

# Календарно-тематическое планирование уроков английского языка на 2011 – 2012 учебный год

*Класс: 4*

*Учитель: Веретнова О.А.*

*Количество часов в год: 68 (2 часа в неделю)*

*Плановых контрольных работ: 5*

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004г.)
2. Примерные программы по иностранным языкам. – Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Рабочая программа по английскому языку для начальной школы, разработанная учителем на основе вышеперечисленных документов.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык (Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по иностранным языкам) \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. “Millie”: учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. Первый год обучения \ С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина и др. – Обнинск: Титул, 2007.
6. “Millie”: книга для учителя к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений \ С.И.Азарова и др. – Обнинск: Титул, 2007.
7. Рабочая тетрадь к данному учебнику, автор С.И.Азарова.
8. Набор из двух аудиокассет к данному учебнику.

Цели изучения английского языка в 4 классе:

1. Формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.
2. Развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему овладению английским языком.
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру.
4. Освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.
5. Приобщить детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: познакомить детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным датским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран.
6. Формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения.

## **Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 4 классе**

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 4 класса составлено в соответствии с «Примерной программой по английскому языку Министерства образования РФ» под редакцией Э.Д.Днепров, Дрофа, 2007.

УМК «Милли» для 4 класса является заключительной частью учебного курса «Милли» для 2-4-х классов общеобразовательных учреждений России и составляет с УМК «Английский язык нового тысячелетия» единую учебную линию для 2-11 классов. УМК соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования по иностранным языкам.

УМК «Милли - 4» предназначен для учащихся 4-го класса (третий год обучения, 2 часа в неделю, 70 часов в год согласно Новому базисному учебному плану).

УМК состоит из книги для учащегося, книги для учителя, рабочей тетради, набора аудиокассет и набора карточек для обучения говорению и чтению.

Как и предыдущие учебники серии, учебник для 4-го класса предлагает разнообразный материал для развития речевых и общеучебных навыков, отобранный с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников. Задания включают тексты для аудирования и чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля, захватывающую сквозную историю и др. Темы и ситуации общения близки учащимся начальной школы, а предлагаемый языковой материал позволяет им выразить свои мысли и чувства, стимулирует общение со сверстниками на английском языке. Книга содержит интересный и познавательный материал страноведческого характера, а также двуязычный словарь активной лексики каждого раздела и страницу для родителей.

### Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 4 классе.

Дата	№ урока	Тема	Цель	Предметные ЗУНы	Общеучебные ЗУНы	Испол ьзуем ые ЦОРы	Оборудовани е	Домашнее задание
Раздел № 1 «Мир вокруг нас»								
	1	Клуб друзей по переписке	Познакомить детей с учебником; сформировать умение спросить и ответить о том, что они хотели бы делать в сети Интернет	К концу урока дети смогут прочитать, понять электронное письмо и написать ответное письмо другу по переписке	Дети получают навык письменного общения со сверстниками		Магнитофон: песня «Рад вас видеть опять», диалог «Добро пожаловать на наш вебсайт»	Выуч. новые слова: look for, visit, email, make friends, do a project, website, pen pal; упр. 1,2 по раб. тетр.
	2	Из какой ты страны?	Формировать умение спросить и ответить о стране проживания; выучить новые слова	К концу урока дети смогут составить диалог о стране проживания друга по переписке	Дети получают представление об обширных возможностях сети Интернет		Магнитофон: диалог «Друзья по переписке»	Выучить новые слова: Brazil, the USA, Egypt, the UK, Japan, Ukraine, What country are you from? I'm from Brazil.; упр. 1,2 по раб. тетр.
	3	Электронное письмо	Формировать умение запрашивать и давать информацию об интересах и способностях; выучить новые; правило чтения слова ou, oi	К концу урока дети смогут спросить и рассказать об интересах и способностях, написать об этом письмо	Дети получают навык коммуникации и написания личного письма		Магнитофон: правило чтения буквосочетаний ou, oi	Выучить новые слова: collect, good at, travel, want to; It's so interesting! It's so boring! Упр. 1,2 по раб.тетр.
	4	Порядковые числительные	Выучить порядковые числительные от 1 до 20; формировать умение назвать дату	К концу урока дети смогут правильно назвать календарную дату	Дети получают навык чтения с распознаванием новой информации		Карточки с цифрами 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup> , etc.; магнитофон: рифмовка «Моя любимая	Выучить порядковые числительные; упр. 1,2 по раб.тетр.

