

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка на 2011 – 2012 учебный год

Класс: 9

Учитель: Веретнова О.А.

Количество часов: 105 (3 часа в неделю)

Плановых контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004г.)
2. Примерные программы по иностранным языкам. – Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Рабочая программа по английскому языку для основной школы, разработанная учителем на основе вышеперечисленных документов.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык (Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по иностранным языкам) \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. “New Millennium English –9”: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений: \ Н.Н.Деревянко и др. – Обнинск: Титул, 2007г.
6. Книга для учителя к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений \Н.Н.Деревянко. – Обнинск: Титул, 2007 г.
7. Рабочая тетрадь к данному учебнику, автор Н.Н.Деревянко.
8. Набор из двух аудиокассет к данному учебнику.

Цели изучения английского языка в 9 классе:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 9 классе

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка для 9 класса составлено в соответствии с «Примерной программой по английскому языку Министерства образования РФ» под редакцией Э.Д.Днепров, Дрофа, 2007 г.

“New Millennium English –9” предназначен для обучения в 9 классе, соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и рассчитан на базисный учебный план (3 часа в неделю, 105 часов в год).

УМК включает в себя следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочую тетрадь, аудиокассеты.

Курс обучает детей живому общению на английском языке в устной и письменной формах на уровне требований государственного образовательного стандарта и примерной программы по английскому языку. В процессе обучения учащиеся знакомятся с фольклором Англии, элементами культуры и особенностями быта англичан. Книга для учащегося состоит из 10 разделов, каждый из которых включает 6 уроков (презентация и закрепление языкового материала, развитие речевых навыков и умений, домашние задания), задания для проверки достижений, урок проектного типа. Также имеется раздел «Дополнительное чтение», состоящий из 5 объемных уроков чтения. Книга снабжена грамматическим справочником и алфавитным списком изученной лексики. Тематика текстов и заданий соответствует потребностям и интересам учащихся этой возрастной группы. Большое внимание уделяется формированию учебных навыков, групповой работе, навыков презентации. В учебнике последовательно реализован коммуникативно-когнитивный подход, используется комбинация современных и традиционных техник. Рассмотрение страноведческого материала с кросс-культурной позиции позволяет решать задачу воспитания толерантности и уважения к другим народам и традициям.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 9 классе.

Дата	№ урока	Тема	Цель	Предметные ЗУНы	Общеучебные ЗУНы	Используемые ЦОРы	Оборудование	Домашнее задание
Раздел № 1 «Люди»								
	1	Какие мы внешне	Формировать навыки письменной речи: учить описывать внешность человека	К концу урока дети составят описание человека на картинке	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон	Упр.3
	2	Какие мы внешне	Формировать лексические навыки по теме «Внешность»	К концу урока дети составят описание своего родственника (друга)	Дети получают навык творческой индивидуальной работы		Магнитофон	Упр.6
	3	Какие мы по характеру	Формировать навыки устной речи: учить описывать характер человека	К концу урока дети опишут характер персонажа из книги	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.2
	4	Какие мы по характеру	Развивать навыки устной речи: учить описывать характер друзей, родных	К концу урока дети опишут характер своих друзей	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5
	5	Человек, которым я восхищаюсь	Формировать умение говорить о наших чувствах по отношению к людям	К концу урока дети расскажут о своих чувствах к кумиру	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.5
	6	Что такое дружба?	Развивать умения письменной речи	К концу урока дети напишут о своем понимании дружбы	Дети получают навык написания индивидуальной творческой работы		Магнитофон	Упр.4

	7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал по теме	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении раздела	Дети получают навык самостоятельной работы с тестовыми заданиями		Карточки	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Исследование неизвестной планеты	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык групповой работы над проектом и презентации		Магнитофон	Представить проект дома
	9	Дополнительное чтение текст «Аллигаторы», часть 1	Формировать навыки чтения с пониманием основной мысли	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения с пониманием главной мысли		Текст	Дочитать текст, закончить задания
	10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят и закрепят изученный материал по теме	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить
Раздел № 2 «Наш хрупкий мир»								
	1	Что изменилось на Земле?	Формировать навык говорить об изменениях, произошедших на планете по вине человека	К концу урока дети объяснят причины плохой экологии на Земле	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.3
	2	Что изменилось на Земле?	Развивать навык говорить о проблемах экологии	К концу урока дети смогут вести диалог о проблемах экологии на Земле	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.5
	3	Подростки и мусор	Формировать навыки письменной речи: учить составлять	К концу урока дети напишут о причинах загрязнения	Дети получают навык индивидуальной творческой		Магнитофон	Упр.4

			рассказ о проблеме загрязнения планеты	планеты	работы			
4	Защитим природу	Формировать навык говорить о способах защиты природы, используя структуры until/by the time	К концу урока дети смогут вести диалог о способах защиты окружающей среды	Дети получают навык ведения диалога по злободневным вопросам современности		Магнитофон	Упр.3	
5	Защитим природу	Развивать навык письменной речи: учить писать об экологии	К концу урока дети напишут текст: «Мы хотим очистить город»	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.6	
6	Космический мусор	Закрепить навык устной и письменной речи	К концу урока дети напишут и расскажут о жизни и проблемах на орбите	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Упр.6	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал по теме	К концу урока дети оценят свои успехи в изучении темы	Дети получают навык самостоятельного выполнения работы		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Земля наш общий дом	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык групповой работы и презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	
9	Дополнительное чтение текст «Аллигаторы» часть 2	Формировать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Текст	Закончить работу с упражнениями после текста	
10	Урок обобщения	Повторить,	К концу урока	Дети получают		Магнитофон	Все повторить	

			закрепить пройденный материал	дети повторяют и закрепят изученный материал	навык обобщения материала			
Раздел № 3 «Учись учиться»								
	1	Для чего мы учимся? – Conditional 3	Формировать навык устной речи: учить говорить о цели обучения, используя If ... had Ved(3), ... would have Ved(3)	К концу урока дети расскажут о своих экзаменах	Дети получают навык проектирования своего будущего		Магнитофон	Упр.4
	2	Для чего мы учимся?	Развивать умение говорить о цели своего обучения	К концу урока дети смогут рассказать о возможностях, которые они получают, если...	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.5
	3	Что мы учим?	Развивать умения устной речи	К концу урока дети сравнят российскую школу с британской и расскажут о выводах	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.4
	4	Как мы учим английский? – модальные глаголы для дедукции	Развивать умения устной и письменной речи	К концу урока дети напишут ответ мальчику из Польши, изучавшему английский язык	Дети получают навык написания индивидуальной творческой работы		Магнитофон	Упр.3
	5	Как мы учим английский?	Закрепить умение употреблять модальные глаголы must, can't для	К концу урока дети напишут письмо о своем опыте в изучении английского	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.5

			выражения предположений «Должно быть, он учил английский уже давно»	языка				
6	Экзаменационная лихорадка	Закрепить пройденный материал	К концу урока дети смогут рассказать о том, как они обычно готовятся к экзаменам	Дети получают навык говорения, коммуникации		Магнитофон	Упр.4	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал пройденного раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельного выполнения заданий		Карточки	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Школа мечты	Консолидировать изученный материал	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык проектирования и презентации		Магнитофон	Представить проект дома	
9	Дополнительное чтение текст «Побег» часть 1	Формировать навыки чтения с пониманием главной мысли, чтения с извлечением информации	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения		Текст	Дочитать, закончить выполнение задания по тексту	
10	Урок обобщения	Закрепить, повторить пройденный материал	К концу урока дети повторят все, что изучили в этом разделе	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить	
11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению	К концу урока дети будут готовы выполнить	Дети получают навык подготовки к обобщающей контрольной		Магнитофон	Все повторить	

			контрольной работы	контрольную работу по трем разделам учебника	работе			
	12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал трех разделов	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении трех тем учебника	Дети получают навык выполнения заданий в формате тестирования		Магнитофон	Сделать работу над ошибками
Раздел № 4 «Наша Родина»								
	1	Малая Родина	Формировать навыки устной речи: учить говорить о своей стране	К концу урока дети выяснят, насколько хорошо они знают свою малую родину, сделав тест в учебнике	Дети получают навык работы в парах		Магнитофон, картинки с видами местности	Упр.5
	2	Особые места – особые люди. – употребление и отсутствие артиклей	Формировать лексические навыки: учить лексику по теме природа, география	К концу урока дети расскажут о народном творчестве	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.2
	3	Особые места – особые люди.	Развивать лексические навыки	К концу урока дети расскажут об особенном месте в России (опираясь на материал учебника)	Дети получают навык работы в парах и в группах, навык ведения диалога и полилога		Магнитофон	Упр.4
	4	Парадоксы России	Развивать навыки устной речи: учить говорить о впечатлениях и оценках	К концу урока дети расскажут о «России глазами иностранца»	Дети получают навык перевоплощения		Магнитофон	Упр.3

5	Парадоксы России	Развивать лексические и грамматические навыки: учить употреблять в речи Present perfect continuous	К концу урока дети подготовятся к встрече группы американских учащихся по программе обмена	Дети получают навык проектирования		Магнитофон	Упр.5
6	Российские особенности	Закрепить лексические, грамматические и разговорные навыки	К концу урока дети расскажут об особенно интересных сторонах российской жизни	Дети получают навык ролевой игры		Магнитофон	Упр.3
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык выполнения тестовых заданий		Магнитофон	Сделать работу над ошибками
8	Проект: Представь свою малую родину	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети подготовят презентацию и представят ее классу	Дети получают навык работы в группах и презентации		Магнитофон, все для изготовления проекта	Представить проект дома
9	Дополнительное чтение текст «Побег» часть 2	Развивать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Текст	Закончить выполнение заданий
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети закрепят вес, что изучили в разделе	Дети получают навык обобщения		Магнитофон	Все повторить
Раздел № 5 «Поездка в Австралию»							
1	Планирование и заказ путешествия	Формировать лексические навыки: учить	К концу урока дети расскажут о характерных	Дети получают навык чтения с извлечением		Магнитофон, картинки с видами	Упр.6

			лексике по теме «Австралия»	особенностях этой страны	информации		Австралии	
2	Планирование и заказ путешествия	Развивать навыки устной речи: учить принять услугу и отказаться от нее	К концу урока дети смогут вести диалог между служащим турагентства и клиентом	Дети получают навык общения в живом формате, используя разговорную лексику		Магнитофон	Упр.7	
3	Аэропорт	Развивать навыки диалогической речи, учить лексику по теме	К концу урока дети разыграют диалог между служащим аэропорта и пассажиром самолета, используя специальную лексику	Дети получают навык ролевой игры		Магнитофон	Упр.3	
4	Жизнь в отеле	Развивать лексические навыки	К концу урока дети разыграют диалог между служащим отеля и клиентом	Дети получают навык коммуникации				
5	Жизнь в отеле	Развивать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети смогут выбрать отель, изучив перечень предлагаемых услуг	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Магнитофон, реклама отелей	Упр.8	
6	Первые впечатления	Развивать навыки письменной речи: учить писать газетный репортаж	К концу урока дети напишут о своих первых впечатлениях о стране, следуя правилам написания газетной статьи	Дети получают навык написания газетного репортажа		Магнитофон	Упр.4	

	7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в изучении темы	Дети получают навык выполнения тестовых заданий		Магнитофон	Сделать работу над ошибками
	8	Проект: Австралия	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык групповой работы и презентации		Все для выполнения проекта	Представить проект дома
	9	Дополнительное чтение текст «Пришельцы» часть 1	Формировать навыки чтения с пониманием главной мысли, с извлечением информации	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания к нему	Дети получают навык разных видов чтения		Текст	Закончить задания
	10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят и закрепят изученный в разделе материал	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить
	11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы	К концу урока дети будут готовы выполнить контрольную работу по двум последним разделам учебника	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить
	12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал двух разделов	К концу урока дети оценят свои успехи в изучении двух последних тем	Дети получают навык выполнения контрольной работы в формате тестирования		Магнитофон	Сделать работу над ошибками
Раздел № 6 «Что в новостях?»								
	1	Разные новости	Формировать	К концу урока	Дети получают		Магнитофон	Упр.5

			лексические навыки: учить лексике по теме	дети расскажут об устройстве штата газеты	навык парной работы			
2	Что? Где? Когда? Почему?	Развивать навыки устной и письменной речи: учить употреблять вводные предложения	К концу урока дети напишут рассказ о победителе лотереи	Дети получают навык написания газетной статьи		Магнитофон	Упр.4	
3	Что создает хорошую историю? Слова-синонимы	Развивать навыки устной и письменной речи: учить делать повествование более выразительным за счет использования синонимов	К концу урока дети напишут репортаж о спасении девочки, немного приукрасив факты	Дети получают навык работы в группе		Магнитофон	Упр.3	
4	Что создает хорошую историю? Слова-антонимы	Развивать навыки диалогической речи	К концу урока дети смогут вести диалог репортера с очевидцем событий	Дети получают навык коммуникации		Магнитофон	Упр.5	
5	Прочитайте наш последний репортаж...	Развивать навыки письменной речи: учить выстраивать повествование, следуя определенной схеме	К концу урока дети напишут об одном из периодических изданий Британии	Дети получают навык чтения с извлечением информации		Магнитофон	Упр.3	
6	Прочитайте наш последний репортаж	Закрепить полученные навыки написания статьи	К концу урока дети напишут большую статью в газету по всем	Дети получают навык индивидуальной творческой		Магнитофон	Упр.5	

				правилам ее оформления	работы			
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык выполнения тестовых заданий		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Журналистика	Консолидировать материал раздела	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык групповой работы и презентации		Магнитофон, все для изготовления проекта	Представить проект дома	
9	Дополнительное чтение текст «Пришельцы» часть 2	Развивать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Текст	Закончить задания	
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят и закрепят все, что изучили по теме	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить	
Раздел № 7 «Твоя будущая профессия»								
1	Работа для жизни	Формировать лексические навыки по теме «Профессии»	К концу урока дети расскажут, какие навыки нужны, чтобы получить ту или иную работу	Дети получают навык проектирования		Магнитофон	Упр.5	
2	Выбирая профессию	Развивать навыки устной речи: учить диалогической речи	К концу урока дети смогут вести диалог о своих будущих профессиях, используя either ... or .../ neither ... nor ...	Дети получают навык коммуникации и проектирования		Магнитофон	Упр.5	
3	Учиться дальше или пойти работать?	Развивать навыки устной речи:	К концу урока дети смогут вести	Дети получают навык ведения		Магнитофон	Упр.3	

			учить давать аргументы за и против	дискуссию по теме	дискуссии с приведением аргументов			
4	Институт или работа?	Развивать навыки письменной речи: учить проектировать будущие планы с использованием Future continuous (will be + Ving)	К концу урока дети спроектируют свою будущую карьеру	Дети получают навык проектирования		Магнитофон	Упр.6	
5	Кем ты хочешь быть?	Развивать умение описывать качества и способности людей	К концу урока дети опишут качества, необходимые в той или иной профессии	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.3	
6	Кем ты хочешь быть?	Развивать умение описывать особенности разных профессий	К концу урока дети опишут особенности профессий	Дети получают навык коммуникации		Магнитофон	Упр.5	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык выполнения тестовых заданий		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Ярмарка профессий	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	
9	Дополнительное чтение текст «Одиночка» часть 1	Развивать навыки чтения с пониманием главной мысли	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения с пониманием главной мысли		Текст	Закончить упражнения	
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить	К концу урока дети повторяют и	Дети получают навык обобщения		Магнитофон	Все повторить	

			пройденный материал	закрепят изученный материал по теме	информации			
Раздел № 8 «Поход в музей»								
	1	Музей	Формировать лексические навыки по теме	К концу урока дети скажут, в какой бы музей они хотели сходить	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Упр.4
	2	Тематический парк	Развивать навыки устной речи: учить говорить о посещении тематического парка	К концу урока дети смогут выразить свои впечатления от посещения тематического парка	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Упр.4
	3	Тематический парк	Развивать навыки письменной речи: учить писать о своем опыте посещения тематического парка	К концу урока дети напишут о своем походе в тематический парк	Дети получают навык написания индивидуальной творческой работы		Магнитофон	Упр.5
	4	Музеи для каждого по интересам	Развивать навыки устной речи	К концу урока дети расскажут о музее, в котором хотели бы побывать	Дети получают навык работы в группах		Магнитофон	Упр.4
	5	Как это сделать более привлекательным?	Формировать навыки устной речи: учить говорить о том, как сделать поход в музей более интересным	К концу урока дети разработают программу по привлечению посетителей в музей	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.4
	6	Как это сделать более привлекательным?	Развивать навыки письменной речи:	К концу урока дети составят	Дети получают навык групповой		Магнитофон	Упр.5

			учить писать рекламный проспект	рекламу одного из музеев	работы			
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельной работы над заданиями		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Местные достопримечательности	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык групповой работы и презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома	
9	Дополнительное чтение текст «Одиночка» часть 2	Развивать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Текст	Закончить упражнения	
10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят весь изученный по теме материал	Дети получают навык обобщения		Магнитофон	Все повторить	
11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы по трем разделам	К концу урока дети будут готовы выполнить контрольную работу	Дети получают навык повторения и подготовки к контрольной		Магнитофон	Все повторить	
12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал трех разделов	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении трех тем раздела	Дети получают навык выполнения тестовых заданий		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	
Раздел № 9 «Книги»								
1	Ты любишь читать?	Формировать навыки устной	К концу урока дети смогут вести	Дети получают навык		Магнитофон	Упр.3	

			речи: учить вести диалог о чтении	диалог о чтении	коммуникации			
2	Ты любишь читать?	Развивать навыки чтения: учить говорить о чтении, используя инфинитив цели	К концу урока дети расскажут о причинах, по которым людям нравится читать	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.6	
3	Любители чтения	Развивать навык чтения с извлечением информации	К концу урока дети выразят свои впечатления о героине прочитанного текста	Дети получают навык чтения с извлечением информации		Магнитофон	Упр.5	
4	Книжные обзоры	Формировать навык письменной речи	К концу урока дети составят обзор прочитанных книг	Дети получают навык составления обзора		Магнитофон	Упр.3	
5	Книжные обзоры	Развивать навык устной речи: учить говорить о книгах, используя наречия и прилагательные	К концу урока дети смогут вести диалог о прочитанных книгах	Дети получают навык коммуникации		Магнитофон	Упр.6	
6	Написание стихов	Формировать навык писать стихотворные произведения, используя данные образцы	К концу урока дети напишут небольшое стихотворение	Дети получают навык написания индивидуальной творческой работы		Магнитофон	Упр.4	
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении раздела	Дети получают навык самостоятельного выполнения тестовых заданий		Магнитофон	Сделать работу над ошибками	
8	Проект: Любимые	Консолидировать	К концу урока	Дети получают		Все для	Представить	

		книги	материал по теме	дети разработают проект и представят его классу	навык презентации		выполнения проекта	проект дома
	9	Дополнительное чтение текст «Пятьдесят первый дракон» часть 1	Развивать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети прочитают текст и выполнят задания по нему	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Текст	Закончить задания
	10	Урок обобщения	Повторить, закрепить пройденный материал	К концу урока дети повторят все, что изучили в разделе	Дети получают навык обобщения информации		Магнитофон	Все повторить
Раздел № 10 «В здоровом теле, здоровый дух»								
	1	Образ жизни	Формировать навыки устной речи: учить говорить о здоровом питании	К концу урока дети расскажут о том. Как надо правильно питаться	Дети получают навык проведения опроса		Магнитофон	Упр.4
	2	Еда в школе	Развивать лексические навыки: учить лексике по теме «продукты»	К концу урока дети составят перечень блюд, желаемых в школьной столовой	Дети получают навык рефлексивной деятельности		Магнитофон	Упр.4
	3	Еда в школе	Развивать навыки письменной речи: учить писать о полезности продуктов, исходя из их состава	К концу урока дети распишут состав наиболее употребительных продуктов и сделают вывод об их вреде или пользе	Дети получают навык групповой работы		Магнитофон	Упр.6
	4	В какой ты форме	Развивать навыки устной речи	К концу урока дети смогут вести диалог о	Дети получают навык парной работы		Магнитофон	Упр.4

				физической форме друг друга				
5	Совершенное тело	Развивать навыки устной речи: учить говорить о том, как сделать тело совершенным	Развивать навыки чтения с извлечением информации	. К концу урока дети составят список необходимых для этого условий	Дети получают навык коммуникации		Магнитофон	Упр.4
6	Совершенное тело	Развивать навыки чтения с извлечением информации	Развивать навыки чтения с извлечением информации	К концу урока дети прочитают историю и выполнят задания по ней	Дети получают навык чтения с извлечением информации		Магнитофон	Упр.6
7	Тест: проверь себя	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	Выяснить, насколько успешно усвоен материал раздела	К концу урока дети оценят свои успехи в освоении темы	Дети получают навык самостоятельного выполнения тестовых заданий		магнитофон	Сделать работу над ошибками
8	Проект: Будь здоров!	Консолидировать материал по теме	Консолидировать материал по теме	К концу урока дети разработают проект и представят его классу	Дети получают навык презентации		Все для изготовления проекта	Представить проект дома
9	Дополнительное чтение текст «Пятьдесят первый дракон» часть 2	Развивать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	Развивать навыки чтения с полным пониманием прочитанного	К концу урока дети прочитают текст и сделают задания	Дети получают навык чтения с полным пониманием прочитанного		Текст	Закончить задания
10	Урок обобщения	Повторить материал	Повторить материал	К концу урока дети все повторяют	Дети получают навык обобщения		Магнитофон	Все повторить
11	Подготовка к контрольной работе	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы по двум последним	Подготовить детей к успешному выполнению контрольной работы по двум последним	К концу урока дети будут готовы выполнить контрольную работу	Дети получают навык подготовки к контрольной работе		Магнитофон	Все повторить

			разделам учебника					
	12	Контрольная работа	Выяснить, насколько успешно усвоен материал последних разделов	К концу урока дети оценят свои успехи	Дети получат навык выполнения контрольной в тестовом режиме		Магнитофон	Сделать работу над ошибками