b>	Подготовка к ЕГЭ: письмо ex1,2,3,4,5,6,p290-292								Ex7p294
<b>19</b>	Подготовка к ЕГЭ: написание письма личного характера								Ex9p294
<b>20</b>	Контрольная работа по теме « твоя будущая жизнь и карьера» тест7								

<b>21</b>	Повторение лексико-грамматического материала за курс 9 класса	
<b>22</b>	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	Подготовка проекта
<b>23</b>	Защита проектов по теме « моя будущая жизнь и карьера»	
<b>24</b>	Подведение итогов за год	