

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка на 2011 – 2012 учебный год

Класс: 5

Учитель: Веретнова О.А.

Количество часов в год: 105 (3 часа в неделю)

Плановых контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004г.)
2. Примерные программы по иностранным языкам. – Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Рабочая программа по английскому языку для основной школы, разработанная учителем на основе вышеперечисленных документов.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык (Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по иностранным языкам) \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. “New Millennium English –5”: учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений: \ Н.Н.Деревянко и др. – Обнинск: Титул, 2004г.
6. Книга для учителя к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений \Н.Н.Деревянко. – Обнинск: Титул, 2005 г.
7. Рабочая тетрадь к данному учебнику, автор Н.Н.Деревянко.
8. Набор из двух аудиокассет к данному учебнику.

Цели изучения английского языка в 5 классе:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 5 классе

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 5 класса составлено в соответствии с «Примерной программой по английскому языку Министерства образования РФ» под редакцией Э.Д.Днепров, Дрофа, 2007 г.

“New Millennium English –5” предназначен для обучения в 5 классе, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и рассчитан на базисный учебный план (3 часа в неделю, 105 часов в год).

УМК включает в себя следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочую тетрадь, аудиокассеты.

Курс обучает детей живому общению на английском языке в устной и письменной формах на уровне требований государственного образовательного стандарта и примерной программы по английскому языку. В процессе обучения учащиеся знакомятся с фольклором Англии, элементами культуры и особенностями быта англичан. Учебник содержит увлекательный материал для домашнего чтения, иллюстрации и задания к текстам для аудирования, англо-русский словарь, грамматический справочник и другие полезные приложения, которые помогут научить детей самостоятельно учиться.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 5 классе

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 5 класса составлено в соответствии с «Примерной программой по английскому языку Министерства образования РФ» под редакцией Э.Д.Днепров, Дрофа, 2007 г.

“New Millennium English –5” предназначен для обучения в 5 классе, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и рассчитан на базисный учебный план (3 часа в неделю).

УМК включает в себя следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочую тетрадь, аудиокассеты.

Курс обучает детей живому общению на английском языке в устной и письменной формах на уровне требований государственного образовательного стандарта и примерной программы по английскому языку. В процессе обучения учащиеся знакомятся с фольклором Англии, элементами культуры и особенностями быта англичан. Учебник содержит увлекательный материал для домашнего чтения, иллюстрации и задания к текстам для аудирования, англо-русский словарь, грамматический справочник и другие полезные приложения, которые помогут научить детей самостоятельно учиться.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 5 классе.

Дата	№ урока	Тема	Цель	Предметные ЗУНЫ	Общеучебные ЗУНЫ	Используемые ЦОРы	Оборудование	Домашнее задание
Раздел № 1 « Это я»								
	1	Привет	Формировать умения и навыки устной речи	К концу урока дети смогут представить себя, представить людей друг другу, поприветствовать и попрощаться	Дети получают навык произнесения английских слов, этикетного диалога		Карточки с новыми словами, буквами и звуками урока; магнитофон	Упр. 6; выучить новые слова, правило чтения
	2	Как ты поживаешь?	Развивать умения устной речи	К концу урока дети смогут поприветствовать людей и спросить, как у них дела; поблагодарить людей	Дети получают практику списывания слов		Плакат с английским алфавитом, карточки со словами из диалога, буквы и звуки урока; магнитофон	Упр. 5; выучить новые слова, правило чтения
	3	Ура!	Сформировать умение выразить радость или разочарование	К концу урока дети смогут идентифицировать людей, выражать радость или огорчение	Дети получают практику списывания слов		Карточки со словами из диалога, буквами и звуками урока; магнитофон	Упр. 4; выучить новые слова, правило чтения
	4	Давай поиграем	Формировать умения диалогическ	К концу урока дети смогут попросить и дать номер телефона, поговорить по	Дети получают навык работы в парах постоянного и		Карточки со словами, буквами и звуками урока;	Упр. 5; выучить цифры и новые слова, правило чтения

