

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка на 2011 – 2012 учебный год

Класс: 3

Учитель: Веретнова О.А.

Количество часов в год: 68 (2 часа в неделю)

Плановых контрольных работ: 5

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004г.)
2. Примерные программы по иностранным языкам. – Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Рабочая программа по английскому языку для начальной школы, разработанная учителем на основе вышеперечисленных документов.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык (Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по иностранным языкам) \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. “Millie”: учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. Первый год обучения \ С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина и др. – Обнинск: Титул, 2007.
6. “Millie”: книга для учителя к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений \ С.И.Азарова и др. – Обнинск: Титул, 2007.
7. Рабочая тетрадь к данному учебнику, автор С.И.Азарова.
8. Набор из двух аудиокассет к данному учебнику.

Цели изучения английского языка в 3 классе:

1. Формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.
2. Развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему овладению английским языком.
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру.
4. Освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
5. Приобщить детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: познакомить детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным датским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран.
6. Формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 3 классе

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 3 класса составлено в соответствии с «Примерной программой по английскому языку Министерства образования РФ» под редакцией Э.Д.Днепров, Дрофа, 2007.

УМК «Милли» для 3 класса является составной частью учебного курса «Милли» для 2-4-х классов общеобразовательных учреждений России и составляет с УМК «Английский язык нового тысячелетия» единую учебную линию для 2-11 классов. УМК соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования по иностранным языкам.

Учебник предназначен для учащихся 3-го класса (второй год обучения, 2 часа в неделю, 70 часов в год согласно Новому базисному учебному плану).

УМК состоит из книги для учащегося, книги для учителя, рабочей тетради, аудиокассеты и набора карточек для обучения говорению и чтению.

Книга для учащегося предлагает разнообразный материал для развития речевых и общеучебных навыков, отобранный с учетом психологических и возрастных особенностей детей. Задания включают тексты для чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля, сквозную историю и др. Темы и ситуации общения близки учащимся начальной школы, а предлагаемый языковой материал позволяет им выразить свои мысли и чувства, стимулирует общение со сверстниками на английском языке. Книга содержит интересный и познавательный материал страноведческого характера, а также двуязычный словарь активной лексики каждого раздела и страницу для родителей.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 3 классе

Дата	№ урока	Тема	Цель	Предметные ЗУНы	Общеучебные ЗУНы	Используемые ЦОРы	Оборудование	Домашнее задание
Раздел № 1 «Классная школа»								
	1	Новенький в классе	Познакомить детей с учебником, лексикой по теме школа; повторить предлоги места	К концу урока дети смогут задать вопрос и ответить, где находятся предметы в классе	Дети получают навык слушания с извлечением информации		Магнитофон (Диалог «Где Роджер?», песенка новой ученицы), карточки со словами: доска, парта, расписание, окно, кабинет, учитель, ученик, новый	Упр. 2,3 по рабочей тетради; нарисовать классную комнату, выучить новые слова
	2	Школьные предметы	Сформировать умение спросить и ответить о любимых предметах; повторить алфавит; выучить новые слова	К концу урока дети смогут разыграть диалог о школьных предметах	Дети получают практику групповой и парной работы		Магнитофон (песенка «Алфавит», диалог «Мириам в новой школе»), карточки со словами: математика, музыка, английский, ИЗО, физ-ра, труды, природоведение	Упр. 3,4 по рабочей тетради; выучить новые слова
	3	Дни недели	Развивать умения и навыки устной речи: построение диалога и монологических высказываний по	К концу урока дети смогут спросить и ответить о своем любимом дне; сказать, что они обычно делают	Дети получают навык работы в паре постоянного и сменного состава		Магнитофон (песенка «Дни недели», правило чтения), карточки с	Упр. 1,2 по рабочей тетради; выучить слова и правило чтения

