

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка на 2011 – 2012 учебный год

Класс: 11

Учитель: Веретнова О.А.

Количество часов в год: 105 (3 часа в неделю)

Плановых контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004г.)
2. Примерные программы по иностранным языкам. – Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
3. Рабочая программа по английскому языку для старшей школы, разработанная учителем на основе вышеперечисленных документов.
4. Сборник нормативных документов. Иностранный язык (Федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план, примерные программы по иностранным языкам) \ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
5. “New Millennium English –11”: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений: \ О.Л.Гроза и др. – Обнинск: Титул, 2008 г.
6. Книга для учителя к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений \ О.Л.Гроза – Обнинск: Титул, 2007 г.
7. Рабочая тетрадь к данному учебнику, автор О.Л.Гроза.
8. Набор из двух аудиокассет к данному учебнику.

Цели изучения английского языка в 11 классе:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание у школьников способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию его в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию уроков английского языка в 11 классе

Данный учебник завершает серию «Английский язык нового тысячелетия», предназначенную для общеобразовательных школ.

Учебник соответствует обязательному минимуму содержания образования, рассчитан на базисный учебный план (три часа в неделю, 105 часов в год) и готовит к государственному выпускному экзамену по программе средней общеобразовательной школы.

УМК «Английский язык нового тысячелетия» состоит из книги для учащегося, книги для учителя, рабочей тетради и аудиокассеты для работы в классе.

УМК позволяет овладеть английским языком на уровне, соответствующем требованиям Государственного стандарта для общеобразовательной школы. Тематика текстов и заданий отвечает потребностям и интересам учащихся этого возраста. Большое внимание уделяется формированию таких интегральных умений, как ведение дискуссии, участие в дебатах и спорах, работа в малой группе, разрешение конфликтных ситуаций и т.д.

В УМК реализуется коммуникативно-когнитивный подход и используется комбинация современных и традиционных техник.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 11 классе (базовый уровень)

Дата	№ ур.		Цель	Предметные ЗУНы	Общеучебные ЗУНы	ЦОР	Оборуд.
Раздел № 1 «Изучение иностранного языка»							
	1	Хороший ли ты ученик?	Познакомить с новым учебником, вспомнить лексику предыдущего года; ввести учащихся в тему	Чтение текста с поиском главной мысли	Ребята изучат различные стратегии обучения иностранному языку		Магнитофон
	2		Ввести новую лексику (10слов): accuracy/accurate, efficiency/efficient, independence/independent, proficiency/proficient, progress/progressive	освоение активного словаря; практика коротких описаний людей с новыми словами - говорение	Способы работы со словарем, различные виды организации словарей		
	3	Почему английский?	Ввести новую лексику (9 слов): be fluent/fluency, beneficial, exception, expand, gain an appreciation, broaden, well rounded, what counts is...; повторение предлогов, наречий: больше-меньше	Прослушивание с извлечением информации; практика в употреблении числительных, процентов; в чтении графической информации	Тактика разрешения конфликтов		
	4		Развить умение написания эссе	Условные предложения; написание эссе			
	5	Мертвое предложение?	Ввести новую лексику: community, diversity, minority, reduce/reduction, survival; развить навыки аудирования; повторить времена; формы словообразования	Практика прослушивания с пониманием главного, с нахождением информации.	Понимание важности иностранных языков и родного языка		
	6		развить навык писать заметки во время прослушивания; повторить времена глагола	Практика написания заметок во время прослушивания информации			
	7	Повторение лексики по теме	Закрепить, обобщить активный и пассивный словарь раздела № 1	Повторение лексики в тренировочных упражнениях и	Навык обобщения лексики		

			«Изучение иностранного языка»	диалогах			
8	Подготовка к тесту	Подготовить ребят к успешному выполнению теста по изученной теме		Подготовка к тесту			
9	Лексико-грамматический тест	Проверить уровень владения лексикой и грамматикой по пройденной теме		Типичные ошибки русских слушателей; формы глагола, местоимения	Навыки самооценивания		
10	Дополнительное чтение	Развить умение читать и понимать лирические стихи		Чтение трех стихотворений о любви: В.Шекспира, Р.Бернса и Р.Киплинга	Выражение чувств с помощью стихов		
11	Вырази себя: дебаты	Активизировать лексику по теме		Ролевая игра-дебаты на тему главенства английского языка в мире	Участие в дискуссии		
Раздел № 2 «Места и люди»							
1	Лондон	Ввести тему, вспомнить сведения о Лондоне; ввести новую лексику (10 слов)		Практика трех типов чтения; интерпретирования статистических данных о туризме; освоение лексики	Навык ведения предметного диалога о туризме с столице Великобритании		магнитофон
2		Развить умение чтения с извлечением информации; закрепить лексику		Практика говорения на тему туризма			
3	Золотое Кольцо	Ввести новую лексику 10 слов;		Практика чтения на поиск главной мысли и детального чтения; освоение лексики	Навык критического размышления о выгодах туризма		
4		Ввести грамматические структуры if only ...+ Ved2, if only ...+ had Ved3; anything but		Практика употребления данных структур			
5	Проекты по разным городам России и Великобритании	Ввести лексику 7 слов; научить оценивать свой родной город		Практика трех типов аудирования; практика употребления лексики по теме	Навык оценивания родного города, навыки проектирования		
6		Развить умения написания проекта		Практика трех типов чтения; написания проектов			
7	Лексико-грамматический тест	Проверить уровень владения лексикой и грамматикой по пройденной теме		Употребление артикля с именами собственными; словообразование, грамматические структуры;	Навыки самооценивания		

				лексика		
8	Проект: «Брошюра о родном городе»	Развить навыки проектирования, оценивание проектов, навыки презентации, обмена мнениями по поводу увиденного	Практика сбора, синтеза, анализа, обобщения информации, практика презентации материала; практика аудирования, оценивания проектов, практика умения задавать вопросы спикеру	Навыки оценивания и самооценивания, навыки презентации, публичного выступления		
9	Дополнительное чтение	Развить навыки работы с текстом	Чтение пьесы Т.Уайлдера «Наш городок»	Навыки самостоятельной работы с текстом		
Раздел № 3 «Важна ли работа для жизни?»						
1	Работа для вашего будущего	Ввести тему, лексику по теме 9 слов	Практика чтения с поиском главной мысли и деталей; догадка смысла по контексту	Навык рефлексии о собственных устремлениях и предпочтениях		
2		Закрепить лексику; ввести широкоупотребительные фразы для выражения предпочтений и объяснения своих поступков	Практика выражения предпочтений и высказывания суждений; написание эссе			
3	Заполнение анкет при приеме на работу	Сформировать умение написать официальное письмо; навык заполнения анкеты, формуляра	Практика чтения и понимания объявлений о работе; написания и заполнения официальных анкет, документов	Навык заполнения анкеты, объявления о приеме на работу		
4		Развить навык употребления временных наречий; сложных предложений со связками to, in order to, so that	Практика употребления временных выражений и сложных предложений цели			
5	Собеседование с работодателем	Подготовить учащихся к собеседованию с работодателем	Практика аудирования интервью при найме на работу	Навык анализа чужих возможных ошибок при собеседовании		
6		Научить позитивному самовыражению	Практика в подготовке вопросов и возможных ответов при собеседовании			
7	Подготовка к тесту					
8	Лексико-	Проверить уровень владения	Лексика по теме, названия	Навыки		

		грамматический тест по теме «Профессии»	лексикой и грамматикой по пройденной теме	профессий, формы глагола, сложные предложения цели, временные наречия	самооценки		
	9	Анализ теста					
	10	Интервью о работе	дать учащимся опыт участия в собеседовании при приеме на работу	Практика детального чтения объявления о работе; участия в собеседовании	Навыки подготовки и участия в собеседовании, навык рефлексии, анализа информации		
	11	Дополнительное чтение	Развить навыки работы с текстом	Чтение отрывка «У клиентов должны быть волосы» из романа «Барни Томсон» Д.Линдсея	Навыки самостоятельной работы с текстом		
Раздел № 4 «Тайны мира»							
	1	На краю неизвестности	Формировать навыки понимания стилистических особенностей текста; ввести новую лексику: слова и выражения на тему «страх»	Чтение и анализ элементов драматического повествования			
	2		Формировать навык написания драматического повествования; развивать грамматические навыки (конверсия, противопоставление)	Составление истории о сверхъестественном явлении			
	3	Загадки животного мира	Развивать навык чтения с пониманием главного, с нахождением информации в тексте	Заполнение кроссворда с новыми словами и выражениями	Знание особенностей научно-публицистического стиля		
	4		Развивать лексические навыки по теме; совершенствовать навыки разговорной речи	Игра «Факты более странны, чем вымысел»			
	5	Необычные способности людей	Развивать логическое мышление путем выполнения заданий с элементами исследования;	Чтение с извлечением информации			

			ввести новую лексику (drag, load smth onto smth, sink, sling, slide, tow)				
	6		Развивать грамматические навыки – употребление артиклей	Описание личного опыта участия в эксперименте (по материалам учебника)			
	7	Лексико-грамматический тест по теме «Тайны мира»	Проверить уровень владения лексикой и грамматикой по пройденной теме	Лексика по теме, употребление времен глагола, согласование времен, употребление артиклей	Навыки самооценки		
	8	Анализ теста	Выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся	Выполнение работы над ошибками с повторением грамматических разделов и лексических тем, в которых допущены ошибки	Навык выполнения самокоррекции		
	9	Проект «Телешоу: Вы верите в ...?»	Развить интегрированные умения, навыки, закрепить знания	Теле-шоу «Вы верите в ...?» - ролевая игра, активизация лексики по теме	Участие в публичной дискуссии		
	10	Дополнительное чтение	Совершенствовать навыки чтения текста с полным пониманием прочитанного	Работа с рассказом «Лила-оборотень» П.Бигла	Навык самостоятельного чтения		
Раздел № 5 «Телевидение»							
	1	Что в программе?	Развить навык читать, понимать и составлять теле-программу	Чтение с полным пониманием прочитанного; чтение идиом			
	2		Ввести новую лексику по теме: action film, by and large, die-hard, dot every I and cross every t, episode, give smth a try, lead character, regret, season, talk smb into smth, tune in	Написание отзыва о фильме			
	3	Чей это выбор?	Развить умение прогнозировать содержание текста, ввести новую лексику: appeal (for), call for, call on/upon, demand, urge	Составление призыва к Голливуду, используя речевые клише публичного выступления, с просьбой прекратить поток насилия на телеэкраны	Умение использовать речевые клише публичного выступления,		

	4		Развивать навыки письменной речи	Написание письма-призыва к создателям телепрограмм	обращения		
	5	Это действует мне на нервы	Развивать позитивное отношение к здоровому образу жизни; развивать умение различать британский и американский вариант английского языка	Чтение с пониманием главного и с поиском информации	Знание преимуществ здорового образа жизни		
	6		Развить умение выражать свое отношение к телевидению в устном высказывании; способы представления контраста между двумя мнениями: although, though, even though, despite, in spite of	Высказывание на тему «Жизнь без телевизора»	Знание лексики убеждения		
	7	Лексико-грамматический тест по теме «Телевидение»	Проверить уровень владения лексикой и грамматикой по пройденной теме	Лексика по теме, употребление времен глагола, американский английский	Навыки самооценки		
	8	Дополнительное чтение	Совершенствовать навыки чтения и понимания телепрограммы, развивать навык перевода с русского языка на английский	Чтение и перевод телепрограмм с русского на английский	Навык литературного перевода		
	9	Подготовка к контрольной работе	Активизировать лексику и грамматику, изученные в первом полугодии	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление, повторение лексики и грамматики	Навык подготовки к контрольной работы – обобщение материала		
	10	Контрольная работа по разделам 1-5	Выявить уровень владения изученным материалом, успешность учащихся	Контрольные задания на изученном материале	Навык самостоятельного выполнения заданий		
	11	Анализ контрольной работы	Выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся	Выполнение работы над ошибками с повторением грамматических разделов и	Навык выполнения самокоррекции		

				лексических тем, в которых допущены ошибки			
Раздел № 6 «Научный мир»							
	1	Что может наука	Формировать умение использовать научно-популярную лексику; развивать речевые навыки: говорить о технологиях будущего; ввести новую лексику adjust, advance, apply, conventional, high-tech+n, sophisticated	Чтение с извлечением информации, с полным пониманием прочитанного	Понимание возможностей науки в будущем		
	2		Развивать навыки письменной речи; ввести элементы словообразования –less, re-, -able, -proof, multy-.	Составление описания обычного дня человека в 2030 году с использованием изученных слов	Навык прогнозирования ситуаций		
	3	Что такое наука	Вести новую лексику: branch, condition, essential, except for, hypothesis, observe, procedure, provide, suppose	Чтение с извлечением информации			
	4		Развить грамматические навыки: употребление и отсутствие артикля; дать представление о научном эксперименте	Описать научный эксперимент	Знания о ходе проведения научного эксперимента		
	5	Знаменитые ученые	Развивать лексические навыки: ввести новые слова – criterion, criteria, data, equation, imply, implication, motivate, motive, originate from, phenomenon, phenomena	Интерпретация коллажа, прослушивание с пониманием главного, работа со словарем по переводу предложений	Составление и интерпретация коллажей		
	6		Развивать грамматические навыки: множественное число заимствованных слов; развивать навыки письменной речи	Написание сочинения на тему «Научная карьера – это мой (не мой) путь»	Знание научной лексики		
	7	Лексико-грамматический	Проверить уровень владения лексикой и грамматикой по	Лексика по теме, употребление времен глагола, согласование	Навыки самооценки		

		тест по теме «Наука»	пройденной теме	времен, употребление артиклей			
	8	Дополнительное чтение	Совершенствовать навыки чтения и понимания текста, содержащего научно-популярную лексику	Чтение новеллы С.Льюиса «Стрела»	Навык литературного перевода		
	9	Повторение	Повторить, закрепить изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики раздела			
	10	Студенческая научно-практическая конференция	Активизировать лексику по теме «Наука»	Ролевая игра «Научно-практическая конференция»	Навык участия в конференции		
Раздел № 7 «Понимание искусства»							
	1	Линии	Развивать критическое мышление посредством интерпретации рисунка; ввести новую лексику: banal, dot/in dots, elegance, elusive, in strokes, landscape, line, plane, profound, shapes, space	Чтение с пониманием главного, с извлечением информации	Умение понимать картину		
	2		Развивать грамматические навыки: оксюморон в описании предметов искусства. Развивать навыки говорения	Интерпретация картины Пола Кли	Навык интерпретации картины		
	3	Современное искусство	Формировать понимание искусства, как средства общения; ввести новую лексику: change one's state, in connection with, convey, in opposition to, visual	Прослушивание с пониманием главного, с извлечением информации; чтение и анализ различных способов интерпретации произведения искусства	Понимание искусства, как средства выражения идей и чувств		
	4		Развивать умение понимать идею автора произведения искусства; развивать письменную речь	Написание сочинения выражающего мнение и интерпретирующее произведение искусства	Навык описания произведения искусства		

5	Великие мифы в искусстве	Развивать лексические навыки, ввести новые слова: depict, evocative, intensity, sensitivity; развивать навыки чтения, аудирования	Чтение мифов о Вавилонской башне с поиском информации, чтение поэмы Д.Милтона «Потерянный рай» с полным пониманием содержания; прослушивание с пониманием главного			
6		Развивать грамматические навыки: употребление навыка говорения: употребление so, such для усиления смысла слов	Чтение описания картины Рембрандта «Возвращение блудного сына», анализ выражений со словами so, such	Анализ произведения искусства		
7	Повторение	Повторить, закрепить изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики раздела			
8	Лексико-грамматический тест по теме «Искусство»	Проверить уровень владения лексикой и грамматикой по пройденной теме	Лексика по теме, употребление so, such; употребление артиклей	Навыки самооценки		
9	Дополнительное чтение	Совершенствовать навыки чтения и понимания текста, содержащего описание произведения искусства	Чтение новеллы С.Мозма «Луна и грош»	Навык литературного перевода		
10	Проект «Выставка»	Развить навыки говорения, презентации	Ролевая игра «Выставка искусств» - представление предмета искусства аудитории	Навык презентации, публичного выступления		
Раздел № 8 «Преступление и наказание»						
1	Что такое преступление?	Развивать лексические навыки: ввести новые слова accident, be attached to somebody, be confronted with something, caution, do community service, give the game away, incident	Чтение с пониманием главного текстов, содержащих новые слова	Развитие критического мышления		
2		Развивать навыки чтения с пониманием главного, с	Чтение с полным пониманием прочитанного газетных	Понимание недопустимости		

			пониманием деталей; говорения	заголовков и статей о преступлениях; говорение на тему «Должно ли общество наказывать преступников?»	безответственного поведения		
3	Доброта или жестокость: что мы выбираем?		Развивать лексические навыки, ввести новые слова: harsh treatment, innocent, major crime, minor crime, offender, soft measures, victim; развивать навыки аудирования	Аудирование текста с пониманием главного и пониманием деталей	Практика высказывания своего мнения о проблеме		
4			Развивать грамматические навыки: употребление наречий с прилагательными	Перевод письма к издателю по поводу наказаний преступникам			
5	Наука выживания		Закрепить, повторить лексику, изученную по теме	Чтение текста о восточных единоборствах с поиском информации; догадка о значении слов по контексту			
6			Развивать грамматические навыки: повелительное наклонение (инструкции и предупреждения)	Написание советов иностранцу о том, как себя вести в непредвиденной ситуации			
7	Повторение		Повторить, закрепить изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики раздела			
8	Лексико-грамматический тест по теме «Преступление и наказание»		Проверить уровень владения лексикой и грамматикой по пройденной теме	Лексика по теме, инструкции и предупреждения (повелительное наклонение); наречия с прилагательными; употребление артиклей	Навыки самооценки		
9	Дополнительное чтение		Совершенствовать навыки чтения, понимания и перевода стихотворного произведения	Чтение стихотворения К.Э.Даффи «Кража»	Навык литературного перевода		
10	Проект: Заседание школьной		Активизировать лексику по теме; развить навыки говорения, участия в дискуссии	Ролевая игра «заседание школьной дисциплинарной комиссии»	Практика участия в дискуссии		

		дисциплинарной комиссии					
Раздел № 9 «Жизненный путь»							
	1	Самое ценное	Развивать навыки аудирования с пониманием главного и пониманием деталей	Прослушивание людей, говорящих о своих ценных вещах с полным пониманием услышанного	Развитие критического мышления		
	2		Развивать грамматические навыки: место прилагательных в предложении	Написание сочинения о своих самых дорогих вещах с использованием прилагательных	Различение разницы между эмоциональным и фактическим описанием предмета		
	3	Альтернативный стиль жизни	Развивать лексические навыки: ввести новые слова affect, conform, intricacy, (un)conventional	Чтение с пониманием главного; с полным пониманием прочитанного текста о необычном образе жизни	Понимание разнообразия стилей жизни		
	4		Развивать грамматические навыки: употребление инфинитива, относящегося к событиям прошлого и настоящего (It is said that/ He is said to...)	Аудирование текста с извлечением информации и пониманием деталей			
	5	Назад или вперед?	Развивать лексические навыки, ввести новые слова (фразовые и идиоматические глаголы): call on, catch up with, comb smth for, come out, make up for	Чтение с пониманием главного текста о каменном веке			
	6		Развивать навыки письменной речи	Написание статьи для школьного журнала «Новый образ жизни?»	Практика написания журнальной статьи		
	7	Повторение	Повторить, закрепить изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики раздела			
	8	Лексико-	Проверить уровень владения	Лексика по теме, порядок	Навыки		

		грамматический тест по теме «Жизненный путь»	лексикой и грамматикой по пройденной теме	прилагательных в предложении; инфинитивные конструкции; фразовые и идиоматические глаголы	самооценки		
	9	Дополнительное чтение	Совершенствовать навыки чтения, понимания и перевода стихотворного произведения	Чтение стихотворения Ш. Сильверстайн «Неряшливая комната»	Навык литературного перевода		
	10	Проект: Выживание на необитаемом острове	Активизировать лексику по теме; развить навыки говорения, участия в дискуссии	Ролевая игра «Необитаемый остров»	Практика проектирования будущего		
Раздел № 10 «Кому принадлежит этот мир?»							
	1	Причина или следствие?	Развивать лексические навыки: ввести новую лексику cost-effective, deprived of, ignorance, poison, release, safety regulations, threaten, volunteer, worsen; навыки говорения	Чтение текста о проблемах экологии с пониманием главного; аудирование с пониманием главного и извлечением информации; говорение о проблемах экологии			
	2		Развивать навыки письменной речи	Написание статьи о загрязнении окружающей среды: о причинах и последствиях	Умение выражать причинно-следственные связи явлений		
	3	Люби своих соседей	Развивать лексические навыки: ввести новую лексику argument, at high volume, deliberately, desperation, dispute, in one's turn, resentment, take the trouble to	Чтение с полным пониманием прочитанного текста «Соседи из ада»			
	4		Развивать навыки говорения	Ролевая игра «Разрешение конфликта между соседями»	Практика разрешения конфликтов		
	5	Исследователи или незваные	Развивать навыки аудирования; закрепить,	Аудирование с пониманием главного и с извлечением информации			

		гости?	повторить лексику по теме	радиопрограммы о путешественниках			
	6		Развивать навыки говорения, участия в дискуссии	Обсуждение проблемы семьи Лыковых, найденной в тайге	Знание прав человека, провозглашенных Генеральной ассамблеей организации объединенных наций		
	7	Повторение	Повторить, закрепить изученный материал	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление лексики и грамматики раздела			
	8	Лексико-грамматический тест по теме «Экология»	Проверить уровень владения лексикой и грамматикой по пройденной теме	Лексика по теме, времена глагола, причинно-следственные связи	Навыки самооценки		
	9	Дополнительное чтение	Совершенствовать навыки чтения, понимания и перевода стихотворного произведения	Чтение стихотворения Р.Фроста «Никто не любит, когда на него наступают»	Навык литературного перевода		
	10	Подготовка к контрольной работе	Активизировать лексику и грамматику, изученные во втором полугодии	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление, повторение лексики и грамматики	Навык подготовки к контрольной работы – обобщение материала		
	11	Контрольная работа по разделам 6-10	Выявить уровень владения изученным материалом, успешность учащихся	Контрольные задания на изученном материале	Навык самостоятельного выполнения заданий		
	12	Анализ контрольной работы	Выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся	Выполнение работы над ошибками с повторением грамматических разделов и лексических тем, в которых допущены ошибки	Навык выполнения самокоррекции		
	13						