			ой речи; выучить цифры от 0 до 10	телефону, пригласить кого-либо поиграть, принять приглашение	сменного состава		магнитофон	
	5	Новый ученик	Развивать умения диалогической речи	К концу урока дети смогут познакомиться с новеньким, запросить интересующую их информацию о нем (из какой страны)	Дети получают практику общения		Карта мира, карточки со словами из диалога, с буквами и звуками урока; магнитофон	Упр. 5; выучить новые слова и структуры, правило чтения
	6	Привет на МТВ	Продолжать развивать умения и навыки устной речи: учить диалогу	К концу урока дети смогут спросить о чем-то любимом фильме, спорте, программе; спросить и ответить и чем-то возрасте	Дети получают навык общения в прямом эфире в радио-программе		Карточки со словами, буквами и звуками; магнитофон	Упр. 5; выучить вопросы и ответы
	7	В классе	Закрепить алфавит, лексику из раздела	К концу урока дети смогут написать свое имя и фамилию по-английски	Дети получают навык списывания слов и букв		Магнитофон; плакат с алфавитом, карточки с буквами и звуками	Упр. 6; повторить алфавит, подписать тетрадь
	8	Проект English File	Повторить материал раздела	К концу урока дети смогут написать письмо своему другу по переписке	Дети получают навык оформления проектов		Магнитофон	Повторить весь материал
Раздел № 2 «Моя семья»								
	1	Семейный альбом	Сформировать умение называть родственников по	К концу урока дети смогут спросить и ответить о людях на фотографии	Дети получают навык парной работы		Магнитофон	Упр. 7; выучить новые слова

			фотографии					
2	Визит в гости	Сформировать умение предложить что-либо гостям и ответить на это	К концу урока дети смогут вести этикетный диалог	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Упр. 4; выучить новые слова	
3	Решение примеров, числительные	Сформировать умение посчитать от 11 до 20	К концу урока дети смогут считать и вести диалог о своих братьях-сестрах	Дети получают навык работы в парах постоянного состава		Магнитофон, карточки с цифрами	Упр. 9; выучить цифры	
4	Братья и сестры	Развивать умения и навыки устной речи	К концу урока дети смогут запрашивать информацию и отвечать о братьях и сестрах, об их возрасте и именах	Дети получают практику говорения		Магнитофон	Упр. 9; выучить правило чтения	
5	Мы друзья	Продолжать развивать умения и навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут рассказать о своих лучших друзьях, их общих интересах и занятиях	Дети получают навык монологического высказывания		Магнитофон	Упр. 5; сочинить подобную рифмовку	
6	У тебя есть кошка или собака?	Сформировать умение описывать своих питомцев	К концу урока дети смогут вести диалог о своих питомцах, описать их	Дети получают навык диалогического общения		Магнитофон; карточки с новыми словами - прилагательными	Упр. 6; выучить новые слова, составить описание питомца	
7	Тест: провер	Выяснить, насколько	К концу урока дети смогут оценить свои успехи	Дети получают навык самооценки		Карточки с заданиями	Повторить весь материал. Сделать работу	

		ь себя	успешно усвоен материал					над ошибками
	8	Проект : Моя родословная	Обобщить, систематизировать изученный материал	К концу урока дети смогут представить членов своей семьи и рассказать о каждом из них	Дети получают навык презентации своего проекта		Все для ручного труда (для изготовления постера)	Представить свой проект домочадцам
Раздел № 3 «Мои вещи»								
	1	Школьные принадлежности	Развивать лексические навыки: выучить новые слова	К концу урока дети смогут назвать школьные принадлежности, попросить друг у друга ручку или карандаш	Дети получают навык чтения сноска и пометок на странице		Магнитофон; «волшебная коробка» со школьными принадлежностями	Упр. 6; выучить новые слова
	2	Что это? – притяжательный падеж существительного	Продолжать развивать речевые навыки: учить диалогу о принадлежности предметов	К концу урока дети смогут вести диалог, используя числа-десятки	Дети получают навык работы в парах постоянного и сменного состава		Магнитофон; карточки с цифрами от 12 до 19, и 20, 30, ... 100	Упр. 8; выучить цифры
	3	Мое хобби, двузначные цифры	Сформировать умение говорить о своем увлечении	К концу урока дети смогут вести диалог о своих коллекциях, используя двузначные цифры	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон, карточки для игры в <i>Бинго</i>	Упр. 7; выучить новые слова
	4	Радуга – названия	Развивать умения устной и письменной	К концу урока дети смогут вести диалог о своих коллекциях, используя названия цветов	Дети получают навык диалогического общения в парах		Магнитофон, карточки с названиями цветов	Упр. 7; выучить названия цветов, нарисовать радугу, подписать цветы