			образцу	каждый день после школы			новыми словами	
4	Глаголы действия по теме «Школа»: говорить, читать, решать примеры, слушать, смотреть, делать	Сформировать умение задать вопрос и ответить о школьных делах, используя новые слова	К концу урока дети смогут вести диалог на заданную тему, опираясь на речевые образцы	Дети получают навык чтения с распознаванием незнакомых слов, чтения с пониманием главной мысли, списывания слов			Магнитофон (Диалог «Классная школа», правило чтения), мяч \ игрушка, карточки со словами	Упр. 2,3 по рабочей тетради; выучить слова
5	Проект: наш классный альбом	Сформировать умение создавать проект в группе	К концу урока дети смогут говорить о дневных и недельных делах, о школе	Дети получают навык изготовления проектной работы и презентации			Магнитофон, все для ручного труда	Упр. 1,2 по рабочей тетради
6	Новые приключения в перевернутом мире	Сформировать умение придумывать собственную историю, опираясь на данную в учебнике	К концу урока дети смогут рассказать свою историю, составленную по образцу данной	Дети получают навык использования образца для составления своего рассказа			Магнитофон, маленькие зеркала, мяч	Упр. 1 по рабочей тетради
Раздел № 2 «Давай повеселимся!»								
1	Настоящее продолженное время, «Хобби»	Сформировать умение спрашивать и говорить о том, что происходит в данный конкретный момент	К концу урока дети смогут рассказывать о своих действиях в режиме «здесь и сейчас»	Дети смогут потренировать свои умения работать в паре			Магнитофон (Диалог «Телефонный разговор»)	Упр. 2,3 по рабочей тетради; выучить правило (грамматику и чтение)
2	Храбрый бойскаут	Сформировать умение говорить в настоящем	К концу урока дети смогут прокомментировать	Дети потренируют умение вести			Магнитофон (Песенка велосипедиста),	Упр. 1,2 по рабочей тетради

			продолженном времени в 3 л. ед. ч.	действия своего одноклассника	диалог		карточки с новыми словами	
3	Числительные от 11, 12, 13	Сформировать умение различать и произносить числительные	К концу урока дети смогут задать вопрос и ответить, используя числительные 11-13	Дети научатся использовать в речи числительные 11, 12, 13		Магнитофон, карточки со словами и цифрами	Упр. 2,3; выучить новые слова	
4	Различение предмета по его номеру (числительные)	Закрепить умение говорить о том, что делают одноклассники (настоящее продолженное время)	К концу урока дети смогут использовать в речи числительные от 14 до 20	Дети научатся различать предметы по их номерам		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить слова	
5	Закрепление употребления настоящего продолженного времени	Закрепить умение описывать действия людей на картинке или фотографии	К концу урока дети смогут описать действия людей на картинке, используя настоящее продолженное время	Дети потренируют навык групповой и парной работы		Магнитофон, все для ручного труда	Упр. 1,2; описание картинки	
6	Повторение пройденного (настоящее продолженное время, числительные)	Закрепить умение описывать картинку, используя настоящее продолженное время и числительные	К концу урока дети смогут описать персонажей на картинке, их действия	Дети закрепят навык работы в паре		Магнитофон, карточки со словами и цифрами	Упр. 2,3 по рабочей тетради	
7	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной	К концу урока дети смогут подготовиться к контрольной работе	Дети закрепят навык самостоятельной работы и самоконтроля		Магнитофон	Повторить весь материал	

			работы					
8	Контрольная работа	Проверить, насколько успешно усвоен материал пройденных уроков	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последних двух тем	Дети закрепят навык самостоятельной работы и адекватной самооценки		Магнитофон (тексты для аудирования)	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 3 «С днем рождения!»								
1	Времена года и месяцы	Сформировать умение называть месяцы, в каком из них день рождения	К концу урока дети смогут сказать, в каком месяце они родились	Дети потренируют навык монологической речи		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить новые слова	
2	Притяжательный падеж существительных	Сформировать умение спрашивать и отвечать о чьем-то дне рождения	К концу урока дети смогут использовать притяжательный падеж в своих вопросах и ответах	Дети получают навык диалогической речи		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить вопрос и ответ	
3	Структура "Would like"	Сформировать умение выразить предпочтение, используя структуру «хотел бы»	К концу урока дети смогут спросить и ответить, какие подарки они хотели бы получить	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон, карточки со словами (названиями подарков)	Упр. 2,3; выучить новые слова	
4	Что мы делаем на вечеринке (настоящее простое время) – повелительное наклонение	Сформировать умение говорить о себе в настоящем простом времени	К концу урока дети смогут рассказывать о своих действиях и давать указания другим	Дети получают навык составления и выполнения четких инструкций		Магнитофон, карточки	Упр. 2,3; выучить рассказ	
5	Правила чтения, закрепление лексики по теме	Закрепить пройденный материал, структуры	К концу урока дети смогут закрепить весь пройденный в разделе материал	Дети получают навык проведения опросов		Магнитофон	Упр. 2,3; все повторить	
6	Повторение пройденного	Повторить материал по теме	К концу урока дети смогут сказать, что	Дети получают навык само- и		Магнитофон	Упр. 1,2; повторить все	

