

# Календарно-тематическое планирование уроков английского языка на 2011 – 2012 учебный год

*Класс: 6*

*Учитель: Веретнова О.А.*

*Количество часов в год: 105 (3 часа в неделю)*

*Плановых контрольных работ: 4*

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004г.)
2. Примерные программы по иностранным языкам. – Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Рабочая программа по английскому языку для основной школы, разработанная учителем на основе вышеперечисленных документов.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык (Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по иностранным языкам) \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. “New Millennium English –6”: учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений: \ Н.Н.Деревянко и др. – Обнинск: Титул, 2004г.
6. Книга для учителя к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений \Н.Н.Деревянко. – Обнинск: Титул, 2005 г.
7. Рабочая тетрадь к данному учебнику, автор Н.Н.Деревянко.
8. Набор из двух аудиокассет к данному учебнику.

Цели изучения английского языка в 6 классе:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## **Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 6 классе**

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 6 класса составлено в соответствии с «Примерной программой по английскому языку Министерства образования РФ» под редакцией Э.Д.Днепров, Дрофа, 2007 г.

“New Millennium English –6” предназначен для обучения в 6 классе, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и рассчитан на базисный учебный план (3 часа в неделю, 105 часов в год).

УМК включает в себя следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочую тетрадь, аудиокассеты.

Курс обучает детей живому общению на английском языке в устной и письменной формах на уровне требований государственного образовательного стандарта и примерной программы по английскому языку. В процессе обучения учащиеся знакомятся с фольклором Англии, элементами культуры и особенностями быта англичан. Книга для учащегося состоит из 11 разделов, каждый из которых включает 6 уроков (презентация и закрепление языкового материала, развитие речевых навыков и умений, домашние задания), задания для проверки достижений, урок проектного типа. Книга снабжена грамматическим справочником и алфавитным списком изученной лексики. Тематика текстов и заданий соответствует потребностям и интересам учащихся этой возрастной группы. Большое внимание уделяется формированию учебных навыков, групповой работе, навыков презентации. В учебнике последовательно реализован коммуникативно-когнитивный подход, используется комбинация современных и традиционных техник. Рассмотрение страноведческого материала с кросс-культурной позиции позволяет решать задачу воспитания толерантности и уважения к другим народам и традициям.

### Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 6 классе.

Дата	№ урока	Тема	Цель	Предметные ЗУНы	Общеучебные ЗУНы	Используй уемые ЦОРы	Оборудование	Домашнее задание
Раздел № 1 «Лето»								
	1	Обратно в школу	Повторить приветствие после долгой разлуки	К концу урока дети смогут поприветствовать друг друга и учителя	Дети получают навык общения в парах и группах		Магнитофон	Упр. 4
	2	Это лето было забавным	Формировать лексические и речевые навыки	К концу урока дети смогут рассказать о своих летних каникулах в прошедшем времени	Дети получают навык высказывания с опорой на текст в учебнике		Магнитофон	Упр. 5; выучить новые слова
	3	Мои лучшие каникулы	Формировать навыки и умения диалогической речи	К концу урока дети смогут вести диалог о летних каникулах	Дети получают навык работы в парах постоянного и сменного состава		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 4; выучить слова, написать рассказ
	4	Мы играли в футбол – настоящее продолженное время	Продолжать формировать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут описать картинку в настоящем продолженном времени	Дети получают навык составления предложений		Магнитофон, грамматическая таблица	Упр. 3; составить 10 предложений
	5	Ужас! – начало, развитие и концовка повествования	Формировать навык выстраивания повествования	К концу урока дети смогут составить рассказ в правильной последовательности событий	Дети получают навык построения повествования		Магнитофон	Упр. 6
	6	Летняя история	Развивать навыки и умения устной	К концу урока дети смогут рассказать о своих летних	Дети получают навык говорения		Магнитофон	Упр. 4

			речи	каникулах				
	7	Урок обобщения	Повторить, закрепить материал	К концу урока дети смогут повторить и закрепить весь пройденный материал этого раздела	Дети получают навык обобщения		Магнитофон	Написать рассказ о своих каникулах
Раздел № 2 «Чтение и книги»								
	1	Книги – лексика по теме чтение	Формировать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут рассказать о разных типах книг	Дети получают навык синтеза информации		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 6, выучить слова
	2	Выбор книги – структура Would like	Развивать навыки устной речи, работы со справочным материалом	К концу урока дети смогут выбрать книгу по каталогу	Дети получают навык пользования каталогом		Магнитофон	Упр. 5
	3	Я могу читать по-английски	Формировать навык пользования словарем	К концу урока дети смогут указать перевод, часть речи и дать транскрипцию слова	Дети получают навык работы со словарем		Магнитофон, словарь	Упр. 6
	4	Я люблю книги	Формировать умение выражать свое мнение	К концу урока дети смогут выразить свое мнение о прочитанном	Дети получают навык работы в парах постоянного состава		Магнитофон	Упр. 5
	5	Знаменитые писатели – общие и специальные вопросы	Развивать навыки диалогической речи	К концу урока дети смогут вести диалог о писателях	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон, анкета	Упр. 6
	6	Знаменитые книги – книжное обозрение	Сформировать умение составлять книжное обозрение	К концу урока дети смогут составить обзор прочитанных книг	Дети получают навык написания книжного обозрения		Магнитофон	Упр. 5
	7	Тест:	Узнать, насколько	К концу урока дети смогут	Дети получают		Карточки с	Сделать

		проверь себя	успешно усвоен материал раздела	оценить свои успехи в освоении раздела	навык самостоятельной работы		тестовыми заданиями	работу над ошибками
	8	Проект: Книжная ярмарка	Консолидировать материал раздела	К концу урока дети смогут представить свои проекты по теме «Книги»	Дети получают навык проектной работы		Бумага, клей, карандаши	Представить свой проект дома
	9	Урок обобщения, повторения	Закрепить пройденный материал	К концу урока дети смогут повторить и закрепить изученный в разделе материал	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Повторить все
Раздел № 3 «Хобби и увлечения»								
	1	Увлечения детей в разных странах	Формировать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети напишут письмо о своем увлечении	Дети получают навык оформления неформального письма		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 6, выучить слова
	2	Дружелюбный или опасный? - суффиксы прилагательных	Развивать навыки устной речи: учить описывать питомца	К концу урока дети смогут описать питомца, используя новые слова	Дети получают навык составления описания с опорой на картинку		Магнитофон, карточки со словами	Упр. 4
	3	Фильмы, видео, ТВ	Формировать и развивать лексические навыки по теме	К концу урока дети смогут выразить свое отношение к разным программам	Дети получают навык сравнения и синтеза информации		Магнитофон, программа ТВ	Упр. 4, выучить новые слова
	4	Спорт – настоящее продолженное время	Формировать лексические и грамматические навыки	К концу урока дети смогут описать события в момент их совершения	Дети получают навык ведения репортажа с места событий		Магнитофон, картинки с видами спорта	Упр. 5; выучить новые слова
	5	В стране	Формировать	К концу урока дети	Дети получают		Магнитофон	Упр. 6;

		сокровищ – неопределенные местоимения	грамматические навыки	научатся употреблять в речи неопределенные местоимения	навык работы с разными видами чтения		н, грамматическая таблица	выучить слова
	6	Компьютерные игры	Развивать речевые навыки	К концу урока дети смогут рассказать о любимых компьютерных играх	Дети получают навык отправления послания через Интернет		Магнитофон	Упр. 6, повторить материал
	7	Тест: проверь себя	Узнать, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении этого раздела учебника	Дети получают навык работы с тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Я – директор телеканала!	Консолидировать лексику по теме	К концу урока дети смогут представить свои проекты по теме	Дети получают навык групповой работы и презентации		Бумага, клей, карандаши	Представить проект дома
	9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы по трем разделам	К концу урока дети смогут подготовиться к контрольной работе	Дети получают навык самостоятельного выполнения заданий		Магнитофон	Повторить весь материал
	10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал трех разделов учебника	К концу урока дети смогут оценить, как хорошо они знают этот материал	Дети получают навык выполнения работы самостоятельно		Карточки с контрольной работой	Сделать работу над ошибками
	11	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят все изученное за три раздела	Дети получают навык синтеза и обобщения информации		Магнитофон	Повторить все слова

Раздел № 4 «Английский мир»								
	1	Мне нужен английский	Формировать речевые навыки: учить говорить о причинах изучения языка	К концу урока Дети расскажут, для чего им нужен английский, используя инфинитив	Дети получают навык работы в парах постоянного состава		Магнитофон	Упр. 5
	2	Английский в мире – большие числа	Развивать навыки устной речи: учить говорить о том, сколько людей в мире говорит по-английски	К концу урока дети сделают рейтинг языков в мире и выяснят место английского языка среди других	Дети получают навык интеграции предметов (с географией)		Магнитофон	Упр. 6
	3	Англия, Шотландия, Уэльс ...	Сформировать умение интерпретировать карты и диаграммы	К концу урока дети смогут прочитать карту, диаграмму и рассказать о достопримечательностях Великобритании	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон, карта Британии, виды страны	Упр. 4
	4	Бат и римляне – структуры First..., then..., after that...	Формировать умение рассказывать о событиях в хронологическом порядке	К концу урока дети смогут выбрать место посещения и сказать, почему именно это, составить план турпоездки	Дети получают навык планирования турпоездки		Магнитофон	Упр. 5
	5	Йорк и викинги – чтение дат нашей и до нашей эры	Формировать умение говорить об историческом событии, используя предлог in	К концу урока дети смогут рассказать о знаменитом британском городе, называя даты из его истории	Дети получают навык описания исторического места		Магнитофон, карта Англии	Упр. 4
	6	Английский в Америке	Развивать умение говорить, используя простое	К концу урока дети расскажут об истории английского языка в	Дети получают навык сравнения и синтеза		Магнитофон, карта мира	Упр. 5

			прошедшее время	Америке, объяснят различие между британским и американским вариантами английского	информации			
	7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении темы последнего раздела	Дети получат навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки с тестовыми заданиями	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Британия	Консолидировать изученный материал	К концу урока дети смогут изготовить проект с сообщением о месте в Британии	Дети получат навык презентации		Бумага, клей, карандаши	Представить проект дома
	9	Обобщение, повторение	Повторить, закрепить весь пройденный материал	К концу урока дети будут иметь четкую картину того, что они изучили за прошедший раздел	Дети получат навык работы в группах		Магнитофон	Повторить все слова
Раздел № 5 «Рождество и Новый Год»								
	1	Рождественские празднования	Формирование лексических навыков по теме «Рождество»	К концу урока дети смогут сказать, где они хотели бы отмечать праздник	Дети расширят свой кругозор, пополнят свои страноведческие знания		Магнитофон, карточки со словами, картинки с предметами и новогодними	Упр. 4, выучить слова
	2	Дорогие родные... - написание личного письма	Формировать умения и навыки письменной речи: учить писать личное письмо	К концу урока дети напишут письмо родственникам с поздравлениями и пожеланиями	Дети научатся писать личные письма		Магнитофон	Упр. 6
	3	Я люблю	Развивать навык	К концу урока дети смогут	Дети получат		Магнитофон	Упр. 5;



		подарки – притяжательные местоимения	устной речи: учить говорить о принадлежности предметов	спросить и ответить о том, чья это вещь	навык работы в парах и группах		н	выучить формы местоимений
4	Вкуснятина! – лексика по теме еда, страноведение	Закреплять навыки устной речи: учить говорить о любимых праздничных блюдах	К концу урока дети смогут вести диалог о любимых и традиционных новогодних блюдах	Дети получают навык написания письма для радиопрограммы		Магнитофон, картинки с блюдами	Упр. 5, составить праздничное меню	
5	Новогодние обещания – простое будущее время	Формировать навык устной речи: учить давать обещания	К концу урока дети напишут свои новогодние обещания в простом будущем времени	Дети получают навык составления коррекционной программы своего поведения		Магнитофон	Упр. 7	
6	Счастливого Рождества! – традиции празднования в России	Закрепить навыки устной речи: учить диалогу о традициях в России	К концу урока дети смогут вести диалог на заданную тему	Дети расширят кругозор, получат навык общения в группах		Магнитофон, картинки с праздничными действиями	Упр. 6	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении раздела учебника	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Рождественская вечеринка	Консолидировать изученный материал	К концу урока дети смогут сделать проект и представить его классу	Дети получают навык презентации		Бумага, клей, карандаши	Представить проект дома	
9	Подготовка к	Подготовить детей	К концу урока дети будут	Дети получают		Карточки с	Все	

		контрольной работе	к успешному выполнению контрольной работы по трем разделам учебника	готовы к выполнению работы	навык подготовки к контрольной работе		заданиями	повторит ь
	10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал трех разделов учебника	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками
	11	Урок обобщения, повторения	Повторить, закрепить весь материал	К концу урока дети смогут вспомнить все, что они изучили в этом разделе	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторит ь
Раздел № 6 «Одежда и мода»								
	1	Что мы носим – лексика по теме «Одежда»	Формировать лексические навыки	К концу урока дети смогут описать одежду человека на картинке	Дети получают навык описания человека		Магнитофон, картинки с одеждой	Упр. 7; выучить слова
	2	Модное шоу – настоящее продолжительное время	Формировать навыки устной речи: учить говорить о действии в момент его совершения	К концу урока дети смогут описывать модели в момент их прохождения по подиуму	Дети получают навыки комментирования события		Магнитофон, картинки с одеждой	Упр. 6
	3	Как он выглядел? – структуры as ... as .../ not as ... as	Развивать навыки устной речи: учить сравнивать людей и предметы	К концу урока дети смогут сравнить своих одноклассников, используя материал урока	Дети получают навык сравнения		Магнитофон	Упр. 5
	4	О вкусах не спорят	Формировать лексические навыки:	К концу урока дети выяснят, каким чертами характера обладают их	Дети получают навык проведения анкетирования		Магнитофон, анкета	Упр. 5

			прилагательные для описания характера и внешности человека	друзья, пользуясь анкетой учебника				
	5	Описание людей	Сформировать умение описывать внешность человека и его одежду	К концу урока дети смогут описать своего друга (подругу)	Дети получают навык описания человека		Магнитофон	Упр. 4
	6	Разные или похожие?	Повторить пройденный материал	К концу урока дети смогут повторить и закрепить весь изученный материал этого раздела	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Упр.6
	7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал пройденной темы	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Космическая Энциклопедия	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети смогут представить свой проект на тему «Одежда»	Дети получают навык групповой работы и презентации		Бумага, клей, карандаши	Представить свой проект дома
	9	Урок обобщения, повторения	Повторить, закрепить весь материал темы	К концу урока дети смогут восполнить пробелы в знаниях по теме «Одежда»	Дети получают навык само- и взаимооценки		Магнитофон	Повторить все слова
Раздел № 7 «Страшные истории»								
	1	Чего ты боишься?	Формировать умение начать рассказ со слов It was (a)...	К концу урока дети смогут рассказать о своих страхах	Дети получают навык монологического высказывания с опорой на свой опыт		Магнитофон	Упр. 5; выучить новые слова

2	Было темно...	Формировать умение рассказывать о событиях прошлого, используя прошедшее продолженное время	К концу урока дети смогут составить рассказ по картинке, используя прошедшее продолженное время	Дети получат навык составления повествования		Магнитофон	Упр. 5
3	Вдруг... - описание странных существ, место прилагательного в предложении	Развивать умение устной речи: учить рассказывать о существе по картинке	К концу урока дети смогут рассказать о необычных созданиях, используя определенный артикль the	Дети получат навык описания необычных существ		Магнитофон, картинки с животными	Упр. 5
4	Наконец... - союзы в предложении	Формировать умение рассказывать историю, используя союзы-связки when, then, suddenly, finally	К концу урока дети смогут рассказать историю, используя материал урока	Дети получат навык монологического высказывания		Магнитофон	Упр. 5
5	Дорогой Страшила... - написание личного письма	Развивать умение писать личные письма по правилам английского языка	К концу урока дети напишут письмо в детский журнал о своих страхах и проблемах	Дети получат навык общения посредством средств массовой информации		Магнитофон	Упр. 5
6	Как преодолеть свой страх	Повторить, закрепить материал раздела	К концу урока дети смогут дать совет, как преодолеть страхи	Дети получат рекомендации психологов по преодолению		Магнитофон	Упр.4

					страхов			
	7	Тест: Проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала этого раздела учебника	Дети получают навык самостоятельной работы над тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Страшные истории	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети смогут создать проект и представить его классу	Дети получают навык презентации и групповой работы		Бумага, клей, карандаши	Представить проект дома
	9	Урок обобщения	Повторить весь материал раздела	К концу урока дети смогут повторить и закрепить весь изученный по теме материал	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Повторить все слова
Раздел № 8 «Здоровье и медицина»								
	1	Что случилось? – названия болезней	Формировать умение сказать о своем заболевании	К концу урока дети смогут составить формальное письмо директору школы о том, что их друг заболел	Дети получают навык общения посредством письма		Магнитофон	Упр. 4; выучить названия болезней
	2	Визит к врачу – настоящее совершенное время	Формировать умение говорить о болезни, используя настоящее совершенное время	К концу урока дети смогут рассказать о том, чем они заболели и побеседовать с доктором	Дети получают навык беседы с врачом		Магнитофон, картинки с видами больных	Упр.5
	3	Способы лечения болезней	Развивать умение использовать в речи настоящее совершенное время	К концу урока дети составят для некоторых болезней способы их лечения	Дети получают навык диалогического ролевого общения		Магнитофон	Упр. 4
	4	Отведи	Развивать умения	К концу урока дети дадут	Дети получают		Магнитофон	Упр. 5

		питомца к врачу – приказание со словом should	устной речи: учить давать советы со словом «следует»	друг другу советы по уходу за домашним питомцем	информацию о том, как ухаживать за домашним питомцем		н, картинки с животными	
5	Как быть здоровым	Закрепить умения устной речи: говорить о здоровом образе жизни, питании	К концу урока дети смогут дать рекомендации по здоровому образу жизни	Дети получают навык работы в группах, информацию о здоровой и вредной пище		Магнитофон, картинки с продуктами	Упр. 4	
6	Смех – лучшее лекарство	Закрепить грамматические навыки и умения: употреблять нужные времена	К концу урока дети смогут вести диалог о способах лечения болезней, используя нужные времена	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон	Упр. 5	
7	Тест: Проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении темы «Здоровье»	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Насколько мы здоровы?	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети смогут разработать проект о здоровом образе жизни и представить его классу	Дети получают навык групповой работы и презентации		Бумага. Клей, карандаши	Представить проект дома	
9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы выполнить контрольную работу по трем разделам учебника	Дети получают навык подготовки к контрольной работе		Карточки с заданиями	Повторить весь материал	
10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении трех последних	Дети получают навык самостоятельной		Карточки	Сделать работу над	

			материал трех последних разделов учебника	тем	работы над заданиями			ошибкам и
	11	Урок обобщения	Повторить, закрепить лексику последнего раздела учебника	К концу урока дети смогут вспомнить весь материал изученной последней темы «Здоровье»	Дети получают навык групповой работы, рефлексивной деятельности		Магнитофон	Повторить весь раздел
Раздел № 9 «Домашние обязанности»								
	1	Ты помогаешь дома?	Формировать лексические навыки: обучать лексике по теме «Дом».	К концу урока дети смогут рассказать о своих обязанностях по дому	Дети получают навык работы в парах и группах		Магнитофон	Упр.5, выучить слова
	2	Собака – друг человека – модальный глагол must / mustn't	Развивать лексические навыки: учить говорить об обязанностях, употребляя глагол «должен»	К концу урока дети смогут составить инструкцию для владельца животного	Дети получают навык составления инструкций		Магнитофон	Упр.4, выучить новые слова
	3	Виртуальные питомцы	Закрепление лексических навыков: тренировать в употреблении глагола must	К концу урока дети смогут составить инструкцию по уходу за электронным питомцем	Дети разовьют навык составления инструкций с глаголом «должен»		Магнитофон	Упр. 5
	4	Мамин день	Развивать навыки устной и письменной речи: учить говорить о маминим празднике,	К концу урока дети смогут описать праздничный день в своей семье в настоящем совершенном времени	Дети получают навык описания прошедших событий		Магнитофон	Упр.4

			используя настоящее совершенное время					
5	Новорожденный	Продолжать развивать лексические навыки по теме	К концу урока дети смогут рассказать о своих чувствах, используя изученную лексику	Дети получают навык монологического высказывания		Магнитофон	Упр.5	
6	Права ребенка	Формировать речевые навыки: учить выражать запрет с помощью mustn't	К концу урока дети смогут рассказать о правах и обязанностях детей дома и в школе	Дети получают навык работы с полезной информацией		Магнитофон	Упр.5	
7	Тест: Проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал последнего раздела учебника	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала последнего раздела учебника	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Конституция нашего класса	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети сделают проект и представят его классу	Дети получают навык групповой работы над проектом и презентации		Бумага, клей, карандаши	Представить проект дома	
9	Урок обобщения материала	Повторить, закрепить лексику по теме	К концу урока дети смогут восполнить имеющиеся пробелы в знаниях по теме	Дети получают навык обобщения материала		Магнитофон	Повторить все слова	
Раздел № 10 «Путешествие»								
1	Это было фантастически! – лексика по теме «Путешествия»	Формировать лексические и речевые навыки: учить говорить о средствах	К концу урока дети смогут вести диалог о своих любимых средствах транспорта в путешествии	Дети получают навык парной работы		Магнитофон, картинки с транспортом	Упр.7, выучить новые слова	



		е»	передвижения					
2	Знаменитые путешественники	Развивать навыки устной диалогической речи: учить задавать вопросы в простом и совершенном прошедшем времени	К концу урока дети смогут вести диалог о знаменитых путешественниках, употребляя два прошедших времени	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон, портреты путешественников	Упр.5	
3	Велогонки	Развивать навык говорить о предполагаемых событиях с to be going to...	К концу урока дети смогут договориться друг с другом о предполагаемом совместном времяпрепровождении	Дети получают навык договариваться о чем-либо, принимая во внимание интересы обеих сторон		Магнитофон	Упр.7	
4	Планы на выходные	Развивать навык говорить о планах, используя настоящее продолженное время	К концу урока дети смогут обсудить друг с другом свои планы на выходные	Дети получают навык планирования своих действий		Магнитофон	Упр.6	
5	Пешком или на автобусе?	Формировать речевые навыки: учить говорить о преимуществах и недостатках разных видов передвижения	К концу урока дети смогут составить описание вида передвижения с его плюсами и минусами	Дети получают навык работы в группе		Магнитофон, картинки с видами транспорта и города	Упр.6	
6	Куда отправиться?	Тренировать в умении задавать	К концу урока дети смогут прочесть несколько	Дети получают навык поиска		Магнитофон,	Упр.6	

			специальные вопросы о месте отдыха	рекламных проспектов и выбрать самый подходящий для себя	нужной информации в рекламном проспекте		рекламные буклеты	
	7	Тест: Проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последней темы	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Хорошего тебе путешествия!	Консолидировать лексику по теме «Путешествие»	К концу урока дети смогут разработать в группе проект и представить его классу	Дети получают навык групповой работы и презентации		Бумага, клей, карандаши	Представить проект дома
	9	Урок обобщения	Повторить и закрепить изученный по теме материал	К концу урока дети смогут прояснить для себя все неясные моменты, восполнить все пробелы по данной теме	Дети получают навык само- и взаимооценки, работы в парах и группах		Магнитофон	Повторить все слова
Раздел № 11 «Природа и экология»								
	1	Как вести себя за городом	Закрепить лексические и грамматические навыки	К концу урока дети смогут составить инструкцию для туриста о том, как надо вести себя на природе	Дети получают навык прочтения различных запрещающих и разрешающих знаков		Магнитофон, знаки	Упр.4
	2	Колючая ферма	Развивать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут написать правила поведения на ферме	Дети получают навык составления правил поведения		Магнитофон, картинки с видами фермы, животных	Упр.4
	3	Странные животные	Продолжать развивать навыки	К концу урока дети смогут рассказать о редких и	Дети получают навык групповой		Магнитофон, картинки	Упр.3

			устной речи	вымерших животных	работы		с животными	
4	Поездка в зоопарк	Закрепить навыки устной речи	К концу урока дети смогут рассказать о своей поездке в зоопарк, описать животных и свои действия	Дети получают навык монологического высказывания с опорой на собственный опыт		Магнитофон, реклама зоопарков	Упр.3	
5	Счастливые хвосты	Формировать навыки письменной речи: учить писать формальное письмо директору приюта для животных.	К концу урока дети напишут письмо с просьбой отдать им питомца на воспитание, аргументируя свое решение взять его	Дети получают навык написания формального письма в учреждение с просьбой		Магнитофон, картинки с животными	Упр.4	
6	День Земли (субботник)	Активизировать лексику по теме «Природа и экология»	К концу урока дети расскажут о том, как у них обычно проходит весенний субботник	Дети получают навык составления плана действий		Магнитофон	Упр.5	
7	Тест: Проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последнего раздела учебника	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Субботник – каждый день	Консолидировать лексику по теме	К концу урока дети смогут создать проект и представить его классу	Дети получают навык групповой работы и презентации		Бумага, клей, карандаши	Представить проект дома	
9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению	К концу урока дети будут готовы к выполнению итоговой контрольной	Дети получают навык подготовки к годовой		Карточки с заданиями	Все повторить	

			контрольной работы	работы за год	контрольной работе			
	10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен курс 6 класса по английскому языку	К концу урока дети будут знать, над чем поработать во время летних каникул, какие темы повторить	Дети получают навык выполнения годовой контрольной работы		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками
	11	Итоговое повторение	Повторить все темы и разделы учебника за 6 класс	К концу урока дети будут иметь четкую картину изученных тем и свои пробелы в знаниях (если будут таковые)	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Все повторить