							компьютерная игра»	
	5	Проект: Наш класс в Интернете	Развивать умение обмениваться информацией, закрепить изученную лексику	К концу урока дети смогут составить описание своего класса	Дети получают навык групповой работы над проектом		Магнитофон	Повторить изученную лексику, упр. 1 в раб.тетр.
	6	Приключения в перевернутом мире	Сформировать умение придумывать собственную историю, опираясь на данную в учебнике	К концу урока дети смогут рассказать свою историю, составленную по образцу данной	Дети получают навык использования образца для составления своего рассказа		Магнитофон	Упр. 2 в раб.тетр.
Раздел № 2 «В Миллитауне»								
	1	Добро пожаловать в Миллитаун	Формировать лексические навыки по теме «Город»	К концу урока дети смогут сказать, куда они хотели бы поехать и почему	Дети получают навык аудирования с извлечением информации		Мяч, магнитофон: диалог «Добро пожаловать в Миллитаун»	Выучить новые слова: town, museum, bus station, cinema, hospital, sports centre, theme park, swimming pool; упр. 1,2 по рабтетр.
	2	Предлоги места; правило чтения tion	Развивать лексические навыки по теме «Город», выучить предлоги места и правило чтения tion	К концу урока дети смогут спросить и ответить о местонахождении зданий	Дети получают навык аудирования с извлечением информации		Карточки с картинками по теме «Город»; магнитофон: рифмовка «Извините, где находится ...?», диалог «Где музей?»	Выучить слова: building, next to, opposite, high, old; It's over there.; упр. 1,2 по раб.тетр.
	3	Ориентирование в городе	Закрепить лексику по теме «Город», формировать навык диалогической речи	К концу урока дети смогут спросить дорогу и рассказать прохожему, как пройти к нужному месту	Дети получают навык коммуникации; чтения с извлечением информации		Карточки с названиями улиц, магнитофон: рассказ «Паук-	Выучить: turn right / left; walk along the street. You'll see the sports centre next to the swimming pool. It's in Green Street. How do I get there?

							пират»	
	4	Структура would like to	Формировать умение использовать в речи структуру would like to	К концу урока дети смогут устно выразить свое мнение о развлечениях в парке отдыха	Дети получают навык говорения на заданную тему, опираясь на прочитанный текст		Карточки с названиями улиц, картинки городских объектов, магнитофон: диалог «Где Милли?»	Выучить: ride (n), the Rapids, the Big Wheel, tube, slide (n/v); упр. 2 по раб. тетр.
	5	Модальный глагол can; правило чтения eight	Закрепить лексические и разговорные навыки по теме «Город»; выучить правило чтения	К концу урока дети смогут придумать город, описать его здания, их местонахождение, и что они могут в них делать	Дети получают навык коммуникации: смогут пригласить друга провести время в каком-либо месте		Картинки с видами зданий и улиц города, магнитофон: правило чтения eight	Повторить изученную лексику; упр. 3 по раб. тетр.
	6	Очень новые приключения в перевернутом мире	Сформировать умение придумывать собственную историю, опираясь на данную в учебнике	К концу урока дети смогут рассказать свою историю, составленную по образцу данной	Дети получают навык использования образца для составления своего рассказа		Магнитофон	Упр. 2 в раб.тетр.
	7	Контрольная работа по разделам № 1-2	Оценить, насколько успешно усвоен материал двух последних разделов	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем	Дети получают навык самостоятельной работы и самооценки		Магнитофон	Сделать работу над ошибками
Раздел № 3 «Народные праздники»								
	1	Индийский праздник Дивали (праздник света)	Формировать навыки чтения с извлечением информации; выучить новые слова по теме «Праздник»	К концу урока дети смогут рассказать о том, что они хотели бы делать на празднике	Дети получают навык диалогической речи на заданную тему (поговорят о занятиях на		Магнитофон: диалог «Дивали», песня «Когда ты зажигаешь Дива-лампу»	Выучить: delicious, light lamps, light fireworks, take part in a sack race, find the way out of a maze; упр. 1,2 по раб.тетр.

					празднике)			
2	«Старый Новый Год» в России; простое будущее время	Формировать умение составления предложений в простом будущем времени; выучить новые слова	К концу урока дети смогут описать будущий праздник, действия людей на нем	Дети получают навык поискового чтения		Деревянные ложки, картинки с праздниками; магнитофон: диалог «Русский зимний праздник»	Выучить: traditional, festival; They'll play wooden spoons.; упр. 1,2 по раб.тетр.	
3	Пасха в Англии; чтение и выполнение инструкций	Формирование навыка давать и выполнять четкие инструкции, выучить новые слова	К концу урока дети смогут сыграть в коллективную игру, давая и выполняя инструкции друг другу	Дети получают навык коллективной работы, корректного общения в процессе игры		Магнитофон: диалог «Охота на яйца»	Выучить: Easter, the Easter Bunny, Easter egg, basket, egg hunt, pick up, bring, hide; упр. 1,2 по раб.тетр.	
4	День смеха	Развитие навыка устной речи: предложение заняться вместе какой-либо деятельностью	К концу урока дети смогут пригласить друга к совместной деятельности на празднике	Дети получают навык коммуникации и корректного общения в процессе диалога		Магнитофон: песня «Потряси своим хвостом дракона», диалог «Давай ...»	Выучить: mask, fancy dress, parade; Why don't we dance!; упр. 2 по раб. тетр.	
5	Осенняя ярмарка; правило чтения au	Закрепить лексику по теме «Праздник», выучить правило чтения	К концу урока дети смогут спланировать и описать праздник, пригласить на него друзей	Дети получают навык самостоятельной работы над темой и дальнейшей ее презентации		Магнитофон: правило чтения, стихотворение «Осень»	Повторить изученную лексику, упр. 2 по раб.тетр.	
6	Очень новые приключения в перевернутом мире	Развитие навыков аудирования с полным пониманием услышанного	К концу урока дети смогут описать праздник, выбирая нужную информацию из текста	Дети получают навык аудирования с полным пониманием		Магнитофон	Упр. 1,2 по раб.тетр.	

					услышанного, извлечения и отбора нужной информации			
Раздел № 4 «В замке»								
	1	Структура there is / there are ...	Формировать лексические навыки; выучить слова; научить употреблять структуру в предложениях	К концу урока дети смогут составить предложения по картинке, используя новые слова	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Карточки с буквами: с, а, s, t, l, e; магнитофон: диалог «Кто там?», рифмовка «Что там в замке?»	Выучить: cellar, garden, lawn, stairs, tower; There's a cellar in the castle. There are lawns near the castle.; упр. 1,2 по раб.тетр.
	2	Предлоги места при описании помещения; правило чтения ower	Развивать навыки чтения и аудирования	К концу урока дети смогут описать обстановку замка	Дети получают навык составления описания объекта		Картинки – предметы обстановки, магнитофон: правило чтения, диалог «Путешествие по замку»	Выучить: between, behind, in front of; gate, fireplace, portrait, wall, attic; упр. 1,2 по раб.тетр.
	3	Прилагательные для выражения чувств; правило чтения немых согласных	Закрепить лексические навыки	К концу урока дети смогут спросить и ответить о местонахождении определенного предмета в определенном месте	Дети получают навык выражать свои чувства при ведении диалога с помощью изученных прилагательных		Магнитофон: песня «Песня привидения»	Выучить: scary, exciting; Is there a garden near your castle? Are there any portraits in the hall? Упр. 1,2 по раб.тетр.
	4	Простое прошедшее время; правило чтения ight	Формирование грамматических навыков; выучить слова и правило чтения	К концу урока дети смогут сказать несколько предложений в простом прошедшем времени	Дети получают навык чтения с извлечением информации, сравнения, обобщения		Магнитофон: рифмовка «Замок рыцаря», правило чтения	Выучить: was, were, many years ago, now, today, knight, guide, tourist; упр. 1,2 по раб.тетр.