		цветов	речи					
	5	Бюро находок	Закрепить изученный лексический материал	К концу урока дети смогут спросить и поговорить о различных вещах, описать содержимое своих пеналов	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями		Магнитофон	Упр. 5; повторить слова
	6	Где мышка? – предлоги места	Сформировать умение говорить о местонахождении предметов	К концу урока дети смогут вести диалог о месте нахождения предметов	Дети получают навык задавать вопрос и отвечать		Магнитофон	Упр. 8; выучить предлоги
	7	Тест: проверь себя	Повторить материал раздела	К концу урока дети смогут повторить и закрепить материал последнего раздела учебника	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями		Карточки с тестовыми заданиями	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Пенал моей мечты	Закрепить, обобщить лексику последнего раздела	К концу урока дети смогут различать предметы по их описанию	Дети получают навык работы по выполнению проекта		Бумага, карандаши, ножницы, клей	Представить проект дома
	9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить ребят к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы к выполнению контрольной работы по трем разделам учебника	Дети получают навык групповой работы, взаимокоррекции		Карточки с заданиями	Повторить весь материал
	10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал последних трех	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками

			разделов					
Раздел № 4 «Мой дом»								
	1	Где ты живешь?	Формировать умения и навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут сказать и написать свой адрес	Дети получают навык написания адреса по мировому стандарту		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 7; выучить слова и правило чтения
	2	Я живу на 11-м этаже – порядок числительные	Развивать навыки устной речи: учить диалогу	К концу урока дети смогут сказать, где они живут, используя порядковые числительные	Дети получают навык монологического высказывания с опорой на образец		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 6; выучить числительные
	3	Добро пожаловать ко мне в гости – названия комнат	Продолжать развивать навыки устной речи: учить диалогу	К концу урока дети смогут вести диалог о разных комнатах своего дома	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 6; выучить слова, составить описание своего дома
	4	Структура There is..., there are...	Сформировать умение описывать квартиру, употребляя данную структуру	К концу урока дети смогут описать свои дома по образцу	Дети получают навык работы по инструкции		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 6; выучить слова, написать о своем доме
	5	Это моя комната	Сформировать лексические	К концу урока дети смогут дать подробное описание комнаты	Дети получают навык взятия интервью		Магнитофон, карточки со словами,	Упр. 5; выучить слова, составить описание своей комнаты

		а – предметы домашнего обихода	навыки: выучить новые слова				картинки с предметами	
6	Где мои вещи? – предлоги места, специальные вопросы	Развивать умение описывать помещение, используя всю изученную лексику	К концу урока дети смогут описать комнату и местонахождение предметов в ней	Дети получают навык групповой работы			Магнитофон, карточки с предложениями	Упр. 7; выучить новые слова
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями			Карточки с тестовыми заданиями	Сделать работу над ошибками
8	Проект: Дома	Закрепить, повторить и обобщить материал раздела	К концу урока дети смогут представить свои проекты	Дети получают навык групповой работы над проектом			Все для ручного труда	Представить проект дома
Раздел № 5 «Школьная жизнь»								
1	Названия школь	Формировать умение говорить о	К концу урока дети смогут вести диалог о школьных предметах	Дети расширят свой кругозор знаниями о различиях между			Карточки новыми словами	Упр. 9; выучить новые слова

		ных предметов	школьных предметах		образовательными системами России и других стран			
	2	Мое расписание – дни недели	Развивать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут поговорить о своем расписании	Дети получают навык составления расписания своих занятий на неделю		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 6; выучить слова, составить свое расписание
	3	Который час? - время	Формировать речевые навыки: учить спрашивать время и отвечать, который час	К концу урока дети смогут вести диалог о времени, используя новую лексику	Дети получают навык работы в группе		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 6; выучить новые слова и структуры
	4	Один день моей жизни – настоящее простое время в повествовательных и вопросительных	Развивать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут описать один день своей жизни в настоящем простом времени	Дети получают навык самостоятельной работы, чтения с извлечением информации		Магнитофон, модель часов	Упр. 7; написать свой день

