

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка на 2011 – 2012 учебный год

Класс: 7

Учитель: Веретнова О.А.

Количество часов в год: 105 (3 часа в неделю)

Плановых контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004г.)
2. Примерные программы по иностранным языкам. – Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Рабочая программа по английскому языку для основной школы, разработанная учителем на основе вышеперечисленных документов.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык (Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по иностранным языкам) \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. “New Millennium English –7” : учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений: \ Н.Н.Деревянко и др. – Обнинск: Титул, 2005г.
6. Книга для учителя к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений \Н.Н.Деревянко. – Обнинск: Титул, 2005 г.
7. Рабочая тетрадь к данному учебнику, автор Н.Н.Деревянко.
8. Набор из двух аудиокассет к данному учебнику.

Цели изучения английского языка в 7 классе:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 7 классе

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 7 класса составлено в соответствии с «Примерной программой по английскому языку Министерства образования РФ» под редакцией Э.Д.Днепров, Дрофа, 2007 г.

“New Millennium English –7” предназначен для обучения в 7 классе, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и рассчитан на базисный учебный план (3 часа в неделю, 105 часов в год).

УМК включает в себя следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочую тетрадь, аудиокассеты.

Курс обучает детей живому общению на английском языке в устной и письменной формах на уровне требований государственного образовательного стандарта и примерной программы по английскому языку. В процессе обучения учащиеся знакомятся с фольклором Англии, элементами культуры и особенностями быта англичан. Книга для учащегося состоит из 10 разделов, каждый из которых включает 6 уроков (презентация и закрепление языкового материала, развитие речевых навыков и умений, домашние задания), задания для проверки достижений, урок проектного типа. Книга снабжена грамматическим справочником и алфавитным списком изученной лексики. Тематика текстов и заданий соответствует потребностям и интересам учащихся этой возрастной группы. Большое внимание уделяется формированию учебных навыков, групповой работе, навыков презентации. В учебнике последовательно реализован коммуникативно-когнитивный подход, используется комбинация современных и традиционных техник. Рассмотрение страноведческого материала с кросс-культурной позиции позволяет решать задачу воспитания толерантности и уважения к другим народам и традициям.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 7 классе.

Дата	№ урока	Тема	Цель	Предметные ЗУНы	Общеучебные ЗУНы	Используемые ЦОРы	Оборудование	Домашнее задание
Раздел № 1 «Общение»								
	1	Школьные разговоры	Сформировать умение дать совет, используя should	К концу урока дети смогут дать совет со словом «следует»	Дети получают навык диалогического общения		Магнитофон	Упр.5
	2	Не могли бы Вы повторить?	Формировать навыки устной речи с использованием структур Could you...? / Can you...? Do you think you could...?	К концу урока дети смогут сформулировать просьбу, обращение к человеку в разных ситуациях	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5
	3	Читайте внимательно	Формировать навыки устной и письменной речи: учить читать вывески и таблички	К концу урока дети смогут прочесть любую вывеску и табличку, взятую с улицы или учреждения	Дети получают навык работы со справочным материалом		Магнитофон	Упр.6
	4	Кто сказал «мяу»?	Формировать умение выразить цель общения, используя want somebody to do something	К концу урока дети смогут рассказать о языке общения животных	Дети получают навык работы со справочными материалами		Магнитофон	Упр.7
	5	Мобильный телефон	Формировать умение выразить свое мнение и объяснить его	К концу урока дети смогут выразить и объяснить свое отношение к мобильным телефонам	Дети получают навык чтения и послания сообщений		Магнитофон	Упр.6
	6	Перезвони мне	Развивать умения	К концу урока дети	Дети получают		Магнитофон	Упр.6

			устной речи: учить вести телефонный разговор	смогут поговорить по телефону с родственником отсутствующего друга и оставить информацию для него	навык общения по телефону			
7	Объектные местоимения	Закрепить умения и навыки устной и письменной речи: учить использовать объектные местоимения	К концу урока дети смогут описать способ общения своего питомца	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Составить рассказ о питомце с объектными местоимениями	
8	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторяют изученный материал и подготовятся к тесту	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон, карточки	Повторить все для теста	
9	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении этого раздела учебника	Дети получают навык работы с тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками	
10	Проект: Коды и шифры	Консолидировать знания по теме «Общение»	К концу урока дети смогут сделать проект в группах и представить его классу	Дети получают навык групповой работы и презентации		Задания по проекту	Представить проект дома	
Раздел № 2 «На старт, внимание, марш!»								
1	В спортивном центре	Формировать умение говорить о разных видах спорта	К концу урока дети смогут рассказать о разных видах спорта, которыми они занимаются	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон, картинки с видами спорта	Упр. 6	
2	Встречайте чемпиона	Формировать умение вести	К концу урока дети смогут вести	Дети получают навык общения в		Магнитофон	Упр.6	

			диалог о спорте, используя структуры So would / can / did / have I. Neither would / Can / did / have I.	диалог о спорте	парах и группах			
3	Спортивные уроки	Развивать навыки устной речи: учить говорить в условном наклонении	К концу урока дети смогут дать совет, используя структуру If I were you, I would (если бы я был тобой, я бы...)	Дети научатся распознавать проблемы товарищей и давать совет		Магнитофон	Упр.6	
4	Футбольная мания	Закрепить умения и навыки письменной речи	К концу урока дети смогут написать формальное письмо тренеру команды с просьбой принять обратно изгнанного игрока	Дети получают навык написания формального письма		Магнитофон	Упр.6	
5	Сибирский марафон	Развивать умения и навыки устной речи	К концу урока дети смогут рассказать о сибирском марафоне	Дети получают навык монологического высказывания с опорой на прочитанную информацию		Магнитофон	Упр.4	
6	Олимпийские игры	Закрепить умения устной и письменной речи с использованием устойчивых выражений	К концу урока дети смогут выразить свое мнение об Играх и объяснить его	Дети расширят кругозор, получат навык работы в группах		Магнитофон, картинки с играми	Упр.6	
7	Описание события	Развивать умения письменной речи	К концу урока дети опишут спортивное мероприятие,	Дети получают навык повествования		Магнитофон	Написать рассказ о спорте	

				используя схему построения рассказа				
8	Урок обобщения	Повторить, закрепить изученный материал	К концу урока дети смогут повторить пройденный материал, подготовиться к тесту	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить	
9	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала раздела учебника	Дети получают навык самостоятельной работы с заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
10	Проект: Физкультура – каждый день	Консолидировать знания по теме «Спорт»	К концу урока дети представят проект классу	Дети получают навык презентации и групповой работы		Задания к проекту	Представить его дома	
11	Подготовка к контрольной работе	Повторить материал. Подготовить детей к выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы к выполнению контрольной работы	Дети получают навык работы в парах, взаимоконтроля		Карточки	Все повторить	
12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал двух первых разделов учебника	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении двух тем	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 3 «Музыка»								
1	Музыкальные привычки	Формировать умение говорить о музыке	К концу урока дети смогут сказать о своей любимой музыке	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.5	
2	Рэп-урок	Развивать умения устной речи	К концу урока дети расскажут о своих	Дети получают навык		Магнитофон	Упр.4	

				прежних музыкальных вкусах, используя used to	проведения рейтинга музыкальных программ			
3	Современная музыка	Развивать умения и навыки письменной речи	К концу урока дети напишут обзор музыкальных вкусов своих одноклассников	Дети получают навык проведения опроса и групповой работы		Магнитофон	Упр.6	
4	Встречаем группу	Формировать умение говорить о музыкальной группе, используя Present Perfect Continuous	К концу урока дети смогут вести диалог о прошлом и настоящем группы «Вестерн»	Дети получают навык описания жизненного пути коллектива		Магнитофон	Упр.7	
5	История группы «Вестерн»	Развивать умение говорить о прошлом и настоящем с использованием настоящего совершенного продолженного времени	К концу урока дети смогут вести диалог о жизни группы	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5	
6	Хит-парады	Закрепить умение говорить о музыке и музыкантах	К концу урока дети смогут выбрать победителя хит-парада	Дети получают навык работы с рейтингом произведений		Магнитофон	Упр.5	
7	Present perfect continuous	Закрепить умение использовать в речи данное время	К концу урока дети смогут описать события, которые начались в прошлом и продолжаются до сих пор	Дети получают навык описания событий в хронологическом порядке		Магнитофон	Написать рассказ о себе	
8	Урок обобщения	Повторить,	К концу урока дети	Дети получают		Магнитофон	Все повторить	

			закрепить пройденный материал	смогут повторить и закрепить изученный материал по теме «Музыка»	навык обобщения информации			
9	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении раздела учебника	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками	
10	Проект: Фан - клуб	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети представят свои проекты по теме «Музыка»	Дети получают навык групповой работы и презентации		Все для изготовления постера	Представить проект дома	

Раздел № 4 «Звезды и полоски (США)»

1	Географическое положение США	Формировать умение рассказать о географическом положении страны	К концу урока дети смогут написать открытку с места отдыха в США	Дети получают навык групповой и парной работы		Магнитофон, картинки с видами США	Упр.6
2	Школьная дипломатия	Развивать умения устной речи: учить употреблять в правилах поведения глагол can/can't	К концу урока дети смогут составить свод правил для приезжего в своей школе	Дети получают навык международного общения со сверстниками		Магнитофон	Упр.5
3	Как быть независимым	Развивать умение представлять свое мнение и отстаивать его, говоря о проблеме	К концу урока дети смогут написать статью в газету «Должны ли дети работать?»	Дети получают навык написания письма в газету (журнал)		Магнитофон	Упр.6
4	История джинсов	Формировать умение употреблять в речи страдательный залог	К концу урока дети смогут вести диалог о вещах, употребляя страдательный залог	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон	Упр.6

5	Торнадо	Тренировать употребление в речи страдательного залога	К концу урока дети смогут написать текст о торнадо в стиле газетного репортажа	Дети получают навык написания газетной статьи, работы с разными литературными стилями		Магнитофон, картинки с видами торнадо и разрушенных городов	Упр.5
6	С днем рождения, Америка!	Формировать умение говорить об истории страны	К концу урока дети смогут рассказать об истории Америки, используя полученную на уроках информацию	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон, картинки с видами праздника Независимости в США	Упр.6
7	Структура See somebody/something do something	Тренировать в умении правильно употреблять данное выражение	К концу урока дети смогут описать свое путешествие по США	Дети получают навык коллективной работы и взаимопомощи		Магнитофон	Упр.4
8	Урок обобщения	Повторить, закрепить изученный материал	К концу урока дети смогут написать сочинение по изученной теме	Дети получают навык написания сочинения по-английски		Магнитофон	Выучить свое сочинение
9	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последнего раздела	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками
10	Проект: Мой американский альбом	Консолидировать материал раздела	К концу урока дети смогут проявить свои творческие способности	Дети получают навык презентации		Все для ручного труда	Представить проект дома
Раздел № 5 «Кинематограф»							
1	Любимые фильмы	Формировать умение выражать	К концу урока дети смогут рассказать о	Дети получают навык		Магнитофон	Упр.6

			сильные чувства с помощью восклицательных предложений	любимых фильмах с восхищением	красочного выразительно рассказа			
2	Описание фильма	Развивать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут использовать Present Simple для описания сценария	Дети получают навык описания фильма		Магнитофон	Упр.4	
3	Детские передачи	Развивать навыки устной и письменной речи, используя страдательный залог	К концу урока дети смогут написать сценарий мультфильма	Дети получают навык выполнения творческой работы		Магнитофон	Упр.6	
4	Создание сценария	Тренировать в умении употреблять Present Simple при описании серии событий	К концу урока дети смогут прочесть сценарий фильма	Дети получают навык чтения с извлечением информации		Магнитофон	Упр.3	
5	Гора Дьявола	Продолжать тренировать в употреблении простого настоящего времени при описании серии событий	К концу урока дети смогут пересказать сценарий фильма	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Магнитофон	Упр.5	
6	Работа режиссера	Развивать умения и навыки устной речи	К концу урока дети смогут вести диалог о работе режиссера и сценариста	Дети получают навык сравнения профессий		Магнитофон	Упр.6	
7	Пунктуация при прямой речи	Формировать умение правильно употреблять знаки	К концу урока дети смогут оформить прямую речь,	Дети получают навык написания текста в прямой		Магнитофон	Упр.5	

			препинания в прямой речи	передавая действие фильма	речи			
8	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети смогут закрепить полученные знания и подготовиться к тесту	Дети получают навык подготовки к тесту		Карточки	Все повторить	
9	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
10	Проект: Свет, камера, мотор!	Консолидировать знания по теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	
11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети смогут повторить нужные для контрольной темы	Дети получают навык обобщения информации		Карточки с заданиями	Повторить все	
12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усваивается материал последних уроков	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последних разделов и тем	Дети получают навык выполнения обобщающей контрольной работы		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 6 «Я в мире»								
1	Какой я?	Формировать умение говорить о чертах характера человека	К концу урока дети смогут дать описание своего друга	Дети получают навык сравнения и описания		Магнитофон	Упр.5	
2	Друзья	Развивать умения устной речи: учить знакомиться и поддерживать	К концу урока дети смогут познакомиться с человеком и	Дети получают навык общения, знакомства		Магнитофон	Упр.6	

			разговор	разговаривать с ним				
3	Встреча с другом	Развивать умение письменной речи: учить описывать первую встречу с другом	К концу урока дети смогут написать рассказ о первой встрече, используя разные прошедшие времена	Дети получают навык монологического высказывания		Магнитофон	Упр.5	
4	Настоящий друг	Формировать умение использовать Present Perfect Simple в описании событий прошлого, длящихся до сих пор	К концу урока дети смогут рассказать о своем настоящем друге	Дети получают навык рассказа		Магнитофон	Упр.5	
5	Как прекратить насмешки	Сформировать умение применять условное наклонение	К концу урока дети смогут дать совет «Если бы кто-то дразнил моего друга, я бы...»	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон	Упр.6	
6	Золотое решение	Сформировать умение прийти к соглашению в споре	К концу урока дети смогут договориться друг с другом об устраивающем обоих решении	Дети получают навык ведения дискуссии		Магнитофон	Упр.5	
7	Пунктуация в условных предложениях	Сформировать умение вести диалог, используя Conditional 2	К концу урока дети смогут пообщаться в условном наклонении	Дети получают навык работы в парах и группах		Магнитофон	Написать 10 советов в условном наклонении	
8	Урок обобщения	Повторить, закрепить изученный материал	К концу урока дети смогут повторить весь материал раздела	Дети получают навык подготовки к тесту		Карточки	Все повторить	
9	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно	К концу урока дети смогут оценить	Дети получают навык		Карточки	Сделать работу над ошибками	

			усвоен материал раздела	свои успехи в освоении темы	самостоятельной работы с заданиями			
	10	Проект: Ток-шоу «Человек в маске»	Консолидировать изученный материал	К концу урока дети смогут разработать проект в группах и представить его классу	Дети получают навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома
Раздел № 7 «Прошлое, настоящее, будущее»								
	1	Вещи из прошлого	Формировать навык употреблять обороты be used for smth, be made of smth	К концу урока дети смогут описать старую вещь: из чего сделана и для чего нужна	Дети получают навык чтения с извлечением информации		Магнитофон	Упр.5
	2	Будь историком	Формировать умение делать предположения со словами Perhaps it was... It was probably used for...	К концу урока дети смогут описать обстановку фермерского дома 17 века	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Магнитофон	Упр.4
	3	Манеры за столом	Формировать умение дать совет поведения за столом со словами should/shouldn't	К концу урока дети составят список правил поведения за столом	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5
	4	Расскажи мне о прошлом	Формировать умение передавать чужую речь	К концу урока дети смогут транслировать косвенную речь	Дети получают навык передачи информации		Магнитофон	Упр.5
	5	Что готовит будущее?	Тренировать умение употреблять простое будущее время	К концу урока дети смогут сделать предсказания будущего вещей	Дети получают навык слушания с извлечением информации		Магнитофон	Упр.4
	6	Школа в былые времена	Развивать умения и навыки устной и письменной речи:	К концу урока дети смогут написать сочинение на тему	Дети получают навык самостоятельной		Магнитофон	Упр.5

			учить употреблять пассивный залог	«Раздельное обучение»	работы над заданиями			
7	Отсутствие артикля	Формировать умение не употреблять артикль перед существительными, обозначающими материалы	К концу урока дети смогут описать вещи своего дома	Дети получают навык описания предметов		Магнитофон	Описать предметы в доме	
8	Урок обобщения	Повторить, закрепить изученный материал	К концу урока дети будут готовы написать тест	Дети получают навык подготовки к тесту		Карточки	Все повторить	
9	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала раздела	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
10	Проект: Прошлое, настоящее и будущее предметов	Консолидировать изученный материал	К концу урока дети смогут проявить свои творческие способности	Дети получают навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	
Раздел № 8 «Загадки мира»								
1	Детективные истории	Формировать умение задавать косвенные вопросы	К концу урока дети смогут передать содержание детективной истории и обсудить ее	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Магнитофон	Упр.4	
2	Найди ключ и разгадай загадку	Формировать умение вести диалог, используя косвенные вопросы	К концу урока дети смогут составить список вопросов для расследования	Дети получают навык работы в группах и парах		Магнитофон	Упр.7	
3	Написание детективной истории	Закрепить навык употреблять в речи косвенные вопросы	К концу урока дети напишут детективную историю по образцу	Дети получают навык работы с источниками информации		Магнитофон	Упр.5	

4	Тунгусская тайна	Формирование устных речевых навыков	К концу урока дети смогут рассказать о Тунгусском метеорите, сделать свои предположения по этому поводу	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Магнитофон	Упр.5
5	Тайны мира	Формировать умение употреблять определенный артикль с некоторыми категориями слов	К концу урока дети смогут обсудить мировые загадки и тайны	Дети получают навык общения в группах		Магнитофон	Упр.6
6	Кто построил пирамиды?	Формировать умение смягчать отрицательное высказывание с помощью I don't think	К концу урока дети смогут вести диалог о строительстве пирамид	Дети получают навык дискуссии и работы в группах		Магнитофон	Упр.5
7	Косвенные утверждения	Тренировать в умении употреблять в речи косвенные утверждения	К концу урока дети смогут трансформировать текст	Дети получают навык работы со справочными материалами и словарем		Магнитофон	Написать рассказ по образцу
8	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети будут готовы писать тест	Дети получают навык подготовки к тесту		Карточки	Все повторить
9	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками
10	Проект: Будь детективом	Консолидировать изученный материал	К концу урока дети смогут разработать проект и	Дети получают навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома

				представить его классу				
11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети смогут повторить весь материал последних разделов	Дети получают навык подготовки к контрольной работе		Магнитофон	Все повторить	
12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал последних разделов учебника	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в изучении последних тем	Дети получают навык выполнения обобщающей контрольной работы		Текст контрольной	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 9 «Наша Вселенная»								
1	Наша солнечная система	Формировать умение говорить о небесных телах, используя степени сравнения прилагательных	К концу урока дети смогут сравнивать планеты нашей солнечной системы	Дети получают навык сравнения предметов		Магнитофон, карта звездного неба	Упр.6	
2	Орбитальная станция	Развивать умения устной речи	К концу урока дети смогут рассказать о космической станции	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон	Упр.6	
3	Жизнь в космосе	Развивать умение говорить в условном наклонении	К концу урока дети смогут составить рассказ «Если бы я был космонавтом...»	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.4	
4	Кого берут в космонавты?	Тренировать умение говорить о качествах и чертах характера	К концу урока дети смогут составить портрет идеального космонавта	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.4	
5	Выходные на орбите	Формировать умение читать рекламу отелей, меню и список	К концу урока дети смогут выбрать для себя место отдыха, подходящее по	Дети получают навык выбора оптимального варианта из		Магнитофон	Упр.4	

			услуг	разным критериям	нескольких данных			
6	Космические города	Тренировать в умении употреблять страдательный залог в речи	К концу урока дети смогут описать придуманный космический город	Дети получают навык коллективной работы		Магнитофон	Упр.6	
7	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят все, что изучили в этом разделе	Дети получают навык подготовки к тесту		Карточки	Все повторить	
8	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
9	Проект: Наш космический дом	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети смогут разработать и представить проект	Дети получают навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	
Раздел № 10 «Добро пожаловать в Россию!»								
1	Географическое положение страны	Формировать лексические навыки по теме	К концу урока дети смогут описать свое место жительства, используя новую лексику	Дети получают навык работы с аутентичным материалом		Магнитофон, картинки с видами России	Упр.4	
2	Наша гордость	Формировать умение говорить о людях, которыми мы гордимся	К концу урока дети смогут описать людей, составляющих гордость России	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон, портреты	Упр.4	
3	Легенда и история	Развивать умение рассказывать, используя необходимые слова для оформления	К концу урока дети расскажут историю исчезнувшего города	Дети получают навык работы со справочными материалами		Магнитофон	Упр.6	

			речи					
4	Народные промыслы	Тренировать умение использовать страдательный залог в речи	К концу урока дети расскажут о знаменитых промыслах России	Дети получают навык работы в парах и группах		Магнитофон	Упр.6	
5	Традиции и праздники	Активизировать лексику и грамматику пройденных разделов	К концу урока дети смогут рассказать о народных праздниках в нашей стране	Дети получают навык коллективной работы		Магнитофон	Упр.6	
6	Путешествие по России	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети смогут рассказать подробно о нашей стране	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Упр.5	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении последнего раздела	Дети получают навык работы с тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Планируя путешествие	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети смогут разработать и представить проект	Дети получают навык презентации и работы в группах		Все для изготовления проекта	Представить его дома	
9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы выполнить обобщающую контрольную работу	Дети получают навык подготовки к контрольной работе		Магнитофон	Все повторить	
10	Контрольная работа	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал 7 класса	К концу урока дети смогут узнать, насколько хорошо они усвоили материал 7 класса, и над чем им поработать летом	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Все повторить	