		материала	«День рождения»	люди делают и не делают на вечеринке, используя настоящее простое время	взаимооценки			слова; подписать поздравительную открытку
Раздел № 4 «Мой ручной робот»								
	1	Части тела	Сформировать умение различать робота по описанию частей его тела	К концу урока дети смогут найти по описанию нужного робота	Дети получают навык извлечения информации из прочитанного текста		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить названия частей тела
	2	Прилагательные для описания внешности	Сформировать умение вести диалог о способностях роботов разных конструкций	К концу урока дети смогут спросить и ответить о способностях разных роботов	Дети получают навык сравнения предметов; идентификации их по описанию		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 1,2; выучить прилагательные; составить описание робота по картинке
	3	Части тела (голова)	Закрепить умение вести диалог о способностях разных роботов	К концу урока дети смогут поговорить о разных роботах и их действиях	Дети получают навык парной и групповой работы		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 3,4; выучить новые слова
	4	Описание внешности	Сформировать умение вести диалог о питомцах, используя глагол «иметь» в вопросах и кратких ответах	К концу урока дети смогут задать вопросы и ответить по поводу потерянных питомцев	Дети получают навык вести опрос		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить новые слова
	5	Описание способностей (особенностей) персонажа	Сформировать умение составлять подробное описание кого-либо	К концу урока дети смогут спрашивать и давать информацию о внешности и способностях	Дети получают навык составления объявлений		Магнитофон, карточки со словами, все для ручного труда	Упр. 2,3; написать объявление

				питомцев				
6	Повторение, закрепление пройденного материала	Повторить пройденный материал	К концу урока дети смогут различать характер по описанию внешности персонажа	Дети получают навык работы в группах и взаимокоррекции		Магнитофон	Упр. 2,3	
7	Подготовка к контрольной работе	Закрепить, повторить весь пройденный материал	К концу урока дети будут готовы к выполнению контрольной работы	Дети получают навык работы с различными источниками информации		Магнитофон	Упр. 2,3; повторить все	
8	Контрольная работа	Оценить, насколько успешно усвоен материал двух последних разделов	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем	Дети получают навык самостоятельной работы и самооценки		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	

Раздел № 5 «Сафари парк»

1	Настоящее продолженное время в сравнении с настоящим простым	Сформировать умение описывать действие животного, используя разные времена	К концу урока дети смогут описать действия животного в разных временах	Дети получают навык сравнительного анализа информации		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить новые слова
2	Названия животных	Сформировать умение вести диалог о животных	К концу урока дети смогут разговаривать о разных животных, их способностях и вкусах	Дети получают навык слушания с извлечением информации		Магнитофон, карточки со словами, картинки с животными	Упр. 2,3; выучить новые слова
3	Названия стран и континентов	Сформировать умение вести диалог о том, где живут животные	К концу урока дети смогут спросить и ответить о местах обитания животных	Дети получают навык работы в паре		Магнитофон, карточки со словами и картинками	Упр. 2,3; выучить новые слова

4	Домашние и дикие животные – сходства и различия	Сформировать умение вести диалог о привычках животных	К концу урока дети смогут вести диалог о привычках животных	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 2,3; выучить новые слова
5	Описание внешности, способностей и привычек животного	Развивать монологическую речь	К концу урока дети смогут подробно рассказать о животном	Дети получают навык презентации своего труда		Магнитофон, карточки	Упр. 2,3; составить подробное описание животного
6	Закрепление, повторение пройденного материала	Закрепить лексику и умение монологического высказывания	К концу урока дети смогут создать вымышленное животное и дать его характеристику	Дети получают навык творческой работы, разовьют воображение		Магнитофон, карандаши, бумага	Упр. 2,3; нарисовать придуманное животное, дать его характеристику

Раздел № 6 «Ты замечательно выглядишь!»

1	Предметы туалета (одежда)	Повторить вопрос «Где...?»; выучить новые слова	К концу урока дети смогут спросить о том. Где находятся их вещи	Дети получают навык парной и групповой работы		Магнитофон, карточки с новыми словами: пиджак, туфли, блузка, брюки, платье, свитер, кроссовки	Упр. 1,2; выучить новые слова
2	Структура «Тебе бы лучше...»	Сформировать умение дать совет о том, что надеть, в зависимости от погоды, используя структуру “You`d better...”	К концу урока дети смогут дать друг другу совет, что надеть	Дети получают навык давать советы		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 1,2; выучить слова
3	Структура «Хотел бы...»	Сформировать умение спросить и ответить о том,	К концу урока дети смогут вести диалог на заданную	Дети получают навык чтения с полным		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить слова, правило чтения

			кем бы хотели быть и что хотели бы делать	тему	пониманием прочитанного			
4	Описание гардероба человека	Сформировать умение вести диалог об одежде, которую носят люди	К концу урока дети смогут описать гардероб человека	Дети получают навык парной работы		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 3,4; составить описание гардероба принцессы (принца); выучить правило чтения	
5	Распознавание характера по описанию одежды	Сформировать умение задавать вопросы на тему одежды	К концу урока дети смогут различать характеры людей по описанию их одежды	Дети получают навык сравнения и синтеза информации		Магнитофон	Упр. 2,3; повторить весь пройденный материал	
6	Закрепление, повторение пройденного	Закрепить, повторить весь пройденный материал	К концу урока дети смогут описать одежду и внешность персонажа из придуманного мира	Дети получают навык описания персонажа		Магнитофон	Упр. 2,3; прочитать текст в учебнике	
7	Подготовка к контрольной работе	Повторить весь пройденный материал, подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы к успешному выполнению контрольной работы	Дети получают навык само- и взаимокоррекции		Магнитофон	Повторить весь пройденный материал	
8	Контрольная работа	Оценить успехи в освоении последних двух тем	К концу урока дети смогут узнать, насколько успешно они изучили материал	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 7 «Вечеринка»								

1	Музыкальные инструменты	Сформировать умение вести диалог о музыкальных инструментах	К концу урока дети смогут спросить и ответить, на каких инструментах они умеют играть	Дети получают навык парной работы		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 1,2; выучить новые слова
2	Структура "To be going to..." (ближайшее будущее время)	Сформировать умение вести диалог о намерениях	К концу урока дети смогут спросить и ответить о намерениях друг друга, используя структуру «собираться делать что-то»	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить новые слова, прочитать диалог в учебнике
3	Закрепление употребления структуры прошлого урока	Закрепить умение вести диалог о намерениях	К концу урока дети смогут спросить и ответить о действиях предполагаемых к совершению	Дети получают навык парной работы		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2; выучить новые слова; правило чтения
4	Структура "To be going to..." в 3 л. ед. ч.	Сформировать умение вести диалог о намерениях третьего лица	К концу урока дети смогут рассказать о намерениях персонажей истории	Дети получают навык самостоятельной работы с информацией		Магнитофон	Упр. 2,3; выучить правило чтения; прочитать и перевести рассказ в учебнике
5	Закрепление пройденного материала	Закрепить умение говорить о намерениях по проведению вечеринки	К концу урока дети смогут вести диалог о том, как они собираются устраивать праздник	Дети получают возможность развивать воображение		Магнитофон, все для ручного труда	Упр. 1; написать сценарий вечеринки
6	Какие бывают праздники	Развивать монологическую речь учащихся	К концу урока дети смогут рассказать, что они собираются сделать, чтобы их вечеринка была	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр. 2; прочитать текст; повторить все слова

				необычной				
Раздел № 8 «Поход по магазинам»								
1	Употребление наречий “some, any”	Сформировать умение вести диалог о покупках с использованием наречия «несколько»	К концу урока дети смогут правильно употреблять новые слова в вопросах и ответах	Дети получают навык работы в группе		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить новые слова, правило чтения	
2	Составление списка покупок	Сформировать умение составить список покупок, используя новую лексику	К концу урока дети смогут вести диалог о том, что содержится в их корзинах	Дети получают навык чтения с извлечением информации		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить новые слова, правило чтения	
3	Специальный вопрос со словом «Сколько?»	Сформировать умение спросить и ответить о том, сколько стоит вещь	К концу урока дети смогут вести диалог о стоимости вещей	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон. Карточки со словами	Упр. 1,2; выучить правило чтения; новые слова	
4	Названия денежных единиц, чтение десятков	Сформировать умение вести диалог о ценах на товары; решать примеры с числительными в пределах ста	К концу урока дети смогут спросить и ответить о цене товара	Дети получают навык обращения с денежными единицами, работы в группе		Магнитофон, карточки со словами и цифрами: 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	Упр. 3,4; выучить новые слова, правило чтения	
5	Шопинг	Сформировать умение вести диалог о свойствах и ценах товаров	К концу урока дети смогут спросить и ответить о том, какого качества вещь и сколько стоит	Дети получают практику покупки вещей и использования денег		Магнитофон	Упр. 1,2; выучить правило чтения; написать список покупок	
6	Закрепление, повторение пройденного материала	Закрепить пройденные темы	К концу урока дети смогут обобщить весь изученный в двух последних разделах материал	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Упр. 3; повторить слова по теме	

7	Подготовка к контрольной работе	Подготовить ребят к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы к выполнению контрольной работы	Дети получают навык самостоятельной работы с информацией		Магнитофон	Повторить весь пройденный материал
8	Контрольная работа	Отследить успешность усвоения материала, проанализировать результаты	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последних двух тем	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями		Магнитофон	Сделать работу над ошибками
Раздел № 9 «Какая погода?»							
1	Лексика по теме «Погода»	Сформировать умение вести диалог о погодных условиях	К концу урока дети смогут спросить и ответить о том, какая погода	Дети получают навык слушания с извлечением информации		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 1,2; выучить новые слова, правило чтения
2	Географические названия	Сформировать умение вести диалог о месте городов	К концу урока дети смогут сказать о том, что видят; спросить и ответить о том, где находится город, вести диалог о погоде в разных местах	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон, карточки с новыми словами, картинки с видами разных мест	Упр. 2,3; выучить новые слова, правило чтения
3	Времена года	Сформировать умение вести диалог о сезонных изменениях погоды в разных местах	К концу урока дети смогут спросить и ответить о том, как меняется погода в разное время года	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон, карточки и картинки с временами года	Упр. 3,4; выучить новые слова; прочитать текст по учебнику
4	Активные виды отдыха	Сформировать умение строить планы и говорить	К концу урока дети смогут сказать, где будут отдыхать и	Дети получают навык построения		Магнитофон, карточки с новыми	Упр. 2,3; выучить новые слова; правило

			о них, используя ближайшее будущее время	что там будут делать	проектов		словами	чтения
5	Закрепление пройденного материала	Закрепить лексику по теме; сформировать умение описать место отдыха, его погоду, местоположение, занятия	К концу урока дети смогут дать подробное описание места своего будущего отдыха	Дети закрепят навык составления проектов		Магнитофон, бумага	Упр. 2,3; написать рассказ о месте отдыха	
6	Повторение пройденного материала	Повторить весь пройденный в разделе материал	К концу урока дети смогут описать действия персонажа, используя изученную лексику	Дети закрепят навык самостоятельной работы с информацией		Магнитофон	Упр. 2,3; выучить рассказ об отдыхе	
Раздел № 10 «Взгляд из окна»								
1	Природные явления (специальный вопрос)	Сформировать умение вести диалог о том, что дети видят в небе	К концу урока дети смогут спросить и ответить о том, что они видят в небе	Дети получат навык работы в паре постоянного состава		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 2,3; выучить новые слова, правило чтения	
2	Описание деятельности людей	Сформировать умение описывать то, чем занимаются люди в данный момент	К концу урока дети смогут дать описание действий людей в настоящем продолженном времени	Дети получат навык диалогической речи		Магнитофон, карточки с новыми словами: мужчина, женщина, взрослый, люди, планета	Упр. 2,3; выучить новые слова, правило чтения	
3	История друга (закрепление материала)	Закрепить умение монологического высказывания	К концу урока дети смогут рассказать историю о том, где их друг живет, что любит делать, что делает на	Дети получат навык обобщения и синтеза информации		Магнитофон	Упр. 2; написать рассказ о друге	

				вечеринках				
4	Обобщение пройденного материала: диалог о друге-пришельце	Закрепить умение вести диалог об имени, возрасте, способностях, предпочтениях, привычках, действиях пришельца	К концу урока дети смогут повторить все пройденные ранее темы	Дети закрепят навыки общения на иностранном языке		Магнитофон	Упр. 2,3; написать рассказ о пришельце	
5	Обобщение пройденного материала: описание кого-либо	Закрепить умение описать чью-либо внешность, способности, обычные действия, одежду	К концу урока дети смогут закрепить эти темы, повторить материал, дать описание человека	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Упр. 2; нарисовать и описать кого-либо	
6	Повторение пройденного материала	Закрепить умение описывать внешность, способности, действия, одежду придуманного персонажа	К концу урока дети смогут обобщить, повторить и закрепить весь пройденный за год материал	Дети получают навык самостоятельной, индивидуальной работы		Магнитофон	Упр. 1,2, все повторить	
7	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы к успешному выполнению контрольной работы	Дети закрепят навык самостоятельной работы с заданиями		Магнитофон	Все повторить	
8	Контрольная работа	Оценить успехи в освоении последних тем	К концу урока дети смогут оценить свои успехи	Дети закрепят навык адекватной самооценки		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	