		предложениях						
5	Кто что делает – настоящее простое в 3 л. ед. ч.	Продолжать развивать навыки устной и письменной речи; закрепить пройденный материал	К концу урока дети смогут описать занятия других людей	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон, грамматическая таблица «Настоящее простое время»	Упр. 5; выучить правило; описать день кого-то из семьи	
6	Всегда, иногда или никогда? – специальные вопросы в настоящем простом времени	Формировать речевые навыки: говорить о занятиях своих и других людей	К концу урока дети смогут запрашивать информацию и отвечать о разной деятельности людей	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон, карточки с вопросительными словами	Упр. 5; выучить слова, составить по 2 вопроса с каждым словом	
7	Тест: Проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в усвоении материала раздела	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками	
8	Проект	Закрепить	К концу урока дети смогут	Дети получают навык		Бумага,	Представить проект дома	

		: Один дома	навык составления расписания (распорядка дня)	составить свое расписание и представить свой проект	групповой работы над проектом		карандаши, ножницы	
Раздел № 6 «Интересы и спорт»								
	1	Спорт и спортивные игры	Формировать навыки устной речи: называть виды спорта	К концу урока дети смогут вести диалог об их любимых видах спорта	Дети получают навык проведения опроса и обработки полученных данных		Магнитофон, карточки и картинки с видами спорта	Упр. 5; выучить новые слова
	2	Каким спортом ты занимаешься?	Развивать навыки устной диалогической речи: продолжать обучать проведению опроса	К концу урока дети составят опросный лист по своему классу и обработают полученные данные	Дети разовьют навык проведения опроса		Магнитофон	Упр. 6
	3	Я играю в футбол каждый день – частота повторения действий	Развивать навыки и умения устной и письменной речи: составлять вопросы и отвечать о спорте	К концу урока дети смогут рассказать, спросить и ответить о том, каким спортом и как часто они занимаются	Дети получают навык работы в парах постоянного состава		Магнитофон	Упр. 6, написать рассказ о своих занятиях спортом
	4	Настол	Сформирова	К концу урока дети смогут	Дети получают навык		Магнитофон,	Упр. 6; выучить новые

		ьные игры – повелительно е наклонение	ть умение называть настольные игры, говорить о себе	дать друг другу инструкцию в императиве	действий «В роли учителя»		карточки с новыми словами, фишки, кубики для настольных игр	слова
5	Уличные игры	Закрепить изученный материал	К концу урока дети смогут поговорить об уличных играх	Дети получают навык работы в группе		Магнитофон. Карточки с новыми словами		
6	Интересы (хобби)	Обобщить, повторить весь материал	К концу урока дети смогут рассказать о своих увлечениях, хобби и коллекциях	Дети получают навык обобщения, синтеза информации		Магнитофон	Упр. 5; написать сочинение «Мое хобби»	
7	Тест	Выяснить, насколько дети усвоили материал	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями		Магнитофон, карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками	
8	Проект : Мои интересы	Консолидировать весь материал по пройденной теме	К концу урока дети смогут представить свои проекты классу	Дети получают навык презентации своих работ и оценят проекты одноклассников		Бумага, карандаши, клей	Представить проекты дома	
9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить ребят к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы к выполнению контрольной работы по трем разделам учебника	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки с заданиями	Повторить весь материал	
10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последних трех тем	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками	

			усвоен материал последних трех разделов					
Раздел № 7 «Животный мир»								
5 . 0 3	1	Где живут крокодилы?	Сформировать умение называть различных животных и места их обитания	К концу урока дети смогут описать животное	Дети получают навык описания предмета по картинке		Карточки с новыми словами, картинки с животными	Упр. 7; выучить новые слова
1 2 . 3	2	Зебры умеют быстро бегать	Сформировать умение говорить о способностях животного, используя модальный глагол “can” и глаголы движения	К концу урока дети смогут рассказать о способностях разных животных	Дети получают навык работы со справочными материалами		Карточки с новыми словами, картинки с животными	Упр. 8; выучить новые слова
1 5 . 3	3	Части тела у животных	Формировать навыки употребления глагола “can” в вопросительных и отрицательных предложениях	К концу урока дети смогут описать животное, задать о нем вопрос и ответить на него	Дети получают навык работы в парах		Карточки с животными	Упр. 7; написать рассказ о животном

			ях					
1 8 . 3	4	Динозавры	Продолжать развивать навыки устной речи: учить вести диалог о животных	К концу урока дети смогут запросить информацию и дать ответ о животном	Дети получают навык составления вопросов		Паспорта драконов (из предыдущего домашнего задания)	Упр. 6; составить 10 вопросов о животном
1 9 . 3	5	Автобиография ежика	Формировать умение описывать события в хронологическом порядке	К концу урока дети смогут описать свою жизнь в хронологическом порядке	Дети получают навык написания автобиографии		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 9; написать свою автобиографию
2 2 . 3	6	Гостиница для животных	Закрепить полученные знания, умение описывать животных, их способности	К концу урока дети смогут дать объявление о пропавшем животном с его подробным описанием	Дети получают навык написания объявления о пропавшем животном		Карточки со словами, картинки с животными	Упр. 8; написать аналогичное объявление о другом животном
1 . 0 4	7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала раздела	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями		Карточки с тестовыми заданиями	Сделать работу над ошибками
2 . 0 4	8	Проект: Парад животных	Консолидировать материал	К концу урока дети представят свои проекты классу	Дети получают навык презентации		Бумага, карандаши, клей	

Раздел № 8 «Дорогой памяти»

1	Даты, времена года и названия месяцев	Сформировать навык говорить о своем дне рождения	К концу урока дети смогут вести диалог на тему дня рождения	Дети получают навык работы в парах постоянного и сменного состава		Карточки с новыми словами	Упр. 4, выучить новые слова
2	Первые космонавты – прочтение знаменательных дат, глагол “to be” в прошедшем времени	Сформировать навык говорить о датах в истории стран, прочитывать года	К концу урока дети смогут вести диалог о знаменательных датах в истории космонавтики	Дети расширят кругозор, пополнят знания о важных событиях в истории страны		Магнитофон, карточки с датами, новыми словами	Упр.4, выучить новые слова
3	Бабушки и дедушки – глагол «to be» в прошедшем	Формировать навыки и умения устной речи: учить говорить о событиях прошлого,	К концу урока дети смогут рассказать о жизни своих бабушек и дедушек	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон, карточки с заданиями для каждого ученика	Упр. 6, выучить формы глагола

		дшем времен и в отрица тельны х предло жениях	называя даты					
4	Просто е проше дшее время, чтение оконча ния “ed” у правил ьных глагол ов	Развивать навыки и умения устной и письменной речи	К концу урока дети смогут рассказать о своем вчерашнем дне	Дети получают навык синтеза информации		Магнитофон, карточки с глаголами, грамматическая таблица «Простое прошедшее время»	Упр. 5; выучить правило, написать о своем вчерашнем дне	
5	День рожден ия – просто е проше дшее, вопрос ительн ые предло жения	Формироват ь навык задавать вопрос в простом прошедшем времени, используя вспомогател ьный глагол “did”	К концу урока дети смогут вести диалог о прошедшем дне рождения	Дети получают навык общения, узнают о традициях празднования дня рождения у английских детей		Магнитофон, карточки с глаголами	Упр. 6, выучить правило, составить 5 вопросов к картинке	

6	Сувенир – специальные вопросы в прошедшем времени; неправильные глаголы	Закрепить полученные знания, развивать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут запросить информацию и дать ответ о проведенном выходном	Дети получают навык ведения диалога		Магнитофон, карточки со словами (формы неправильных глаголов)	Упр. 6; выучить формы неправильных глаголов
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала раздела	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки с тестовыми заданиями	Сделать работу над ошибками
8	Проект: Памятная волна	Консолидировать материал раздела, повторить, закрепить	К концу урока дети смогут представить свои проекты о памятных датах и событиях в своих семьях	Дети получают навык презентации своих проектов		Бумага. Карандаши, клей	Представить проекты дома
Раздел № 9 «Город и деревня»							
1	Где ты живешь? – лексика по теме	Формировать лексические навыки по теме «Город»,	К концу урока дети смогут вести диалог о городе, зданиях, улицах, используя специальные вопросы	Дети получают навык вести диалог со специальными вопросами		Картинки с видами Москвы, карточки с новыми словами	Упр. 6; выучить новые слова

		«Город», специальные вопросы	навыки устной речи: учить задавать специальные вопросы					
2	По родному городку – предлоги места и направления	Формировать умения и навыки устной и письменной речи: описывать город, используя предлоги места и направления	К концу урока дети смогут описать город, используя лексику по теме «Город» и предлоги места и направления	Дети получают навык описания города		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 5, выучить предлоги	
3	Не подскажите ли дорогу? – глаголы движения, этикетный диалог	Формировать умение вести этикетный диалог, используя новые слова	К концу урока дети смогут вежливо спросить, как пройти к какому-либо месту и объяснить дорогу	Дети получают навык общения и ведения этикетного диалога		Магнитофон, карточки с новыми словами, карты города	Упр. 6; составить маршрут для туриста	
4	Достопримечания	Развивать умения и	К концу урока дети смогут рассказать о	Дети получают навык разного вида чтения		Картинки, открытки,	Упр. 5; пересказ текста	

		тельно сти Лондо на	навыки чтения	достопримечательностях Лондона, используя информацию, извлеченную из текста			плакаты с видами Лондона	
5	В гостях хорошо, а дома лучше – степени сравнения прилагательных	Продолжать развивать умения и навыки чтения	К концу урока дети смогут рассказать о месте своего проживания, используя превосходную степень сравнения прилагательных	Дети получают навык обобщения информации			Картинки с видами городов, фотографии своего села, дома; магнитофон	Упр. 7; составить рассказ о своем селе
6	Деревенская ярмарка – повторение, закрепление пройденного материала	Повторить, закрепить изученный в разделе материал, подготовить детей к тесту	К концу урока дети смогут быть готовы к успешному выполнению теста	Дети получают навык говорения с использованием всего изученного материала			Магнитофон, картинки по теме	Упр. 4; повторить все для теста
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми			Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками

			усвоен материал раздела	последнего раздела	заданиями			
8	Проект : Книга рекордов	Обобщить пройденный материал	К концу урока дети смогут выполнить проект на тему и представить его классу	Дети получают навык групповой работы над проектом		Все для ручного труда	Представить свой проект дома	
9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить ребят к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети смогут подготовиться к успешному выполнению контрольной работы	Дети получают навык работы с тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Повторить весь материал	
10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал трех последних разделов учебника	К концу урока дети смогут узнать, насколько хорошо они усвоили материал трех последних учебника	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки с заданиями, сигнальные опоры (лексика, предлоги)	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 10 «Вкуснятина»								
1	Я люблю яблоки – лексика по теме «Продукты»	Формировать лексические навыки	К концу урока дети смогут сказать о своем любимом блюде	Дети получают навык работы в парах постоянного и сменного состава		Магнитофон, карточки со словами, картинки с продуктами	Упр. 8; выучить новые слова	
2	У тебя	Развивать	К концу урока дети смогут	Дети разовьют		Магнитофон,	Упр. 7; выучить новый	

		есть бананы? – структуры some / any	навыки устной речи: учить диалогу с использованием данных структур	задать вопрос и ответить, используя слова some / any	навык работы в парах		карточки со словами, грамматическая таблица	материал
	3	Пакет чипсов – меры продуктов	Формировать навыки устной диалогической речи	К концу урока дети смогут вести диалог с продавцом продуктов в магазине	Дети получают навык общения в жизненной ситуации		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 4, выучить новые слова
	4	Кто воришка? – вопрос «Сколько?», структуры There is/there are... There was/there were...	Продолжать развивать умения и навыки устной речи	К концу урока дети смогут описать содержимое корзины товаров в магазине	Дети получают навык построения монологического высказывания с опорой на картинку		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 3; составить описание корзины покупок
	5	Давай сделаем фруктовый салат	Формировать навык написания рецептов блюд	К концу урока дети смогут приготовить блюдо, следуя рецепту	Дети получают навык работы по инструкции		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 5; выучить новые слова: глаголы: добавить, перемешать, посолить и др.

6	Ты сладко ежка? – упаковка продуктов, чтение этикеток	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети смогут прочесть любую этикетку на продуктах и понять ее содержание	Дети получают навык работы с аутентичными материалами		Магнитофон, этикетки от продуктов	Упр. 6, перевести на русский язык этикетки
7	Тест: проверь себя	Узнать, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала раздела	Дети получают навык самостоятельной работы		Карточки с тестовыми заданиями	Сделать работу над ошибками
8	Проект : Кулинарная книга	Консолидировать материал раздела, развить навык групповой работы	К концу урока дети смогут создать проект на тему и представить его классу	Дети получают навык работы в группе и презентации		Все для ручного труда	Представить проект дома
Раздел № 11 «Летние планы»							
1	Какая погода? – лексика по теме погода	Формировать лексические навыки по теме «Погода»	К концу урока дети смогут спросить и ответить, какая погода в разных городах	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 7; выучить новые слова

2	Идет дождь? – лексика по теме «Природные явления»	Формировать навыки устной и письменной речи: учить монолог о погоде	К концу урока дети смогут рассказать о погоде, описывая картинку	Дети получают навык монологического высказывания с опорой на картинку		Магнитофон, карточки со словами, картинки с погодой	Упр. 6; выучить новые слова
3	Составляя планы – специальные вопросы, структура “To be going to...”	Развивать навыки устной и письменной речи: учить говорить о своих планах на выходные	К концу урока дети смогут составить план действий на воскресенье, используя структуру «Собираться делать что-то»	Дети получают навык планирования своих действий		Магнитофон, грамматическая таблица	Упр. 6, написать план своих выходных
4	Если погода будет хорошей ... - настоящее время после if	Продолжать развивать умения и навыки устной речи	К концу урока дети смогут говорить о намерениях и планах в 1, 2 и 3 лице ед. и мн. числа	Дети получают навык говорения на заданную тему		Магнитофон, грамматическая таблица	Упр. 8; составить план на выходные для членов семьи

5	Я люблю каникулы – лексика по теме «Отдых»	Формировать речевые навыки: учить говорить о летних занятиях, используя новую и ранее изученную лексику	К концу урока дети смогут рассказать о предстоящих летних каникулах в настоящем времени	Дети получают навык монологического высказывания		Магнитофон, картинки с видами летнего отдыха	Упр. 5; выучить новые слова, написать открытку с места отдыха
6	Летние приключения – лексика по теме «Лето»	Повторить, закрепить изученный материал	К концу урока дети смогут рассказать о своих летних занятиях, планах и желаниях	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 7, повторить весь материал
7	Тест: проверь себя	Узнать, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последней темы	Дети получают навык самостоятельной работы над тестовыми заданиями		Карточки с тестовыми заданиями	Сделать работу над ошибками
8	Проект: Наш класс на каникулах	Консолидировать изученный материал	К концу урока дети смогут разработать проект на тему и представить его классу	Дети получают навык проектной работы в группе		Все для ручного труда	Представить свой проект дома

1	Моя планета – мой дом: лексика по теме «Географические названия»	Формировать лексические навыки	К концу урока дети смогут описать местность по картинке	Дети получают навык сравнительного анализа двух объектов		Магнитофон, карточки с новыми словами	Упр. 6; выучить новые слова
2	Какое твое любимое время года? – повторение названий месяцев и времен года	Активизировать лексику по изученным ранее темам	К концу урока дети смогут сравнивать времена года и погоду	Дети получают навык сравнительного анализа разных объектов		Магнитофон, карточки со словами, виды погоды и времен года	Упр. 5; составить рассказ о времени года
3	Это интересно! – повторение тем «Погода»	Закрепить лексические и речевые навыки	К концу урока дети смогут сравнивать местность, города и дома	Дети разовьют и закрепят навык сравнения предметов		Магнитофон, карта России	Упр. 7

		а, дом, цвета»					
4	Расскажи мне о себе – повторение тем «Дом, семья, еда, спорт»	Продолжать развивать и закреплять речевые навыки	К концу урока дети смогут вести диалог о себе с друзьями: задавать вопросы и отвечать	Дети получают навык диалогического общения		Магнитофон	Упр. 6, написать рассказ о себе
5	Следуй карте – повторение лексик и по теме «Город, предлогов места и направления»	Повторить изученную ранее лексику	К концу урока дети смогут найти объект, следуя указаниям карты	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон, карта сказочного города	Упр. 5
6	Тайна подземного города – лексик	Развивать навыки и умения говорения: учить говорить о	К концу урока дети смогут рассказать о проблемах окружающей среды, используя изученную лексику	Дети получают навык описания проблемы		Магнитофон, карточки, картинки с видами городов	Упр. 5

		а по теме «Экология»	проблемах окружающей среды					
	7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последнего раздела учебника	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Мой любимый проект	Выбрать лучший проект из тех, что дети сделали в течение года	К концу урока дети выберут победителя конкурса проектов и вручат награду	Дети получают навык сравнения, дискуссии и выбора		Проекты за весь год	Повторить весь материал
	9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить ребят к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети смогут подготовиться к успешному выполнению годовой контрольной работы	Дети получают навык работы с заданиями		Карточки с заданиями	Подготовиться к контрольной работе
	10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал 5 класса	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в изучении английского языка в 5 классе	Дети получают навык выполнения годовой контрольной работы		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками
	11	Итоговое повторение	Пройти все разделы учебника и еще раз все повторить	К концу урока дети получат четкую картину тем, изученных в 5 классе	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить

