

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка на 2011 – 2012 учебный год

Класс: 8

Учитель: Веретнова О.А.

Количество часов: 105 (3 часа в неделю)

Плановых контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004г.)
2. Примерные программы по иностранным языкам. – Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Рабочая программа по английскому языку для основной школы, разработанная учителем на основе вышеперечисленных документов.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык (Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по иностранным языкам) \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. “New Millennium English –8”: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений: \ Н.Н.Деревянко и др. – Обнинск: Титул, 2006г.
6. Книга для учителя к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений \Н.Н.Деревянко. – Обнинск: Титул, 2005 г.
7. Рабочая тетрадь к данному учебнику, автор Н.Н.Деревянко
8. Набор из двух аудиокассет к данному учебнику.

Цели изучения английского языка в 8 классе:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 8 классе

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 8 класса составлено в соответствии с «Примерной программой по английскому языку Министерства образования РФ» под редакцией Э.Д.Днепров, Дрофа, 2007 г.

“New Millennium English –8” предназначен для обучения в 8 классе, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и рассчитан на базисный учебный план (3 часа в неделю, 105 часов в год).

УМК включает в себя следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочую тетрадь, аудиокассеты.

Курс обучает детей живому общению на английском языке в устной и письменной формах на уровне требований государственного образовательного стандарта и примерной программы по английскому языку. В процессе обучения учащиеся знакомятся с фольклором Англии, элементами культуры и особенностями быта англичан. Книга для учащегося состоит из 10 разделов, каждый из которых включает 6 уроков (презентация и закрепление языкового материала, развитие речевых навыков и умений, домашние задания), задания для проверки достижений, урок проектного типа. Также имеется раздел «Дополнительное чтение», состоящий из 8 объемных уроков чтения. Книга снабжена грамматическим справочником и алфавитным списком изученной лексики. Тематика текстов и заданий соответствует потребностям и интересам учащихся этой возрастной группы. Большое внимание уделяется формированию учебных навыков, групповой работе, навыков презентации. В учебнике последовательно реализован коммуникативно-когнитивный подход, используется комбинация современных и традиционных техник. Рассмотрение страноведческого материала с кросс-культурной позиции позволяет решать задачу воспитания толерантности и уважения к другим народам и традициям.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе.

Дата	№ урока	Тема	Цель	Предметные ЗУНы	Общеучебные ЗУНы	Используемые ЦОРы	Оборудование	Домашнее задание
Раздел № 1 «Мир подростков»								
	1	Время каникул – образование и употребление наречий	Формировать умение говорить о летних занятиях, используя наречия	К концу урока дети смогут описать свое лето с помощью наречий	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.4
	2	Поколение мобильных телефонов	Формировать умение говорить о преимуществах и недостатках мобильных телефонов	К концу урока дети смогут выразить свое мнение по поводу мобильных телефонов	Дети получают навык ведения дискуссии		Магнитофон	Упр.5
	3	Умный подросток – словообразование: суффиксы существительных –out, -ment, -ion	Формировать навыки чтения	К концу урока дети смогут перевести текст и обсудить его	Дети получают навык работы со справочниками и словарями		Магнитофон	Упр.5
	4	Школьные дни – употребление прилагательных после глаголов feel, seem, look, smell, taste, become	Развивать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети смогут дать совет ребенку, у которого проблемы в школе	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.6
	5	Жизнь подростка в Британии – определенный, неопределенный артикль	Формировать умение говорить о проблемах подростков, правильно употребляя нужный артикль	К концу урока дети смогут вести диалог о проблемах подростков в Британии	Дети получают коммуникативные навыки		Магнитофон	Упр.3

6	Легко ли быть молодым – отсутствие артикля	Закрепить умения и навыки устной речи	К концу урока дети расскажут о жизни подростков в нашей стране	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Упр.6
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала раздела	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками
8	Проект: Общение в Интернете	Консолидировать информацию по теме	К концу урока дети смогут разработать проект и представить его классу	Дети получают навыки презентации, коммуникации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома
9	Дополнительное чтение, текст «Абсолютно нормальный хаос»	Формировать навыки чтения с извлечением информации, полным пониманием прочитанного	К концу урока дети смогут прочитать, перевести текст, выполнить задания к нему	Дети получают навык самостоятельной работы с текстом		Текст, задания	Прочитать продолжение текста
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети смогут повторить материал всего раздела	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Все повторить
Раздел № 2 «Деньги, магазины»							
1	Поход по магазинам; лексика по теме; инфинитив	Формировать умение говорить о покупках, используя новую лексику по теме	К концу урока дети смогут вести диалог о покупках	Дети получают навык коммуникации		Магнитофон	Упр.3
2	Выбор вещей;	Формировать	К концу урока	Дети получают		Магнитофон	Упр.5

		разделительный вопрос	умение задавать разделительные вопросы и отвечать на них	дети смогут вести диалог о вещах, используя разделительный вопрос	навык работы в парах и группах			
3	Стили и размеры	Развивать лексические навыки	К концу урока дети смогут вести диалог от лица покупателя и от лица продавца	Дети получат навык общения в жизненной ситуации		Магнитофон	Упр.4	
4	Незабываемые подарки	Развивать навыки устной речи	К концу урока дети смогут договориться о том, что подарить другу на день рождения	Дети получат навык общения в жизненной ситуации		Магнитофон	Упр.5	
5	Реклама; прилагательные с окончанием –ed, -ing	Формировать умение выражать свое мнение по поводу телерекламы	К концу урока дети напишут статью со своим отношением к рекламе	Дети получат навык групповой работы		Магнитофон	Упр.5	
6	Карманные деньги	Активизировать лексику по теме	К концу урока дети смогут рассказать о своих карманных деньгах	Дети получат навык коммуникации		Магнитофон	Упр.4	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении темы	Дети получат навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Покупки	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети смогут повторить. Закрепить весь	Дети получат навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	

				материал				
9	Дополнительное чтение, текст «Абсолютно нормальный хаос» часть 2	Развивать навыки чтения с пониманием главной идеи, с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети смогут прочитать текст и выполнить задания по нему	Дети получают навык разных видов чтения		Текст	Прочитать 2 часть текста и выполнить задания	
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети смогут повторить все, что изучили в данном разделе	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить	
Раздел № 3 «Самопознание»								
1	Открой себя – линии руки; суффиксы прилагательных	Формировать умение образовывать прилагательные с помощью суффиксов ive, ic, y, ful, ous, ing, able	К концу урока дети смогут изучить свои линии на руке и сделать вывод о своем характере и жизни	Дети получают навык коммуникации		Магнитофон	Упр.4	
2	Открой себя; лексика по теме	Продолжать формировать умение словообразования	К концу урока дети смогут сравнить свои линии с предсказаниями	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.7	
3	Внешний вид; must, could, might, can't для дедуктивной мыслительной деятельности	Формировать умение логически выстраивать свои мысли	К концу урока дети смогут по внешнему облику определить характер и занятия человека	Дети получают навык дедуктивной деятельности		Магнитофон	Упр.4	
4	Любишь ли ты вечеринки? – Present Perfect Continuous для	Формировать умение говорить о прерванных действиях,	К концу урока дети смогут рассказать о том, являются ли они	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5	

		прерванных действий	имеющих результат, используя данное время	поклонниками вечеринок				
5	Береги время; модальный глагол have to для побуждения к действию	Формировать умение говорить об организации своего времени	К концу урока дети смогут дать рекомендацию по рациональному распределению времени	Дети получают навык распределять свое время		Магнитофон	Упр.4	
6	Я изменился	Активизировать словарь по теме	К концу урока дети смогут рассказать об изменениях, произошедших с ними в последнее время	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.5	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала раздела	Дети получают навык самостоятельной работы над тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Знаешь ли ты меня?	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык работы в группах и презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	
9	Дополнительное чтение, текст «Ураган»	Формировать навыки чтения с извлечением информации	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык разных видов чтения		Текст	Прочитать продолжение	
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный	К концу урока дети смогут закрепить все	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить	