					фактов			
5	Рыцарский замок	Закрепление лексических и грамматических навыков	К концу урока дети смогут создать и рассказать свою собственную страшную историю	Дети получают навык составления рассказа по образцу	Дети получают навык аудирования с полным пониманием прослушанного		Магнитофон: рассказ «В темном и страшном замке»	Упр. 2 по раб.тетр.
6	Приключения в перевернутом мире	Развитие навыков аудирования	К концу урока дети смогут дополнить описание замка деталями из прослушанного текста	Дети получают навык самостоятельной работы и самооценки	Дети получают навык сопереживания чужой боли		Магнитофон:	Упр. 1 по раб.тетр.
7	Контрольная работа	Оценить, насколько успешно усвоен материал двух последних разделов	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем	Дети получают навык самостоятельной работы и самооценки	Дети получают навык сопереживания чужой боли		Магнитофон	Сделать работу над ошибками

Раздел № 5 «Помощь друзьям»

1	Бедняжка Венди. Названия болезней	Формировать умение выражать симпатию заболевшему человеку, развивать умение говорить о своих болезнях	К концу урока дети смогут сказать назвать свои болезни и посочувствовать заболевшему товарищу	Дети получают навык сопереживания чужой боли	Дети получают навык аудирования с полным пониманием прослушанного		Магнитофон: диалог «Бедняжка Венди!», рифмовка «Я ужасно себя чувствую!»	Выучить: ill, fever, runny nose, sore throat, cough, outside; I hope you're better soon. Poor you! Упр. 1,2 по раб.тетр.
2	Когда я болен	Развивать навыки устной речи, навыки аудирования	К концу урока дети смогут сказать, что они сделают, если их друг заболит	Дети получают навык говорить о себе	Дети получают навык аудирования с полным пониманием прослушанного		Магнитофон: интервью «Когда я болен», «Я помогаю другу»	Выучить: terrible, excited,; I feel bored., text (v), phone (v), help a friend with her homework, get a friend smth tasty, say nice things; упр.1,2,3 по раб.тетр.
3	Простое прошедшее время; правило чтения иг	Развивать умение употреблять в речи простое прошедшее время; выучить слова и правило чтения	К концу урока дети смогут рассказать о своем прошлом негативном опыте	Дети разовьют навык рассказывать о себе и выражать сочувствие другим	Дети получают навык аудирования с полным пониманием прослушанного		Магнитофон: диалог «Навещающая Венди», рифмовка «Бедный»	Выучить: last, got a black eye, had an operation, fell from, cut, broke, burnt, hurt, had a fight; упр.1,2

							мистер Клэй», правило чтения	
4	Молочный зуб	Закрепление навыков чтения с полным пониманием прочитанного; развитие навыков устной речи	К концу урока дети смогут сказать, верят они или нет тому, что говорит собеседник	Дети получают навык ведения диалога о прошлых событиях		Магнитофон: «Опять в школу», «Посмотри что у меня есть»	Выучить: found, tooth, teeth, shark, fell out; I (don't) believe you.; упр. 1,2,3	
5	Помоги другу	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети смогут найти ребенка на картинке, найдя информацию о нем в тексте	Дети получают навык самостоятельной работы с источником информации		Магнитофон: «Что случилось с Сашей?», песня «Помоги друзьям»	Повторить лексику раздела, упр. 1,2	
6	Приключения в перевернутом мире	Развитие навыков аудирования с полным пониманием услышанного	К концу урока дети смогут предложить помощь больному человеку	Дети получают навык аудирования и предложения помощи другому человеку		Магнитофон	Упр. 2	
Раздел № 6 «Мы – чемпионы!»								
1	Хоккейный матч; простое прошедшее время	Формировать грамматические и лексические навыки по теме «Спорт»	К концу урока дети смогут рассказать о хоккее на матче, используя простое прошедшее время	Дети получают навык рассказа с опорой на прочитанный текст		Картинки с видами спорта, магнитофон: рифмовка «Мы – чемпионы!», рассказ «Вратарь»	Выучить: player, team, won, goalkeeper, stopped, score a goal, played, ice hockey, passed the puck; упр. 2,3	
2	Названия видов спорта;	Развивать навыки диалогической речи;	К концу урока дети смогут спросить и	Дети получают навык ведения		Магнитофон: правило	Выучить: play basketball, tennis, do gymnastics, judo,	

		правило чтения oa	выучить слова, правило чтения	ответить о видах спорта, которыми они занимаются	диалога		чтения, диалог «Урок физкультуры»	go skating, did, went; упр. 1,2,3
3	Вопросы и краткие ответы в простом прошедшем времени с глаголом did; правило чтения ea в словах-исключениях	Закрепить грамматические навыки употребления простого прошедшего времени; выучить слова и правило чтения	К концу урока дети смогут описать спортивный поединок в прошедшем времени	Дети получают навык ведения диалога в прошедшем времени		Магнитофон: правило чтения, диалог «Кто пришел первым?»	Выучить: ran in a race, came first, won the gold/bronze medal; упр. 2,3,4	
4	Интервью с чемпионом; правило чтения all	Закрепление лексических навыков и навыков устной речи; выучить правило чтения	К концу урока дети смогут рассказать о своих спортивных достижениях	Дети получают навык рассказа о себе		Магнитофон: интервью о спорте, правило чтения	Упр. 2,3	
5	Статья о спорте для школьной газеты	Развивать навыки письменной речи	К концу урока дети смогут написать рассказ о спортивных событиях	Дети получают навык самостоятельной работы над составлением рассказа		Листы бумаги	Упр.1,2	
6	Приключения в перевернутом мире	Закрепить навыки письменной речи и изученную лексику	К концу урока дети смогут составить забавный рассказ о спорте	Дети получают навык составления рассказа по образцу		Магнитофон	Упр. 2,3	
7	Контрольная работа	Оценить, насколько успешно усвоен материал двух последних разделов	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем	Дети получают навык самостоятельной работы и самооценки		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	

1	Описание динозавра (части тела; неправильные глаголы в простом прошедшем времени)	Формирование лексических навыков	К концу урока дети смогут описать динозавра	Дети получают навык описания животного		Карточки со словами, обозначающими части тела; магнитофон: песня «Солнце было жарким»	Выучить: dinosaur, neck, sharp, lived, walked, ate, could, couldn't; упр. 1,2
2	Сравнительная степень сравнения односложных прилагательных	Формирование грамматических навыков, закрепление лексики по теме	К концу урока дети смогут рассказать сравнить животных между собой	Дети получают навык чтения с извлечением информации, сравнения и обобщения фактов		Магнитофон: песня (та же), рифмовка «Какой динозавр?»	Выучить: taller, longer, shorter, bigger, smaller, heavier, faster than, grew; упр. 2,3
3	Превосходная степень сравнения односложных прилагательных	Формирование грамматических навыков, закрепление лексики, развитие навыков устной речи	К концу урока дети смогут описать животного, используя превосходную степень сравнения прилаг.	Дети получают навык описания животного и рассказа о нем		Карточки с буквами А, В, С для каждого ученика, магнитофон: викторина «Динозавры»	Выучить: the biggest, the tallest, the longest, the smallest, the fastest, the heaviest; упр. 1,2,3
4	История динозавров; правило чтения al; указательные местоимения this - these	Закрепление лексических, грамматических навыков; развитие навыков диалогической речи	К концу урока дети смогут вести диалог об истории динозавров	Дети получают навык парной работы, ведения диалога		Карта мира, магнитофон: правило чтения,	Выучить: scientist; Where was this/ were these dinosaur/s found? Упр. 1,2
5	Изготовление и описание динозавра	Формирование навыков проектной деятельности и презентации	К концу урока дети смогут обобщить сведения о динозаврах, изготавливая постер по теме	Дети получают навык обобщения информации, презентации			Упр. 1

					своей работы			
	6	Приключения в перевернутом мире	Закрепление навыков аудирования с извлечением информации	К концу урока дети смогут составить описание динозавра, выбирая подходящие предложения из текста	Дети получают навык аудирования с извлечением информации		Магнитофон	Упр. 1,2; повторить материал раздела
Раздел № 8 «Давным-давно жили-были...»								
	1	Сказочный бал – герои сказок, окончание множественного числа существительных, правило чтения w в начале слова	Развитие лексических, грамматических навыков	К концу урока дети смогут рассказать о сказочном персонаже	Дети получают навык описания персонажа		Картинки со сказочными героями, магнитофон: сказка «Мяч в замке»	Выучить: fairy, beast, pirate, soldier, queen, wizard; упр. 1,2
	2	Прилагательные, описывающие качества и внешность человека	Закрепление лексических навыков и навыков рассказа	К концу урока дети смогут описать человека по картинке	Дети получают навык описания человека		Магнитофон: сказка «Жила-была принцесса...»	Выучить: beautiful, ugly, handsome, wicked, kind, cowardly, stupid, wise; упр. 1,2
	3	Прилагательные, описывающие местность, вспомогательный глагол did в специальном вопросе	Развитие грамматических навыков (простое прошедшее время)	К концу урока дети смогут сказать, где жили сказочные герои	Дети получают навык описания дома героя		Магнитофон: рифмовка «Однажды...»	Выучить: spider, mice, deer, swamp, cave, island, palace, hut; Where did s/he live? Упр. 1,2
	4	Специальные вопросы в простом прошедшем времени	Закрепление грамматических навыков – простое прошедшее время	К концу урока дети смогут спросить и ответить о прошлых событиях в сказках	Дети получают навык парной работы, ведения диалога		Магнитофон: сказка «12 танцующих принцесс», сказка	Выучить: saw, gave, took, disappeared, turned into, cast a spell, put on; What happened? Упр. 1,2,3

							«Беседа короля с солдатом»	
	5	Создание сказки по заданному алгоритму	Обобщение изученного материала, закрепление лексических, грамматических навыков	К концу урока дети смогут создать и рассказать свою собственную сказку	Дети получают навык самостоятельной творческой работы и ее презентации		Магнитофон: песня «Жила-была принцесса...»	Упр. 2
	6	Приключения в перевернутом мире	Развитие проектировочных навыков учащихся, творческих способностей	К концу урока дети смогут инсценировать сказку	Дети получают навык инсценировки событий		Магнитофон	Упр. 1
	7	Контрольная работа	Оценить, насколько успешно усвоен материал двух последних разделов	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух последних тем	Дети получают навык самостоятельной работы и самооценки		Магнитофон	Сделать работу над ошибками

Раздел № 9 «Мое путешествие»

	1	В поисках приключений – средства передвижения, предлог by	Формирование лексических навыков по теме «Путешествие»	К концу урока дети смогут рассказать о придуманных каникулах	Дети получают навык парной работы, ведения диалога		Картинки с видами транспорта, карта мира, магнитофон: рассказ «Мое путешествие», песня «В поисках приключений»,	Выучить: traveled by plane, by train, by boat, on foot; упр. 1,2
	2	Куда можно поехать? – стороны света	Развитие навыков аудирования, чтения; выучить слова	К концу урока дети смогут описать достопримечательности острова	Дети получают навык аудирования, чтения с извлечением информации		Картинки по теме, магнитофон: песня «Прочитай карту»	Выучить: map, north, south, east, west, bridge, hill, rock, jungle; упр.1,2

	3	Охота за сокровищем – глагол to go	Закрепление лексических навыков, развитие навыков чтения	К концу урока дети смогут указать направление, используя предлоги движения	Дети получают навык аудирования с полным пониманием услышанного		Магнитофон: рифмовка «Охота за сокровищем», рассказ «Остров сокровищ»	Выучить: treasure hunt, go through, round, over, across, back, dangerous; упр. 1,2,3
	4	Истории знаменитых путешественников; правила чтения ight, are	Развитие навыков диалогической речи; выучить правила чтения и слова	К концу урока дети смогут обменяться друг с другом информацией о знаменитых путешественниках	Дети получают навык эффективной коммуникации		Магнитофон: рассказ «Знаменитые путешественники»; правила чтения	Выучить: reach, explore, discover, set off, met, saw, traveller; упр. 1,2
	5	Игра «Путешествие»	Развитие разговорных навыков	К концу урока дети смогут поговорить об их придуманных путешествиях	Дети получают навык групповой работы		Кубики для групп детей	Упр. 1,2
	6	Приключения в перевернутом мире	Развитие навыков письменной речи	К концу урока дети напишут сочинение о путешествии	Дети получают навык самостоятельной творческой работы			Упр. 2
Раздел № 10 «До новых встреч!»								
	1	Кто такая Милли? – сложносочиненные предложения	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети смогут детально описать предметы и места	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного			Упр. 1,2
	2	Профессии, их характеристика	Развить разговорные навыки, выучить слова, развить навыки чтения, аудирования	К концу урока дети смогут описать человека профессии, дать характеристику	Дети получают навык выполнения опроса		Изображения людей, мест, предметов, магнитофон: диалог «Мой любимый герой»	Выучить: person, reliable, helpful, lonely, naughty, cheerful; упр. 1,2
	3	Литературны	Развить навыки	К концу урока дети	Дети получают		Детские	Выучить: poem, magazine,

		е жанры	диалогической речи, выучить слова, закрепить навыки чтения	спросить и ответить, какие книги они любят	навык парной работы, ведения диалога		журналы, магнитофон: диалог «В книжном магазине»	biography, fantasy, encyclopedia, scary story, adventure; упр. 1,2
	4	Викторины	Развить творческие способности детей, закрепить навыки письменной речи	К концу урока дети смогут составить викторины разных типов	Дети получают навык творческой работы		Журналы с викторинами ,магнитофон: диалог «Викторина»	Выучить: quiz, certificate, prize; упр. 1
	5	Настольная игра	Развить лексические навыки,	К концу урока дети составят описание людей, мест, вещей, книг	Дети получают навык коллективной работы			Упр. 1
	6	Приключения в перевернутом мире	Развить навыки письменной речи, аудирования	К концу урока дети обобщат полученные знания, составив сертификат любимого персонажа	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Повторить лексику последних уроков
	7	Подготовка к контрольной работе	Мобилизовать детей на выполнение контрольной работы	К концу урока дети будут готовы выполнить годовую контрольную работу	Дети получают навык подготовки к годовой работе			Повторить материал всех разделов
	8	Контрольная работа	Оценить, насколько успешно усвоен материал учебника	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении всего материала	Дети получают навык самостоятельной работы и самооценки		Магнитофон	Сделать работу над ошибками
	9	Работа над ошибками	Выявить наиболее часто повторяющиеся ошибки у ребят для составления индивидуальных планов на лето	К концу урока дети смогут понять, в каких темах они что-то упустили, и наметить план по исправлению ситуации	Дети получают навык проектирования своей деятельности			Сделать данное учителем дополнительное задание
	10	Итоговое повторение	Закрепить изученный материал	К концу урока дети повторят материал всего учебника	Дети получают навык обобщения			Читать дополнительно для удовольствия