			материал	полученные знания по теме				
11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы по 3 разделам учебника	К концу урока дети будут готовы выполнить контрольную работу	Дети получают навык подготовки к обобщающей контрольной работе		Задания тренировочные	Подготовиться к контрольной	
12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал трех разделов	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении трех тем	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки с заданиями	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 4 «Выдающиеся люди»								
1	Люди, которых все знают; биографии людей	Формировать навыки письменной речи: учить писать биографии знаменитых людей	К концу урока дети смогут описать жизненный путь выдающегося человека	Дети получают навык написания биографии		Магнитофон, портреты	Упр.4	
2	Великие артисты; настоящее совершенное время	Развивать навыки устной и письменной речи: учить описывать великих людей	К концу урока дети составят описание любимых артистов	Дети получают навык самостоятельной работы со справочными материалами		Магнитофон	Упр.5	
3	Кто герой? Суффиксы ic, ism	Формировать умение составлять сложноподчиненные предложения со словом who	К концу урока дети смогут дать характеристику героя	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5	
4	Победители-рекордсмены; слова could, was/were able в прошлом	Развивать умения устной речи: учить говорить о способностях людей	К концу урока дети смогут описать свои способности с раннего детства	Дети получают навык коммуникации		Магнитофон	Упр.4	

5	Сделай попытку	Активизировать лексику по теме	К концу урока дети смогут дать совет, как стать героем	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5
6	Возраст не важен; past continuous в рассказе	Развивать умение рассказывать о чем-либо, используя нужное время	К концу урока дети смогут рассказать о том, что всегда есть место подвигу	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.6
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал раздела	К концу урока дети смогут оценить, насколько успешно они усвоили тему	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками
8	Проект: Галерея славы	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети смогут разработать проект и представить его классу	Дети получают навык творческой работы в группах и навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома
9	Дополнительное чтение, текст «Ураган» часть 2	Формировать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети смогут прочитать текст и выполнить задания по нему	Дети получают навык чтения с полным пониманием		Текст	Дочитать и закончить задания
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить материал пройденного раздела	К концу урока дети смогут повторить весь изученный материал	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Все повторить
Раздел № 5 «Изобретения»							
1	Насколько ты изобретателен? - словообразование	Формировать навык устной речи: говорить о своей изобретательности	К концу урока дети смогут оценить свои природные способности ,	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.3

				используя тест в учебнике				
2	Человеческий мозг – структуры both of us/you/them; neither of us/ you/ them	Формировать навык устной и письменной речи: говорить об особенностях мозга	К концу урока дети определят с помощью теста, какими особенностями обладает их мозг	Дети получают навык коммуникации, работы в парах		Магнитофон	Упр.4	
3	Загадка – короткая смешная история	Формировать навыки устной речи: учить рассказывать забавные истории	К концу урока дети напишут и расскажут смешную историю	Дети получают навык самостоятельной творческой работы		Магнитофон	Упр.3	
4	Умное изобретение – согласование времен	Формировать грамматические навыки: учить согласовывать времена	К концу урока дети смогут узнать о важных изобретениях человечества	Дети получают навык чтения с извлечения информации		Магнитофон	Упр.3	
5	Умное изобретение – закрепление грамматических навыков	Закреплять умение согласовывать времена	К концу урока дети напишут историю одного изобретения	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.6	
6	Что бы хотелось изобрести	Активизировать словарь по теме	К концу урока дети напишут сочинения о своих собственных изобретениях	Дети получают пример исследовательской работы		Магнитофон	Упр.5	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы над тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: День изобретений	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети	Дети получают навык групповой		Все для изготовления	Представить проект дома	

				разработают и представят проект по теме	работы над проектом и презентации		проекта	
9	Дополнительное чтение, текст «Ураган» часть 3	Формировать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навыки чтения с полным пониманием прочитанного		Текст, магнитофон	Задания после текста	
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить материал раздела	К концу урока дети повторят и закрепят весь пройденный материал	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Все повторить	
11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы выполнить контрольную работу по двум разделам учебника	Дети получают навык подготовки к контрольной работе		Карточки	Все повторить	
12	Контрольная работа	Выяснить, насколько хорошо усвоен материал последних разделов учебника	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении двух последних тем	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 6 «Дом»								
1	В гостях хорошо, а дома лучше – выражение общего и частного предпочтения	Формировать навыки устной речи: учить выражать свое мнение о разных местах жительства, используя I d like, I d love, I d prefer + to V; I like, I love, I prefer + Ving	К концу урока дети скажут о том, где они предпочли бы жить	Дети получают навык работы в парах и группах		Магнитофон	Упр.5	
2	Место, где ты	Развивать навыки	К концу урока	Дети получают		Магнитофон,	Упр.4	

		живешь	устной речи, закрепить лексику по теме	дети смогут описать типичный британский дом	навык построения описания		картинки с видами домов	
3	Место, где ты живешь	Продолжать закреплять лексические и разговорные навыки	К концу урока дети расскажут, в каком доме они хотели бы жить	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.4	
4	Мой дом – моя крепость	Активизировать лексику по теме	К концу урока дети подробно опишут место своего обитания	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.4	
5	Рабочее место – структуры с too, enough	Развивать навыки устной и письменной речи	К концу урока дети опишут свое рабочее место дома	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Упр.4	
6	Комната моей мечты	Активизировать лексику по теме	К концу урока дети опишут комнату, которую им хотелось бы иметь	Дети получают навык работы в группах		магнитофон	Упр.4	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении материала раздела	Дети получают навык самостоятельной работы над тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: комната для тебя	Консолидировать материал, пройденный в теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык групповой работы над проектом и презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	
9	Дополнительное чтение, текст «Покорение	Формировать навыки чтения с пониманием	К концу урока дети прочитают текст и выполнят	Дети получают навык чтения с пониманием		Текст	Прочитать продолжение, стр.162	

		Эвереста» часть 1	главной идеи текста	задания по нему	главной мысли текста			
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал		К концу урока дети повторят и закрепят весь материал по теме	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить
Раздел № 7 «Счастливы вместе»								
1	Поздравления	Формировать навыки устной и письменной речи: учить писать поздравительные открытки		К концу урока дети напишут поздравление своим друзьям	Дети получают навык написания открытки		Магнитофон	Упр.4
2	Общение по мобильному телефону	Формировать устные речевые навыки: учить выражать свое отношение к мобильным телефонам используя be/get used to + Ving		К концу урока дети дадут аргументы за и против мобильной связи.	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.4
3	Кто меня слышит?	Активизировать лексику по теме, закрепить материал		К концу урока дети выразят свое отношение к мобильным телефонам	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.4
4	Смешные ситуации – будущее в прошедшем.	Развивать умения письменной речи: учить писать короткую историю из своей жизни		К концу урока дети напишут историю из своей жизни, используя структуру I thought I would...	Дети получают навык написания истории о себе		Магнитофон	Упр.5
5	Толерантность	Закрепить умения устной речи: учить говорить о		К концу урока дети расскажут о том, как нужно	Дети получают навык толерантного		Магнитофон	Упр.4

			терпимом отношении к людям	вести себя с выходцами из других стран	отношения к людям			
6	Они тоже люди	Активизировать словарь по теме		К концу урока дети разработают свод правил, как вести себя в классе, чтобы всем было комфортно	Дети получают навык рефлексивной деятельности, проведения опроса		Магнитофон	Упр.3
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал по теме		К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками
8	Проект: Классное соглашение	Консолидировать материал по теме		К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык проектной работы и презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома
9	Дополнительное чтение, текст «Покорение Эвереста» часть 2	Формировать навыки чтения с полным пониманием прочитанного		К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Текст	Дочитать
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал		К концу урока дети повторят и закрепят весь изученный материал	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Все повторить
Раздел № 8 «Детективы»								
1	Великие детективы	Формировать навык устной речи, используя модальные глаголы		К концу урока дети выразят размышление о прошлом,	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон, портреты великих сыщиков	Упр.4

			для выражения размышлений о прошлом must have + Ved(3), can't have + Ved(3)	используя модальные глаголы				
2	Великие детективы	Продолжать развивать навык использования модальных глаголов для выражения мыслей о прошлом	К концу урока дети смогут сказать о предполагаемых событиях в прошлом «Должно быть, она встретила его» и др.	Дети получают навык построения гипотетических высказываний		Магнитофон	Упр.5	
3	Коллекция монет – исчисляемые и неисчисляемые предметы, явления	Формировать навык говорить о событиях прошлого, употребляя косвенную речь и правило согласования времен	К концу урока дети переведут прямую речь в косвенную. Согласно правилу	Дети получают навык работу в парах		Магнитофон	Упр.4	
4	Полицейская академия	Активизировать лексику по теме	К концу урока дети смогут разыграть диалог между полицейским и свидетелем преступления	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.4	
5	Поиски сокровища	Развивать лексические навыки	К концу урока дети «найдут» сокровище, используя данный план	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон, карта сокровищ	Упр.5	
6	Вступай в клуб Агаты Кристи	Развивать навыки творческого письма	К концу урока дети напишут детективную	Дети получают навык написания творческого		Магнитофон	Упр.3	

				историю	письма			
	7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении материала	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями раздела		Карточки	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Клуб Агаты Кристи	Консолидировать материал по теме	К концу урока разработают проект и представят его классу	Дети получают навык работы в группах и презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома
	9	Дополнительное чтение, английская поэзия	Формировать навыки чтения поэтических произведений	К концу урока дети прочитают и выучат понравившееся стихотворение	Дети получают навык взаимоконтроля		Стихи	Выучить стихотворение
	10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят весь материал раздела	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить
	11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы выполнять контрольную работу по трем разделам учебника	Дети получают навык подготовки к контрольной работе		Карточки	Все повторить
	12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал трех разделов учебника	К концу урока дети смогут оценить свои успехи в освоении материала	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками
Раздел № 9 «Голубая планета»								
	1	Состояние воды	Формирование лексических	К концу урока дети расскажут о	Дети получают навык групповой		Магнитофон	Упр.4

			навыков по теме	круговороте воды в природе	работы			
2	Кристалльно-чистое чудо	Развитие лексических навыков по теме, расширение активного словаря	К концу урока дети расскажут о том, в каких странах вода безопасна	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.5	
3	Подводное плавание	Повторить употребление артиклей	К концу урока дети смогут вести диалог о знаменитом подводном парке в США	Дети получают навык парной работы		Магнитофон	Упр.2	
4	Экскурсия под водой	Закрепить употребление артиклей	К концу урока дети напишут рассказ о подводном парке	Дети получают навык написания творческой работы		Магнитофон	Упр.5	
5	Наводнение	Формировать навыки устной речи	К концу урока дети расскажут о наводнении по картинке	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5	
6	Океаны приключений	Формировать навыки письменной речи с использованием полезных фраз: be credited with, be fascinated by и др.	К концу урока дети напишут рассказ о знаменитой путешественнице Эллиен Макартур	Дети получают навык написания творческой работы		Магнитофон	Упр.5	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно дети усвоили материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы над тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Водный мир	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети разработают	Дети получают навык работы в группах и		Все для изготовления проекта	Представить его дома	

				проект и представляют его классу	презентации			
	9	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят весь материал раздела	Дети получают навык взаимоконтроля		Магнитофон	Все повторить
Раздел № 10 «Сны, мечты»								
	1	Почему люди мечтают	Формировать навыки устной речи: учить говорить о мечтах	К концу урока дети скажут, почему люди мечтают	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон	Упр.3
	2	Почему люди мечтают	Формировать умение употреблять в речи слова other/another/others	К концу урока дети опишут мечты людей, используя данные местоимения	Дети получают навык написания творческой работы		Магнитофон	Упр.5
	3	Наши сны	Развивать умение говорить о мечтах, снах, используя лексику предыдущих уроков	К концу урока дети смогут дать совет, как бороться с ночными кошмарами	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.4
	4	Мечтатели	Закрепить умение употреблять conditional 2, I wish + Ved(2)	К концу урока дети дадут совет, как бороться с излишней мечтательностью	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.4
	5	Осуществи свою мечту	Закрепить лексику по теме	К концу урока дети опишут свой опыт по воплощению мечты	Дети получают навык индивидуальной творческой работы		Магнитофон	Упр.4
	6	Я верю в лучший мир	Активизировать лексику по теме	К концу урока дети расскажут о лучшем мире	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Упр.4

7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы над тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками
8	Фантастическая игра «В пустыне»	Консолидировать материал по теме, закрепить умения и навыки	К концу урока дети проиграют всю игру, правила которой будут слышать по кассете	Дети получают навык действовать в соответствии с устными инструкциями		Магнитофон	Повторить лексику
9	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы выполнять контрольную работу по трем разделам	Дети получают навык подготовки к контрольной работе		Карточки	Все повторить
10	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно дети усвоили материал последних трех разделов	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении трех тем	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками